

# 학교경영계획서

소 속	**초등학교	직 위	교장	성 명	***
-----	--------	-----	----	-----	-----

## I. 학교교육 목표

### 1. 경영철학

경기도교육청에서는 2014년 4월 16일을 기점으로 교육체제를 5.31교육체제와 4.16교육체제로 구분하여 부른다. 그만큼 2014년 4월 16일 일어났던 세월호 참사는 사회 각 분야의 적폐가 집약적으로 누적되어 일어난 사건이라 할 수 있다. 교육에 있어서도 세계화, 자율화, 다양화로 대표되는 5.31교육체제의 한계가 그대로 드러난 사건이었다. 반면 경기도교육청이 추구하는 경기교육의 가치(협력, 공공, 창의, 자율, 생태)와 지향점(행복한 배움으로 모두가 특별한 희망을 만드는 공평한 학습사회)은 미래 사회를 이끌어 나갈 우리 학생들에게는 매우 유의미한 지침으로서 당위성을 갖게 되었다.

그동안 혁신학교로써 \*\*초가 이루어 놓은 교육적 성과들을 되돌아보고 혁신학교의 4대축인 민주적 학교운영 체제 구축, 윤리적 생활공동체 형성, 전문적 학습공동체, 창의적 교육과정 운영 등에 대하여 지속발전 가능하도록 좋은 점은 학교문화로서 정착이 되게 하고, 수정·보완해야 할 부분들은 구성원들의 협의를 거쳐 수정·보완하여 적용하는데 노력할 것이다.

학교장이 학교를 이끌고 나가던 시대는 이미 지났다. 학교구성원들의 집단지성을 통하여 학교가 경영되어져야 할 것이다. 이 시대의 학교장은 무엇보다도 교육자원의 적절한 배분과 지원, 교사 입장에서 규정 해석, 학생들의 학습력 향상을 가장 우선시하는 리더십이 필요할 때가 아닌가 생각한다.

이러한 생각과 혁신학교를 운영한 경험을 바탕으로 \*\*초등학교의 교육이 한 걸음 나아가는데 이바지하고자 한다.

### 2. \*\*초등학교의 비전과 교육 목표 및 인간상

학교의 비전과 목표는 학교장 개인이 정하는 것이 아니라 학교의 역사성, 지역의 특수성, 구성원들의 지향점 등 다양한 요소를 고려하여 중·장기적인 안목을 가지고 민주적 절차에 따라 학교구성원들의 합의 하에 정해져야 하며, 정해진 비전과 교육목표가 학교문화로 지속적으로 남을 수 있도록 해야 한다. 이러한 생각을 바탕으로 \*\*초등학교의 비전과 목표는 기존의 비전과 목표를 바탕으로 하였으며, 구성원의 요구에 따라 수정·보완될 수 있음을 밝혀둔다.

#### 가. 학교 비전

넘치는 사랑, 꿈 심는 교실, 행복한 학교

#### 나. 교육목표

- 나눔과 배려를 실천하는 사람
- 배움의 기쁨을 알아가는 사람
- 자연과 예술을 사랑하는 사람

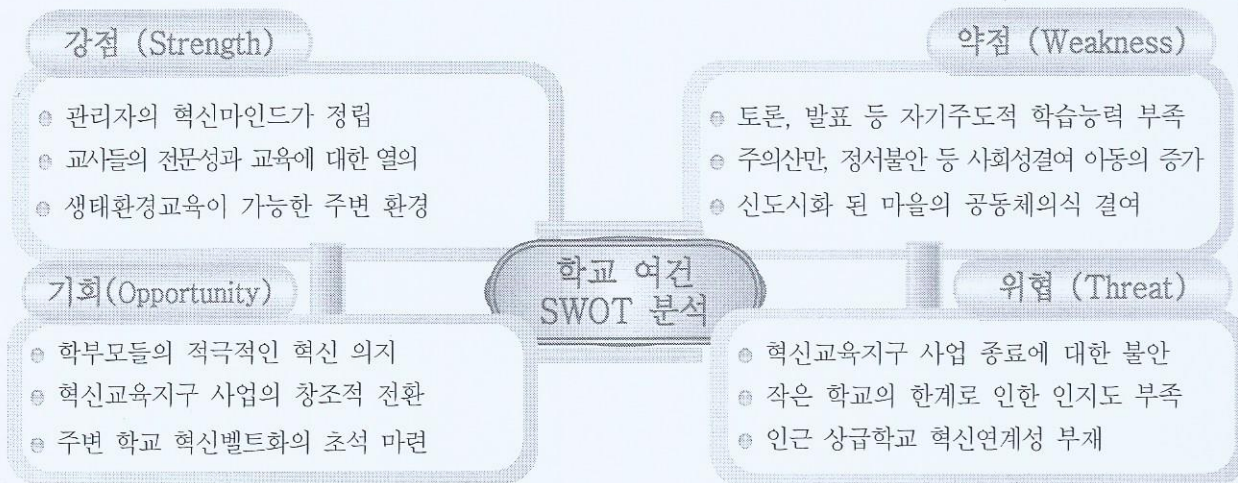
#### 다. 추구하는 인간상

- 스스로 배우고 탐구하는 사람
- 생태환경과 예술을 사랑하는 사람
- 나를 아끼고 남을 배려하며 더불어 살아가는 사람
- 몸과 마음이 건강한 사람

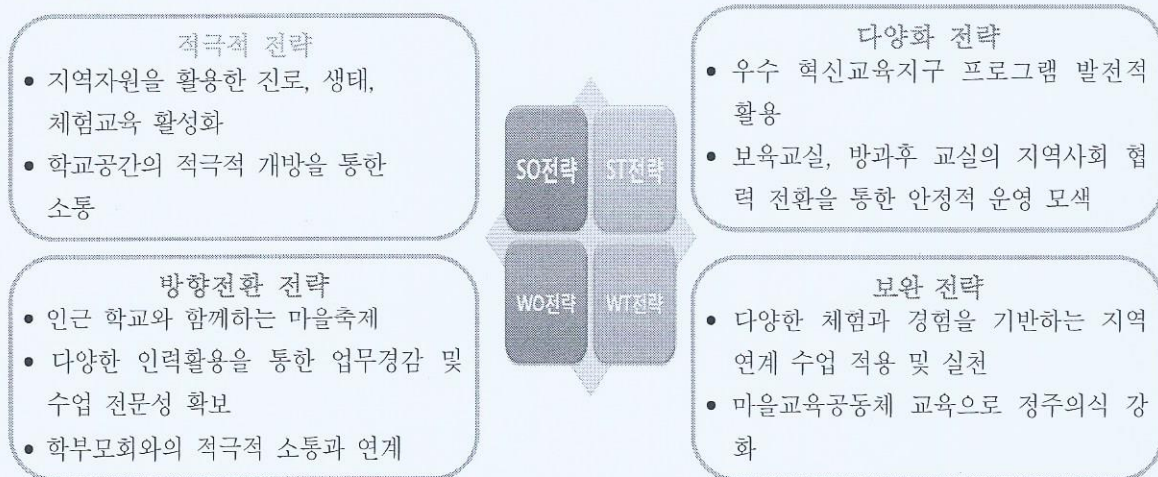
### 3. SWOT분석 및 추진 전략

SWOT분석 및 추진 전략에 관한 내용 역시 2016학년도 \*\*초등학교 교육과정 운영 계획서를 바탕으로 하였으며, 그 이유는 교육여건과 구성원의 역량 등에 관하여 분석하고 전략을 수립한다는 것은 주어진 공모 기간(1주일) 단위학교에 대하여 개인이 분석하는 한계점(시간적, 제도적 한계)으로 인해 이미 그 학교 구성원의 집단지성으로 발현된 분석틀이 더 유용하다 여겨져 이를 바탕으로 학교경영 계획을 수립하는 것이 더 의미가 있다 할 것이다.

#### 가. SWOT분석(2016학년도 초)



#### 나. 추진 전략



경영계획서를 수립하기 전 정보수집 차 만났던 \*\*초 관계자들 모두는 한결같이 혁신학교 지정 1년 6개월이 지난 지금은 그동안 약점으로 제시되었던 학생들의 토론, 발표, 자기주도적 학습능력이 강점으로 바뀌었으며, 오히려 학부모님들의 혁신학교에 대한 기대치가 너무 높아 위협으로 느껴진다고 한다. 또한 그동안 혁신교육지구 사업 종료에 대한 불안이 있었으나 시흥시 전체가 혁신교육지구 사업으로 확대되어 이를 해소하는 계기가 되었다고 한다. 혁신학교 운영 결과로 학교에 대한 신뢰도가 향상되었으며, 학부모님들의 학교 참여가 활발하게 이루어지는 등의 성과를 거두었다고 한다.

따라서 SWOT분석에 의한 추진 전략은 2016학년도 \*\*초 교육과정 평가·반성활동을 통하여 세밀하게 시행되어야 하며, 공모자로서 단기간내에 학교상황을 분석하여 추진 전략을 수립한다는 것은 자칫 탁상행정으로 흐를 것 같아 공모 확정 후 학교 구성원과 함께 추진해 나가기로 한다.



## II. 참여와 소통의 자치공동체

교육활동 중심의 학교조직과 민주적인 자치구조가 정착될 수 있도록 노력하겠습니다.

### 1. 경기도교육청 혁신학교 운영 과제와 2016학년도 \*\*초등학교 운영 과제 비교

경기도교육청 혁신학교 운영 과제	2016학년도 **초등학교 운영 과제
■ 비전공유와 책무성	■ 학교비전 세우기
■ 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	■ 교육과정 중심의 학교 조직 만들기
■ 변화와 혁신의 리더십과 역동적 학교문화 조성	■ 학교 비교육적 관행 없애기
■ 지역사회 학교 구축	■ 회의 문화 바꾸기

### 2. 시사점

혁신학교는 기본적으로 경기도교육청 혁신학교 운영 원리에 의하여 운영되므로 운영과제 또한 비슷하다고 할 수 있다. 다만 학교의 특수성을 고려하여 선정된 과제는 그 학교의 특색을 반영하고 있다. 이러한 점을 고려하여 살펴볼 때 2년차에 접어드는 혁신학교로서 혁신학교 운영의 기본이 되는 민주적 학교 운영 체제를 만들기 위한 지점에 많은 노력을 기울이는 것을 알 수 있다. 이는 바람직한 과제 선정과 운영이라 할 수 있으며, 이를 바탕으로 학교민주주의 지수 피드백과 학교조직진단 활동을 통하여 앞으로의 발전 방향을 모색해 나가는 것이 좋을 듯하다.

### 3. 2017학년도 이후 \*\*초등학교의 방향

2017학년도 이후 **초등학교 실천 과제	실천 내용
■ 비전공유와 책무성	• 학교비전 세우기 • 책무성 함양을 위한 프로그램 운영(인문학 등)
■ 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	• 교육과정 중심의 학교 조직 만들기 • 교육행정업무 지원팀 구성
■ 변화와 혁신의 리더십과 역동적 학교문화 조성	• 권한과 책임 및 예산집행의 위임전결 확대 • 학교 비교육적 관행 제거 및 회의 문화 바꾸기
■ 지역사회 학교 구축	• 학교대토론회 운영 • 학교 밖 마을교육공동체 연계

1년 6개월에 걸쳐 \*\*초가 이룩해 놓은 참여와 소통의 자치 공동체를 존중하고 한 걸음 더 나아가 수 있는 기틀을 마련하기 위하여 다음과 같은 일에 노력하겠습니다.

첫째, 학교 비전을 공유하고 구성원들의 책무성을 함양하도록 하겠습니다. \*\*초가 나아가야 할 방향(\*\*초 철학과 비전 등)을 혁신학교 2년차 자체 평가를 통하여 되돌아 보고, 그 결과를 학교 구성원 모두가 공유하도록 하겠습니다. 또한 \*\*초 구성원 모두가 각 단위에서 가져야 할 책임감을 이해하고 잘 실천할 수 있도록 대토론회 개최, 인문학 강좌, 연수 실시 등을 운영하여 책무성 함양에 노력하겠습니다.

둘째, 학교의 모든 교육활동이 교육과정을 잘 적용하고 실천하여 학생들의 학습력 향상과 미래사회가 요구하는 핵심역량을 기르는데 중점을 두도록 하겠습니다. 이를 위해 교육행정지원팀 구성 등 교원 업무정상화 노력에 최선을 다하겠습니다.

셋째, 학교의 비교육적 관행을 없애고, 민주적 절차를 거친 활발하고 생산적인 회의 문화가 정착될 수 있도록 학교 구성원의 1인으로서 1표를 행사하도록 하겠습니다.

넷째, \*\*초를 구성하고 있는 지역사회 여건들(노인복지회관, 도서관, 중·고등학교, 주민자치회 등)이 마을교육공동체를 운영하기에 바람직하게 이루어져 있는 바, 각 단위들과 MOU 등을 통한 결합으로 활발한 마을교육공동체가 이루어지도록 앞장서 나가겠습니다.

### 4. 기대효과

역동적인 민주적 학교 운영 체제를 구축·운영함으로써, 조직문화를 개선하고, 학교의 문제를 공동으로 성찰·해결하고, 나아가 생산적 학교문화를 이룩함으로써 창조적인 교육공동체로 나아갈 수 있다.



### Ⅲ. 윤리적 생활 공동체

존중과 배려로 행복한 교실, 행복한 학교가 되도록 노력하겠습니다.

#### 1. 경기도교육청 혁신학교 운영 과제와 2016학년도 \*\*초등학교 운영 과제 비교

경기도교육청 혁신학교 운영 과제	2016학년도 **초등학교 운영 과제
■ 존중과 배려의 교실문화 조성	■ 따뜻한 아침 맞이하기
■ 안전한 학교 만들기	■ 존중어 쓰기
■ 민주시민교육	■ 학생생활 평점제(상·벌점제) 없애기
	■ 공동체 약속 정하고 실천하기

#### 2. 시사점

존중과 배려, 규범과 질서로 자존감이 살아있는 학교문화를 조성함으로써 윤리적 생활공동체로 나아가기 위한 과제 선정이 올바르다 할 수 있다. 여기에서 한 발 더 나아가 학생들의 자기관리 능력 향상과 학생자치활동을 강화하고, 타인에 대한 이해와 배려, 생명의 경외심을 기르는 교육이 보다 더 강화될때 비로소 윤리적 생활공동체가 완성되었다고 할 수 있다.

#### 3. 2017학년도 이후 \*\*초등학교의 방향

2017학년도 이후 **초등학교 실천 과제	실천 내용
■ 존중과 배려의 교실문화 조성	• 존중어 사용하기
	• 따뜻한 아침 맞이하기
■ 안전한 학교 만들기	• 공동체 약속 정하고 실천하기
	• 안전교육강화 및 안전시설 점검
■ 민주시민교육	• 학생자치 활성화
	• 생명존중 실천교육

그동안 일상화 되었던 지시와 통제, 경쟁, 선별 등의 학교문화는 경기혁신교육을 통하여, \*\*초의 혁신학교 운영을 통하여 존중과 배려, 자발적 학교 규범 등이 살아있는 학교 문화로 바뀌어 가고 있습니다. \*\*초가 이룩해 놓은 훌륭한 문화를 지속적으로 이어가도록 하겠습니다.

첫째, 교사와 학생, 학생과 학생, 교사와 교사 등 모든 구성원이 존중어를 사용하고, 각 단위의 따뜻한 아침 맞이기를 통하여 모두의 자존감을 향상하도록 하겠습니다.

둘째, 공동체의 자발적인 약속 정하고 실천하기를 통하여 서로를 배려하고 존중하는 태도를 가짐으로써 언어적, 물리적으로 안전한 학교를 만들도록 하겠습니다. 또한 안전시설 점검과 안전 교육으로 안전한 학교가 되도록 하겠습니다.

셋째, 각 단위의 자치회(교직원자치회, 학부모자치회, 학생자치회)를 실질적으로 활성화하여 모두가 중요한 역할을 하고 있다는 사실을 인지케 하고, 모든 일에 있어서 적극적으로 참여하는 등 민주시민으로서 역할을 다 하도록 하겠습니다. 또한 '세상에 있는 모든 것은 그것대로 의미가 있다'라는 전제하에 생명존중 교육 및 평화교육을 실천해 나가도록 하겠습니다.

#### 4. 기대효과

존중과 배려로 자존감을 높이고, 규범과 질서로 안전하고 평화로운 학교문화를 조성하여 세계 시민의 자질을 갖추어 나갈 것이다.

## IV. 개방과 협력의 학습공동체

함께 배우며 더불어 성장하는 교사가 되도록 하겠습니다.

### 1. 경기도교육청 혁신학교 운영 과제와 2016학년도 \*\*초등학교 운영 과제 비교

경기도교육청 혁신학교 운영 과제	2016학년도 **초등학교 운영 과제
■ 학교조직의 학습 조직화	■ 학교(년)단위 학습 공동체 조직하기
■ 교육과정 공동 연구·실천	■ 정기적 학습 공동체의 날 운영
■ 수업 개방과 성찰	■ 실천 사례 공유하기

### 2. 시사점

전문적 학습공동체로 거듭나기 위한 학습조직 구축과 폐쇄적인 교실문화를 극복하기 위한 교실 개방 등의 노력이 적극적이며, 이는 창의적 수업활동을 뒷받침하는 밑거름이 될 것이다.

### 3. 2017학년도 이후 \*\*초등학교의 방향

2017학년도 이후 **초등학교 실천 과제	실천 내용
■ 학교조직의 학습 조직화	• 교직원 연수비 지원
	• 학교(년)단위 학습 공동체 조직
■ 교육과정 공동 연구·실천	• 공동수업안 개발
	• 실천 사례 공유하기
■ 수업 개방과 성찰	• 동료성과 개방성에 기반을 둔 협력적 장학활동
	• 정기적 학습 공동체의 날 운영

그동안 학교는 교과서 진도 위주의 교육과정 운영과 20평 교실 속에 갇힌 폐쇄적 학교 문화, 지시, 전달 위주의 교육행정 문화로 점철되어 왔습니다. 이러한 학교문화는 미래사회의 동량이 될 학생들에게 창의적인 생각과 자기주도적학습능력, 문제해결력 등 미래핵심 역량을 기르는데 바람직한 토양이 아니라 생각합니다. 따라서 창의적이고 개방적이며, 협력적이고 함께 배우고 성장하는 전문적 학습 공동체가 될 수 있도록 지원하고 노력하겠습니다.

첫째, 학교조직을 교육과정 중심으로 조직하고 학습하는 조직으로 만들도록 하겠습니다. 학년별, 주제별 학습공동체를 조직하여 운영하고 예산과 내용을 지원하도록 하겠습니다.

둘째, 교육과정 운영에 있어서 학년별 또는 학년군별로 공동수업안을 개발하여 공동으로 실천하는 등 학습지도와 생활지도 사례를 공유하도록 하겠습니다. 이를 통하여 협력적 학교문화를 만들어나도록 하겠습니다.

셋째, 정기적으로 학습하는 날을 운영하여 배움의 공동체를 실천함으로써 학생들에게 모범을 보임은 물론 교사의 전문성을 향상하도록 노력하겠습니다.

넷째, 수업개방과 성찰 활동을 통하여 교사의 전문성이 향상되도록 동료성과 개방성에 기반을 둔 협력적 장학 활동이 이루어지도록 하겠습니다.

### 4. 기대효과

학교조직의 학습 조직화, 교육과정 공동연구·공동실천, 수업 개방과 성찰 등의 체계화, 일상화로 교직은 자긍심과 배움의 기쁨이 살아난 행복한 직장으로, 전문적학습공동체로 거듭날 것이다.



## V. 창의적 교육과정 운영

모두에게 즐거운 수업이 되도록 하겠습니다.

### 1. 경기도교육청 혁신학교 운영 과제와 2016학년도 \*\*초등학교 운영 과제 비교

경기도교육청 혁신학교 운영 과제	2016학년도 **초등학교 운영 과제
■ 교육과정의 정상화·다양화	■ 교육과정의 정상화·다양화
■ 학생중심수업	■ 학생중심의 교육과정 창의적으로 운영
■ 교육과정 운영의 책무성	

### 2. 시사점

교육과정 내용 재구성과 경험 및 실천 중심의 교육과정 운영으로 다양화를 이룩하고 있으며, 학생중심 수업활동으로 참된 배움이 일어나고 학생들의 삶의 역량을 길러주는 창의적 교육과정으로 운영되고 있어 지속성을 지닌 교육활동으로 정착시킬 필요가 있다.

### 3. 2017학년도 이후 \*\*초등학교의 방향

2017학년도 이후 **초등학교 실천 과제	실천 내용
■ 교육과정의 정상화·다양화	• 교육과정에 대한 문해력 높이기
	• 교육내용과 학습방법의 다양화
■ 학생중심수업	• 학습자중심수업
	• 관계 및 실천 경험 중심수업
■ 교육과정 운영의 책무성	• 학생중심 평가
	• 성장 과정 중심의 평가

그동안의 학습방법이 단편 지식만을 외우게 하는 암기위주, 결과위주였다면, 앞으로의 참된 배움은 경험하고, 탐구하며, 표현하는 등의 능동적인 학습과정을 통하여 나와 우리, 사회와의 관계를 맺고 의미를 부여하고 발견하는 활동으로 바뀌어야 합니다.

이를 위하여 첫째, 교사들의 교육과정에 대한 이해를 높이는 활동을 하도록 하겠습니다. ‘교육과정에 대한 문해력’을 높여 전문가로서의 능력을 향상하도록 하겠습니다.

둘째, 교육내용과 학습 방법의 다양화에 힘쓰도록 하겠습니다. 학습내용은 학생들의 삶속에서 끌어와 재구성 하고, 학습방법은 공동으로 학습 방법을 연구, 개발, 적용하도록 하겠습니다.

셋째, 배움중심 수업활동을 통하여 학습자 중심, 경험중심, 관계중심의 수업이 될 수 있도록 지원하고, 장학활동을 펼치도록 하겠습니다.

넷째, 학생중심, 성장 과정 중심의 평가가 이루어지도록 상시평가, 교사별 평가를 실시하도록 하겠습니다. 단편 지식을 평가하는 것이 아니라 학생들의 고등사고능력을 평가할 수 있도록 노력하며, 평가결과가 학생과 학부모에게 피드백 될 수 있도록 하겠습니다.

### 4. 기대효과

창의적 교육과정 운영으로 학생들이 미래에 갖추어야 할 기본적인 핵심 역량이 길러지며, 또한 삶의 질이 높아질 것이다.

## VI. 학교 경영 지원

배움을 통하여 학교생활을 즐겁게 하고, 학교자치를 통하여 민주적인 학교 문화가 정착될 때 비로소 학교는 행복해 질 것이다. 이를 위해서 학교는 민주주의의 학습장이 되어야 하며, 학교 조직은 수직적인 구조보다 교육활동을 지원하는 수평적 구조인 배움 중심 체제로 전환되어야 한다. 이런 과정이 정착될 때 교직원들은 학생들에게 애정을 쏟고 모든 에너지를 교육활동에 집중할 수 있으며, 학생들은 배움에 전념하여 학습력이 향상되고 즐거움을 갖는 행복한 학교생활이 이루어질 것이다.

이를 위하여 아래와 같은 지원이 이루어지도록 노력하겠습니다.

### 1. 예산 편성의 적정화와 합리적인 예산 운용

불투명한 예산 편성 및 집행은 학교 구성원 간의 신뢰와 교육력을 떨어뜨리는 갈등요인으로 작용한다. 따라서 학교예산 편성·운영위원회를 조직하여 투명하고 공정하게 운영함으로써 효과적인 예산 사용이 이루어지도록 한다. 그렇게 함으로써 학생들의 교육활동이 원만하게 이루어지고, 학습력 향상과 구성원의 만족도가 향상되리라 생각한다.

### 2. 교육행정업무 지원

교육행정업무 위주의 학교 조직을 재편하여 교육과정 운영중심으로 조직하고 교육행정업무를 지원하는 팀을 조직하여(교육행정실, 관리자, 교육공무직 등) 운영하도록 하겠습니다.

### 3. 안전한 학교 만들기

모든 학교 시설을 학생들의 눈높이에서 안전점검을 실시하고, 개선해 나가도록 하겠습니다. 또한 시설뿐만 아니라 언어 또는 물리적인 폭력이 일어나지 않도록 하는 학교문화(경계세우기, 규칙 정하기 등)를 만들어가도록 하겠습니다.

### 4. 각 단위의 자치회 활동 활성화

학생자치회가 실질적으로 활성화 될 수 있도록 예산을 배정하고, 학교 행사를 기획하고 운영하는 경험을 함으로써 학생들의 자치능력이 향상 되고 자존감과 성취감이 높아질 수 있도록 지원하겠습니다.

교직원자치회가 명실상부한 의결기구로서의 역할을 할 수 있도록 권한을 위임하고, 함께 참여하도록 하겠습니다. 한 개인의 의사결정보다 집단지성을 발휘하여 결정된 의사가 보다 더 가치롭다는 생각을 가지고 의사결정이 이루어지도록 하겠습니다.

학부모자치회가 활발하게 운영될 수 있도록 지원하겠습니다. 경기도교육청 조례로 만들어진 학부모자치회가 아니라 \*\*교육의 발전을 위한 자발적 학부모회로 운영될 수 있도록 예산을 지원하도록 하겠습니다. 또한 많은 학부모님들이 학교경영에 참여할 수 있도록 다양한 방안을 찾도록 하겠습니다.

가칭 \*\*초자치협의회를 구성하여 운영하도록 하겠습니다. 각 단위 자치회의 대표들이 수시로 모여 학교 발전을 위한 활동이 활발하게 이루어질 수 있도록 정례화 하겠습니다.

### 5. 학교 유휴 공간 활용 지원

학교 내에 있는 유휴 공간을 활용하여 학생들의 교육적 공간으로 활용하도록 하겠습니다. 학생들의 동아리 활동 공간 확보, 컴퓨터 제공 등 블록 타임 시간 혹은 방과 후 시간을 활용하여 학생들이 자발적으로 운영할 수 있는 공간과 예산을 지원하여 학교 곳곳이 살아 숨 쉬는 공간이 될 수 있도록 하겠습니다. 이를 위한 한시적 TF팀을 구성하여 운영하도록 하겠습니다.

### 6. 행복한 직장 만들기

흔히들 '교육의 질은 교사의 질을 넘지 못한다' 이야기 합니다. 학생들의 행복한 학교생활을 위하여 또한 직장인으로서 교직원 모두가 행복하기 위하여 물리적 환경 개선과 자기발전을 위한 계발에 예산 지원 등을 아끼지 않도록 하겠습니다. 또한 항상 열려있는 교장실을 운영하여 인생의 선후배로서, 교육계의 선후배로서 다양한 경험을 공유하도록 노력하겠습니다.



## VII. 학교발전 계획(4년간) 및 혁신학교 추진 일정

학교 발전 계획(4년, 2017.3. ~2021.2.)			
년도	추진과제	추진내용	비고
2017.3. ~ 2018.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 혁신과제 내면화</li> <li>◆ 혁신 영역 확장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교혁신을 위한 기반 시스템 점검 및 공유</li> <li>• 민주적 학교 경영체제 구축</li> <li>• 교육과정 중심 업무 재편</li> <li>• 혁신학교 2년차 평가</li> </ul>	혁신학교 2년차
2018.3. ~ 2019.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 혁신 문화 정착</li> <li>◆ 혁신 과제 심화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신학교 프로그램 정착</li> <li>• 마을교육공동체 프로그램 운영</li> <li>• 각 단위 차치회 역량 강화</li> <li>• 보편적 교육복지 실현</li> </ul>	혁신학교 3년차
2019.3. ~ 2020.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 혁신 활동 평가</li> <li>◆ 혁신 주체 재생산</li> <li>◆ 혁신 성과 일반화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신학교 성과 일반화</li> <li>• 혁신학교 종합평가</li> <li>• 혁신학교 재지정 신청</li> <li>• 혁신주체 재생산</li> </ul>	혁신학교 4년차
2020.3. ~ 2021.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 혁신 주체 정착</li> <li>◆ 혁신 과제 정착 및 확산</li> <li>◆ 혁신교육 일반화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신학교 재지정 운영</li> <li>• 혁신학교 네트워킹</li> <li>• 지속발전 가능한 혁신학교 모델 창출</li> <li>• 거점 및 등대학교 역할</li> </ul>	