

# 2023학년도 제97회 학교운영위원회(정기회)

## 심 의 안 건

1. 회의일시: 2023. 4. 10.(월) 15:00
2. 회의장소: 본교 2층 교장실
3. 심의안건

번호	심의안건명	담당자
1	제15기 학교운영위원회 위원장 및 부위원장 선출	유00
2	2023년 특수학급 현장체험학습 실시 계획(안)	정00
3	2023년 현장체험학습(안)	채00
4	2023년 생존수영교육 운영계획 심의(안)	이00
5	2023학년도 급식소위원회 구성(안)	김00
6	2023학년도 승지초등학교 교육과정 심의(안)	정00
7	2022학년도 승지초등학교회계 제5회 추가경정예산 수정가결 보고	교육행정실장
8	2022학년도 승지초등학교회계 세입·세출 결산 보고	교육행정실장
9	2023학년도 예·결산소위원회 운영 여부 심의	교육행정실장
10	2023학년도 승지초등학교회계 제1회 추가경정예산(안)	교육행정실장
11	2022년도 승지초등학교발전기금 결산 보고	교육행정실장
	기타(학교운영위원회 연수)	

승 지 초 등 학 교 장

2023년 특수학급 현장체험학습 실시 계획 (안)

안전 번호	2
----------	---

제출년월일 : 2023.03.27.

제 출 자 : 승지초등학교장

담 당 자 : 정00

1. 제안이유 : 2023학년도 학교교육과정 운영계획 및 특수학급 운영계획에 의거하여  
현장체험학습을 실시하고자 함.

2. 근 거 : 2023학년도 승지초등학교 특수학급 운영계획

3. 주요내용

1) 대상 : 특수교육대상학생 10명 (4.1일 배치인원 포함)

※ 신규 특수교육대상자가 선정·배치에 따라 변경될 수 있음.

2) 인솔자 : 특수학급 담임교사 2명, 사회복무요원 1명, 활동보조인력 5명.

3) 소요금액은 모두 특수학급 운영경비에서 지출하여 학생자부담 없음.

4) 날짜 및 장소, 예상 소요예산은 학교 일정 또는 상황에 따라 변경될 수 있음.

5) 안전 안전교육계획을 마련하여 안전교육 2회 이상 실시하며, 필요한 경우 사전답사 실시 예정.

6) 일정 및 내용

일시	장소	내용	경비
2023. 4.24.(월)	서울대공원	곰두리 동물교실	▶학생 점심 및 간식비 20,000*10= 200,000원
2023.5.	갯골생태공원 및 제너래빗	아카시아꽃 튀김 및 만들기 체험	▶학생체험비 40,000*10= 400,000원 ▶학생 점심 및 간식비 20,000*10= 200,000원 ▶합계600,000원
2023.6.	시흥플랑드르 롯데시네마	지역사회체험하기 영화관 이용규칙 알기 및 영화관람	▶영화관람료(학생10명+교사2명+사회복무요원1명+활동보조2명) = 300,000원 ▶학생간식비 10,000*10= 100,000원 ▶합계400,000원
2023.9.	선부역 홈플러스	지역사회 시설방문하기	▶구입 할 물건값 개인지참 ▶학생 점심 및 간식비 20,000*10= 200,000원
2023.10.	시흥 갯골생태공원 뉴스포츠대회	관내 특수학급 학생들과 뉴스포츠 체험 및 대회참가	▶차량 및 식사 주최측 제공
2023. 11.	과천국립과학관	천체투영, 자연관찰 및 과학탐구	▶학생 점심 및 간식비 20,000*10= 200,000원 ▶교통비(콜벤 이용요금)= 300,000원 ▶합계500,000원
총 예상금액			1,900,000원

2023년 현장체험학습 (안)

안건 번호	3
----------	---

제출년월일 : 2023.3.24.  
제 출 자 : 승지초등학교장  
담 당 자 : 채00

1. 제안이유  
: 학년교육과정과 연계하여 수익자 부담의 1일형, 숙박형 현장체험학습 실시
2. 관련  
: 2023 학교교육과정, 4학년, 6학년교육과정
3. 주요내용

학년	일시	장소	참가 예정 인원	산출 근거(예상금액)	1인당 경비	비고
4학년 (1~3반)	6.20(화) (1일)	경기도 박물관과 수원 화성	77명 (학생 74명, 인솔자 3명)	(수익자 부담) -버스 대절료- 500,000원×2대÷77(인솔자포함)≒12,980 원	수익자 12,980원  학교예산 11,700원	인솔자 차량비, 입 장 료 는 학 교 예 산 으 로 지 출 함.
				(학교운영비 ) 0. 총금액 11,700원×74명 = 865,800원 - 500원(입장료 행궁)+11,200원(자료집 및 프로그램 진행비) = 11,700 원 *1인당 총액 12,980+11,700=24,680 원		
				*총경비 : 버스(1,000,000원)+입장료 및 프로그램 진행비 (865,800원)=1,865,800원		
6학년 (1~3반)	6.12~14 (2박3일)	속초,강릉 일대 (삼양목장-양젤루 스-송정늘봄공원 -컬링-설악산) ※숙박 : 더케이설악 가족호텔	83명 (학생 79명, 인솔자 4명)	0. 버스 : 700,000원×2대×3일÷83명(인솔자포함) ≒50,600원 0. 체험비 : 39,500 원 0. 식사비 : 49,000 원 0. 숙박비 : 30,000 원 0. 보험료 : 2,000 원 *1인당 총액 : 171,100 원 *총경비 버스(4,200,000원)+체험비,식사비,숙박비,보 험료(9,519,500원)=13,719,500 원	수익자 171,100원	인솔자 차량비, 입 장 료 는 학 교 예 산 으 로 지 출 함.

4. 기타
- 참가 예정 인원수와 프로그램 이용료 변동에 따라 1인당 현장학습비가 변경될 수 있음
  - 실행 전 사전답사를 통해 코스 및 구체적인 일정, 안전계획을 수립할 예정

2023년 생존수영교육 운영계획 심의(안)

안건 번호	4
----------	---

제출년월일 : 2023. 3. 29.  
제 출 자 : 승지초등학교장  
담 당 자 : 이00

1. 제안이유

- 가. 자기 생명 보호 능력 향상과 물에 대한 적응력 향상을 위한 생존수영교육
- 나. 학생 건강 유지·증진 및 기초 체력 향상을 위한 건강수영교육
- 다. 1학생 1스포츠 활동 실현을 위한 평생수영교육
- 라. 안전한 생활의 중요성에 대한 환기 및 교육을 통한 안전 확보

2. 근 거

- 가. 교육기본법 제22조의 2(학교체육)
- 나. 교육기본법 제17조의 5(안전사고 예방)
- 다. 교육부 고시 제2018-162 초등학교 교육과정
- 라. 경기도교육청 학생 생존수영교육 지원 조례[시행 제6166호, 2019.4.29.]

3. 주요내용

- 가. 참가 대상 : 3학년 전체( 3학급, 78명), 4학년 전체( 3학급, 74명)
- 나. 운영 기간 : 이론- 2023.04.01.~ 2023.12.01., 실기- 2023.07.03.~ 2023.07.13.
- 다. 운영 장소 : 이론- 각 학급 교실 및 다목적실 등, 실기- 시흥국민체육센터(하중동)
- 라. 운영 방법 : 초등 3, 4학년 체육 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 교육과정 운영
- 마. 교육내용(학급당 이론-5차시, 실기-4회, 10차시)-붙임 운영계획 참고
- 바. 교육 일정

순	학급	인원	담임	수업일	수업시간
1	3-1, 3-2, 3-3	72명	송00, 이00, 김00	2023.07.03.~ 2023.07.06.(월-목)	13:00-14:40 (5,6,7교시)
2	4-1, 4-2, 4-3	79명	최00, 오00, 정00	2023.07.10.~ 2023.07.13.(월-목)	

- 사. 인솔교사 : 담임교사 1명, 추가 인솔자 1-3명(1순위 교직원, 2순위 학부모 봉사자)
- 아. 사전답사 실시: 2023. 03. 24. 담당자, 담임교사
- 자. 학생 및 인솔자 안전교육: 붙임 운영계획 참고

차. 예산사용 계획 (인원 변동 시 변경 가능)

세목	세부 내역	산출기초(예시)	소요액[단위: 원]
<b>일반 운영비</b> 시보조금(50%) 교육청(50%)	수영 강습료	55,000원*12개반*10차시	6,600,000
	차량 임차료	297,000원*16회	4,752,000
	보험료(학생, 인솔자)	학생: 480원*4회*160명=307,200 인솔자: 1,320원*4회*18명=95,040	402,240
	수영물품 구입비	100,000원*7명	700,000
	봉사료	15,000원*2명*2개 학년*3개 학급	720,000
	기타 운영비	교재교구비, 자료 제작비 (구명조끼, 레스큐 세트, 심폐소생술 모형 등)	2,545,760
계			15,720,000

카. 이외 이 안건의 심의와 관련된 세부 내용은 붙임의 운영계획 내용 확인.

타. 학교 사정 등 다양한 요인에 의해 변경되는 사항은 학교장 내부결재로 갈음함.

#### 4. 참고자료

붙임 2023학년도 생존수영 운영 계획(안) 1부.

# 2023 생존수영교육 운영 계획

승지초등학교

## I 추진 근거

1. 교육기본법 제22조의 2(학교체육) 국가 및 지방자치단체는 학생의 체력증진과 체육 활동 장려에 필요한 시책을 수립 실시하여야 한다.
2. 교육기본법 제17조의 5(안전사고 예방) 국가와 지방자치단체는 학생 및 교직원의 안전을 보장하고 사고를 예방할 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
3. 교육부 고시 제2018-162 초등학교 교육과정
4. 경기도교육청 학생 생존수영교육 지원 조례[시행 제6166호, 2019.4.29.]

## II 추진 목적

1. 자기 생명 보호 능력 향상과 물에 대한 적응력 향상을 위한 생존수영교육
2. 학생 건강 유지·증진 및 기초 체력 향상을 위한 건강수영교육
3. 1학생 1스포츠 활동 실현을 위한 평생수영교육
4. 안전한 생활의 중요성에 대한 환기 및 교육을 통한 안전 확보

## III 추진방침

1. 수영교육 대상: 3~4학년
2. 생존수영 운영시간 15차시 (이론 5차시, 실기 10차시)
3. 학급당 2명 또는 참여 학생 15명 기준 1명 이상의 지도강사(교사) 확보
4. 수영교육 및 안전 확보 계획서 작성 후 추진
5. 수영교육 실시 결과는 학생생활기록부에 기록하지 않음  
※ 수영교육이 선행학습을 위한 사교육 유발 요인이 되고 있음
6. 수영 교육 활성화를 위해 학교 및 지역 내 인적·물적 자원 최대한 확보
7. 수영장 평가제를 통해 선정된 수영장에서 실시 예정
8. 3, 4학년 수업 시 경기도 생존수영교육 표준교육과정 필수 적용

## IV

## 시기별 추진 절차

시기	주요 추진 내용	비고
2023년 3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 위탁운영수영장 선정</li> <li>○ 시흥국민체육센터와 사전 협의               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간운영계획</li> <li>- 강습반 수 및 조별 수영강사 인원</li> <li>- 안전교육 협의</li> </ul> </li> <li>○ 예산 신청(시흥시 보조금)</li> </ul>	담당자
2023년 3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수영장 사전답사               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시흥국민체육센터 수영장</li> <li>- 수영시설 점검</li> </ul> </li> <li>○ 2023년 생존수영교육 운영계획 작성</li> </ul>	담당자, 담임교사
2023년 4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교운영위원회 심의</li> <li>○ 위탁운영계약</li> </ul>	담당자, 행정실
2023년 6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생존수영교육 가정통신문 발송 및 참여 동의서 확보</li> <li>○ 교사, 인솔자, 학생 안전교육 실시</li> <li>○ 여행자 보험가입(학생, 인솔자)</li> </ul>	담당자, 행정실 담임교사
2023년 7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생존수영교육 실기교육 운영</li> <li>○ 만족도 설문조사(학생, 교사, 학부모)</li> </ul>	담당자, 담임교사
2023년 11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정산 보고 및 결과 보고 (설문결과 포함)</li> </ul>	담당자
2024년 1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교회계전출금 잔액 반납</li> </ul>	담당자, 행정실

## V

## 세부 추진 계획

### 1. 생존수영교육과정

#### 가. 방향

##### 1) 경기도 생존수영교육 표준교육과정

- 수영 영법 습득을 위한 기능 중심 수업 탈피
- 물에 대한 두려움을 극복과 적응력 향상을 위한 활동 강조
- 스스로 생명을 지키기 위한 물속에서의 호흡법 강조
- 물속 위기 상황에서 생존시간을 늘리기 위한 기능(맨몸 뜨기, 체온유지 등) 강조
- 안전한 곳을 향해 나아가는 방법을 자연스럽게 체득할 수 있는 수업활동의 강조
- 전차시에 걸쳐 헬퍼(등에 착용하여 물에 뜨는 것을 도와주는) 및 물안경 사용 최소화



### 초등학교 생존수영교육 표준교육과정 I, II

※ 생존수영교육 : 수중위기상황 시 자신의 생명 보호조치 및 타인구조 능력배양 교육

#### 나. 학습 내용

##### 1) 이론교육 내용(3, 4학년 공통)

차시	학습주제	세부내용
1차시	수상 안전	수상활동 관련 위험 인지, 이안류, 선박 탈출 시 유의 사항
2차시	구명조끼 착용법	올바른 구명조끼 착용법 알고 실습하기
3차시	구명환 사용법	구명환 사용법 알고 실습하기, 구명환 대체 물품 만들기
4차시	생존 매듭법	생존 매듭법 이해하고 실습하기
5차시	긴급 구호법	심폐소생술, 자동제세동기 이해하고 실습하기

※비고: 생존수영 이론교육은 체육, 창체 시간을 활용해 진행

##### 2) 3학년 실기교육 내용

차시	학습주제	주요활동
1차시	현장 안전교육 (수영장 안전)	① 화재대피 훈련 ② 지진대피 훈련 ③ 심폐소생술 교육 등
2차시	물에 적응하기	① 물 적시기: 발-다리-팔-얼굴-가슴 ② 입수하기: 사다리 입수, 풀사이드 앉아 입수, 물에서 걷기-뛰기 ③ 얼굴입수, 손으로 코 막고 입수하기 ④ 물속에서 호흡 오래참기
3차시	물속에서 호흡하기	① 물속에서 코로 공기 내뿜기 ② 벽 잡고 호흡하기
4차시	기구 생존뜨기	① 킥배우기 ② 페트병 뜨기 ③ 과자봉지 뜨기 ④ 돛자리 뜨기



5차시	맨몸 생존뜨기 1	① 스컬링 배우기 ② 킥보드를 이용하여 1인 배면뜨기 ③ 2인 1조 맨 몸으로 배면뜨기
6차시	맨몸 생존뜨기 2	① 킥과 스컬링으로 이동하기 ② 새우등 뜨기 ③ 다양한 뜨기 동작
7차시	잠수하기	① 킥과 스컬링으로 이동하기 ② 수영장 바닥 짚고 오기 ③ 물속에서 한 바퀴 돌기
8차시	체온 유지하기	① 구명조끼 착용하기 ② 개인 체온 유지하기 ③ 단체 체온 유지하기
9차시	이동하기	① 구명조끼 입고 배면뜨기로 이동하기 ② 구명조끼 입고 응용자세로 이동하기 ③ 물속에서 장애물 통과하기
10차시	복습 및 종합평가	① 10초간 가만히 물에 오래 떠 있기 ② 10m 이동하기(영법 상관 없음) ③ 수영장 바닥 짚고 오기

### 3) 4학년 실기교육 내용

차시	학습주제	주요활동
1차시	현장 안전교육 (수영장 안전)	① 화재대피 훈련 ② 지진대피 훈련 ③ 심폐소생술 교육 등
2차시	물에 적응하기	① 물 적시기, 입수하기, 성취수준 파악하기 ② 둘이서 물에 엎드려 호흡참기 ③ 배면뜨기 후 스컬링으로 이동하기
3차시	물속에서 호흡하기 (보빙)	① 물속 바닥으로 가라앉기 ② 물속 바닥차며 물 밖으로 점프하기 ③ 물속에서 호흡하기
4차시	랍스터스컬링으로 이동하기	① 2인 1조 랍스터 스컬링 연습하기 ② 랍스터 스컬링으로 이동하기
5차시	물뱀기로 이동하기	① 풀 사이드에서 물뱀기 익히기 ② 킥보드를 이용하여 배면뜨기 후 물뱀기로 이동하기 ③ 맨 몸으로 배면뜨기 후 물뱀기로 이동하기
6차시	오징어발차기로 이동하기	① 풀 사이드에 누어 오징어발차기 익히기 ② 킥보드를 잡고 오징어발차기 익히기 ③ 오징어발차기로 맨 몸으로 이동하기
7차시	오징어수영으로 이동하기	① 오징어 스컬링 익히기 ② 오징어발차기와 스컬링으로 오징어수영하기
8차시	개구리 수영하기 I	① 풀 사이드에 엎드려 오징어발차기 익히기 ② 킥보드를 잡고 엎드린 자세에서 오징어발차기로 이동하기
9차시	개구리 수영하기 II	① 개구리수영 손동작(하트스컬링) 익히기 ② 풀 사이드 잡고 엎드려 오징어발차기 익히기 ③ 오징어발차기와 손동작(하트스컬링)으로 개구리수영하기
10차시	복습 및 종합평가	① 15초간 가만히 물에 오래 떠 있기 ② 15m 이동하기(영법 상관 없음) ③ 수영장 바닥 짚고 오기

다. 교육 일정

운영내용 (차시)	운영시기			비고
이론 및 실내체험 (5차시)	6 ~ 9월			각 교실, 담임교사
실기교육 (10차시)	학년	학급	날짜, 수업시간	시흥국민체육 센터 (하중동), 수영전문강사
	3	1-3반	2023.07.03.(월)-06.(목), 총 4일. 13:00-14:40(5,6,7교시)	
	4	1-3반	2023.07.10.(월)-3.(목), 총 4일. 13:00-14:40(5,6,7교시)	
	시간		활동 내용	
	12:30-13:00		준비물 점검 및 유의 사항 안내 학교 정문에서 관광버스를 이용해 수영장으로 이동	
	13:00-14:40		안전체조 실시, 생존 수업 실기 교육	
	14:40-15:10		샤워 및 수영복 탈의, 짐 정리	
	15:10-15:30		학교로 이동, 운동장에서 해산	

라. 기타 계획

1) 학생안전지도 계획

가) 일시: 3학년 1,2,3반 7월 2일, 창체(또는 체육) 시간 활용, 담임교사 지도

4학년 1,2,3반 7월 7일, 창체(또는 체육) 시간 활용, 담임교사 지도

※ 교육과정 운영상 변경 운영될 수 있음.

나) 사전 교육 내용

지도과제	세부 지도 내용
생존수영교육 활동 소개	1. 생존수영 교육 목표 2. 생존수영 교육 활동 내용 3. 생존수영 활동 준비물 및 주의 사항
물놀이 안전	1. 물이 있는 곳이 미끄러워 넘어질 수 있으므로 꼭 걸어 다니기 2. 수영장 탈의실 사용 시 공간이 좁고 복잡할 수 있으므로 서두르지 않고 차례 지키기 3. 준비운동, 응급처치 요령 등 필수 사항 등을 교육(수영강사 협조) 4. 건강 상태가 이상하다고 느낄 경우 수영강사나 담임교사에게 바로 알리기 5. 관련 동영상 시청 후 이야기 나누기 - <a href="http://e.tsherpa.co.kr/discretion/safety.aspx?cateno=02">http://e.tsherpa.co.kr/discretion/safety.aspx?cateno=02</a> - 생존수영 동영상 자료 활용 : 에듀넷(www.edunet.net) 수업연구자료 - 초등학교 클릭/ 주제별 사진·영상자료 클릭 / 보건안전교육 클릭 / ❶안전교육 클릭(친구가 물에빠졌어요), ❷응급처치 클릭(심폐소생술 및 기도폐쇄 응급처치)

<b>교통안전</b>	1. 교통수단 이용시 주의 사항(안전벨트 착용, 승하차 질서유지 등) 안내 2. 다중 이용 시설에서는 공중도덕을 잘 지키고 기물을 훼손 및 과격한 행동하지 않기 3. 집합 시간을 반드시 지키기 4. 교사의 안내에 집중하고 친구와 일정한 간격을 유지하되 대열을 유지하기
<b>성범죄 예방</b>	<이것도 성폭력일까> 지도 <a href="http://e.tsherpa.co.kr/media/mediaframe_rest.aspx?fcode=A20160211_0008&amp;da">http://e.tsherpa.co.kr/media/mediaframe_rest.aspx?fcode=A20160211_0008&amp;da</a> <a href="http://e.tsherpa.co.kr/media/mediaframe_rest.aspx?fcode=A20160211_0008&amp;da">taid=10145&amp;duration=&amp;ctype=discretion</a> 1. 친구의 성기나 몸에 절대 손대지 않기 2. 누군가 스치거나 만졌을 때 기분 이상하면 바로 수영강사나 담임교사에게 알리기 3. 샤워실, 탈의실에서 차례를 지켜 깨끗이 씻고 닦은 뒤 옷 갈아 입기 4. 수영교육 내내 허락없이 휴대폰으로 자신이나 타인 사진 촬영하지 않기
<b>시설이용안전</b>	1. 물에 들어가고 나갈 때 계단 이용하기 2. 아무 곳에서나 다이빙하지 않기 3. 수영장 내 시설 이용 시 안전수칙 숙지 후 활동하기 4. 수영장 내에서 뛰지 않기 5. 물에 깊이 빠진 친구는 바로 수영강사나 담임교사에게 알리기

## 2) 수영교육 미 참가 학생 지도 계획

가) 사전 동의서를 통한 참가 여부 확인

나) 매 체험학습 실시 전 참가 여부를 확인

다) 미참가 학생에 한해 참관수업(복장:티셔츠, 반바지) 및 동영상 교육 실시

\* 동영상 교육 자료:

- 에듀넷 : '생존수영 6단계', '생존수영', '응급처치법' 등
- 학교체육진흥회 홈페이지(cspep.or.kr) → 학교체육소식 → 자료실 8번
- EBS 홈페이지(www.ebs.co.kr) → 초등 → 창의체험 → 생존수영(총 19강)

## 3) 특수교육지원대상 및 요보호 학생 지도 계획

가) 신체에 이상이 있는 학생이 있는지 매 체험학습 실시 전 참가 여부 확인

나) 특수교육지원대상 학생은 특수교사(또는 특수교육지도사, 특수활동보조 공익요원 등)이 보조 교사로 참여. 해당 학생에게 구체적인 행동 지침을 반복적으로 안내하고 탈의 및 이동 시 동행하여 도움을 줌. 문제 상황이 발생할 가능성을 염두에 두고 해당 학생들을 집중적으로 관찰함.

다) 당일 요보호 학생은 건강 상태에 따라 참관수업 진행. 건강 상태가 참관수업을 진행하기도 어려운 학생은 보호자와 우선 연락 후 조치.

#### 4) 수영교육 운영 관련 역할 분담

구분	역할	
담당자	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생존수영교육 총괄</li> <li>- 담임 대상 안전사고 대처 방법 연수 실시</li> <li>- 경기도교육청-체험학습방 안전교육실시 기록</li> <li>- 학생수송(관광)버스 운행자의 음주 여부 확인(행정실, 각 학년부장)</li> </ul>	
담임교사 및 수영강사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 수영지도, 수업 전·중 안전관리</li> <li>- 학생 인솔 및 수영수업 전·후 안전지도</li> <li>- 여자·남자 탈의실 및 샤워실 입장지도</li> <li>- 학생 인솔 및 수영수업 시 건강 이상학생 돌봄</li> </ul>	
학년부장 담임교사	사전안전 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수영 수업 전 교실에서 수영장에서 지켜야 할 일 등 사전 안전지도</li> <li>-사고 발생 시 담임교사에게 반드시 보고하도록 사전에 학생교육을 실시</li> </ul>
	입장 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수영 수업(탈의실, 샤워실 이용시간 포함) 시, 인솔 교사가 모두 여교사인 경우 남학생 탈의실과 샤워실 지원을 위한 인솔자 확보</li> </ul>
	건강상태 파악	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수영 수업 전 학생 건강상태 파악하여 학생 및 학부모 의사에 상충되지 않도록 교육적 관점에서 실정에 맞게 운영</li> </ul>
	강사 확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강사가 사전 계획된 강사인지 확인(성범죄, 아동학대경력조회 확인)</li> <li>-사전 예고 없이 지도 강사가 중도에 대체되지 않도록 확인</li> </ul>
	학생 수 파악	<ul style="list-style-type: none"> <li>-추후 정산서 제출 근거자료가 됨</li> <li>-결석생 및 전출생·전입생 수를 반영한 실제 참가 학생 수 파악</li> </ul>
	업무 보고	<ul style="list-style-type: none"> <li>-담임교사는 매 강습이 끝나고 학교 도착한 후 상황 공유 및 보고</li> </ul>
명예교사 (학부모 인솔봉사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수영수업 전·후 안전지도 도움</li> <li>- 수영수업 시 건강 이상학생 돌봄</li> <li>- 탈의실 및 샤워실 입장지도</li> </ul>	

#### 5) 인솔자 사전 안전교육

가) 일시: 6월 29일

- 교사: 각 학년협의회 시간 활용
- 명예교사(학부모 인솔봉사자): 안전교육 유인물 및 활동 안내 자료 송부, 숙지 안내

나) 내용: 학생 안전교육 내용, 화재 및 지진대피 요령, 응급처치 요령 등 학생안전을 위한 내용, 비상연락망 숙지, 학생안전사고 발생 시 대처요령 등

#### 6) 학생 안전사고 발생 시 대처방법

가) 학생 안전사고 처리 매뉴얼에 따라 처리

나) 학생 안전사고 발생 시 즉시 학교장, 교육지원청에 사안 보고

(시흥교육청 사안보고 절차 및 양식에 따르며 비상연락 체계 숙지)

## 7) 기타

가) 학부모 명예도움교사, 자원봉사자 및 안전요원 등 추가 인솔자 적극 확보

나) 학교별 수영교육 종료 후 학생, 교사, 학부모 만족도 조사 실시

## VI 예산 편성 계획

1. 총액 : 1,572,000원

2. 예산 편성

구분	내역	산출내역	금액(원)
시보조금	강습비	55,000원*12개반*10차시	6,600,000
	수상안전요원비	18,000원*20차시	360,000
	공용교재 및 장비	교재교구비, 자료제작비 (구명조끼, 구명로프, 바퀴달린 좌식의자, 레스큐 세트 등)	900,000
교육청	교통비	297,000원*16회	4,752,000
	보험료 (여행자안심공제)	교사, 학생, 인솔자 (학생 1인당 480원, 인솔자 1인당 1,320원)	400,000
	저소득층 지원	100,000원*7명	700,000
	기타 운영비	봉사료, 교재교구비, 자료 제작비	2,008,000
계			15,720,000

3. 집행 계획(안)

구분	내역	산출내역	금액(원)
시보조금(50%) 교육청(50%)	수영 강습료	55,000원*12개반*10차시	6,600,000
	차량 임차료	297,000원*16회	4,752,000
	보험료(학생, 인솔자)	학생: 480원*4회*160명=307,200 인솔자: 1,320원*4회*18명=95,040	402,240
	수영물품 구입비	100,000원*7명	700,000
	봉사료	15,000원*2명*2개 학년*3개 학급	720,000
	기타 운영비	교재교구비, 자료 제작비(구명조끼, 레스큐 세트, 심폐소생술 모형 등)	2,545,760
계			15,720,000

## VII 기대효과

1. 수영 기능 체득을 통한 자기 생명 보호 능력 및 타인 구조 능력 향상

2. 수영을 통한 학생 건강 유지.증진 및 기초 체력 향상

[부록 1]

## 수영교육 체험학습 답사 안전점검 항목표



### 일정 및 코스

점검 항목	확인
① 학생의 발달 단계에 맞는 일정인가?	○
② 도보 및 버스의 거리, 이동 경로, 소요시간이 적절한가?	○
③ 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동경로 상의 교통사고 다발지역 등을 확인하였는가?	○



### 건물

점검 항목	확인
① 계획한 학생 단체를 받을 수 있는 규모인가?	○
② 학생 단체 활동을 할 수 있는 시설을 갖추고 있는가?	○
③ 시설의 사용이나 위치가 학생이 사용하기에 적절한가?	○
④ 주위가 위험에 노출되어 있지는 않은가?	○
⑤ 학생들에게 방송 등 안내할 수 있는 시설을 갖추고 있는가?	○



### 내부 시설

점검 항목	확인
① 시설물들은 안전한가?(가구, 유리 창문, 세면대 등)	○
② 외부의 소음이나 유해 환경으로부터 차단되는가?	○
③ 활동장소는 위생적으로 관리되고 있는가?	○



### 안전

점검 항목	확인
① 학생들의 이동 통로나 비상구는 확보되어 있는가?	○
② 계단이나 난간에 미끄럼방지 테이프나 안전장치가 되어 있는가?	○
③ 참여 청소년에게 시작 전 안전교육 실시 계획이 있는가?	○
④ 비상전달체계 및 안전관리지침이 마련되어 있는가?	○
⑤ 비상 시 안전을 책임질 안전요원 등이 배치되어 있는가?	○
⑥ 자동제세동기는 배치되어 있는가?	○
⑦ 소화기 및 소화전은 사용하기 편한 곳에 비치되어 있는가?	○

## 2023학년도 급식소위원회 구성

안건  
번호

5

제출년월일 : 2023년 3월 29일

제 출 자 : 승지초학교장

담 당 자 : 영양사

### 1. 역 할

- 학교운영위원회에서 학교급식에 관한 중요사항을 심의함에 있어 실무 전문위원회의 역할
- 안전하고 질 좋은 급식이 이루어질 수 있도록 급식현장 점검 및 개선방안 제시

### 2. 활 동

- 식재료의 검수, 조리과정, 급식소위생 점검 실시
- 급식운영계획(예산·결산)에 관하여 실무 검토
- 학교급식 개선에 관한 활동
- 기타 학교운영위원회에서 급식소위원회 활동으로 정한 사항

### 2. 구 성

- 학교운영위원회 위원 중 학교급식에 전문성 및 관심이 있는 자
- 학교 구성원 중(교직원, 학부모)에서 학교급식에 소양이 있거나 전문성을 가진 자와 학생 대표 등을 참여
- 학교급식소위원회 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. - 학교급식 납품업체 선정 등의 투명성과 신뢰성 확보하고 학교급식 납품업체와 관련된 사람은 제외한다.
- 위원회는 위원장·부위원장 각 1인을 포함한 5명으로 한다.
- 학교운영위원회 학부모위원은 반드시 1명이상 포함되어야 한다.
- 위원은 다음 각 호의 자중에서 학교운영위원회의 의결로 정한다. 단, 학부모위원이 과반수를 넘어야 한다.

# 급식소위원회 규정

승지초등학교

제1조(목적) 이 규정은 초·중등교육법 시행령 제60조의2, 승지학교운영위원회 설치·운영에 관한 조례 제58조에 따라 승지초등학교 학교운영위원회에 “학교급식소위원회”(이하 ‘위원회’라 한다)의 설치·운영에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(기능) 승지초등학교운영위원회설치·운영에 관한 조례 제16조에 근거하여 다음 각 호의 기능을 수행한다.

1. 학교급식 식재료 검수, 조리과정 등 위생점검
2. 납품업체 현장방문. 급식운영계획(예산, 결산)에 관하여 실무검토
3. 학교급식개선에 관한 활동
4. 기타 학교급식과 관련하여 학교운영위원회에서 위임 결정한 사항

제3조(구성) ① 위원회는 위원장·부위원장 각 1인을 포함한 5명 이내로 한다.

② 위원장과 부위원장은 위원 중에서 각각 호선한다.

③ 위원은 다음 각 호의 자 중에서 학교운영위원회의 의결로 정하되 **학교운영위원회 학부모위원은 반드시 1명이상 포함되어야 한다.** 단 위원 중 학부모는 과반수를 넘어야 한다.

1. 교직원
2. 학부모
3. 학교운영위원회 위원
4. 학생대표
5. 외부 전문가 등

제4조(위원의 임기) 위원회 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다.

제5조(위원장 등의 직무) ① 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 통할한다.

② 부위원장은 위원장을 보좌하며, 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없는 때에는 그 직무를 대행한다.

제6조(회의 등) ① 회의는 정기회와 임시회로 구분하여 운영하며, 정기회의는 연2회 이상 개최한다.

② 임시회 소집은 위원회 위원장 또는 재적위원 3분의 1이상의 요구가 있을 때 위원장이 소집한다

③ 위원회 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제7조(간사) 위원회의 사무를 처리하기 위하여 위원회에 간사1인을 두되, 간사는 영양사로 한다.

제8조(회의록 작성 등) 회의록을 작성하고 회의의 내용과 결과를 학교운영위원회에 서면 보고한다.

제9조(운영세칙) 이 규정에서 규정한 이외에 위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 학교운영위원회에서 정한다.

## 부 칙

본 규정은 2023년 4월 10일부터 시행한다.



2023학년도 승지초등학교 교육과정 심의(안)

안건 번호	5
----------	---

제출년월일 : 2023년 3월 30일

제 출 자 : 승지초등학교장

담 당 자 : 정00

---

## 1. 제안이유

2023년도 학교교육과정 운영 계획을 심의 요청합니다.

## 2. 주요내용

- (1) 학교의 비전
- (2) 교육목표
- (3) 교육목표 세부 추진 계획

---

# 2023년 승지교육과정

나누는 사랑, 커가는 꿈, 행복한 학교

---



승지초등학교 [www.seungji.es.kr](http://www.seungji.es.kr)

경기도 시흥시 승지로 110번지 (능곡동)

☎ 교장실 031-8099-5990 ☎ 교무실 031-8099-5900

☎ 행정실 031-8099-5970 ☎ 팩 스 (031) 317-9846

# 목차

## I. 승지교육의 방향

1. 학교의 비전과 교육목표 .....	1
2. 승지 교육공동체 약속 .....	2
3. 교육목표 세부 추진 계획 .....	3
4. 교육 환경 분석 .....	9
5. 학교발전 중장기 계획 .....	12

## II. 승지 교육과정 편성 · 운영

1. 학교 교육과정 편성 · 운영 방침 .....	17
2. 교육과정 편제 및 시간 배당 .....	17
3. 학사일정 계획 .....	23
4. 교과전담 및 특별실 운영 계획 .....	25
5. 2023년도 승지초 원격수업 운영 계획 .....	27

## III. 승지 교육활동 계획 및 평가

1. 교과(군) 교육과정 운영 .....	31
2. 창의적 체험활동 편성 운영 .....	39
3. 학교자율과정 : 평화교육과정 운영 .....	40
4. 승지 전문적학습공동체 운영 .....	42
5. 승지 문화예술교육 .....	44
6. 진단활동주간 운영 계획 .....	45
7. 학생 평가 및 관리 .....	47
8. 학교 평가 및 교육과정 평가 결과 .....	49

## IV. 승지 전통과 혁신

1. 학교문화 .....	57
2. 승지가족활동 .....	59
3. 승지바자회 .....	60
4. 학교축제와 마을 축제 .....	60

## V. 승지 현황

1. 학교 상징 .....	61
2. 학교 연혁 .....	62
3. 학교 현황 .....	63
4. 교실 배치 .....	64

# I 승지 교육의 방향

## 1 학교의 비전 및 교육목표



### 구현 중 점

존중하고 배려하는 사람

배우고 나누는 사람

자연과 예술을 사랑하는 사람

- ▶ 11 기본생활습관 갖추기
- ▶ 12 인권교육
- ▶ 13 평화·공동체 교육
- ▶ 14 민주시민 교육
- ▶ 15 승지가족의 날
- ▶ 16 안전하고 건강한 학교 만들기
- ▶ 17 치유와 돌봄을 위한 개별화 지원

- ▶ 21 주제 중심 교육과정
- ▶ 22 마을 교육과정
- ▶ 23 배움 중심 수업
- ▶ 24 독서 교육
- ▶ 25 평가
- ▶ 26 학부모 교육 나눔
- ▶ 27 승지 바자회
- ▶ 28 학교자율과정 운영
- ▶ 29 기초 학력 책임제

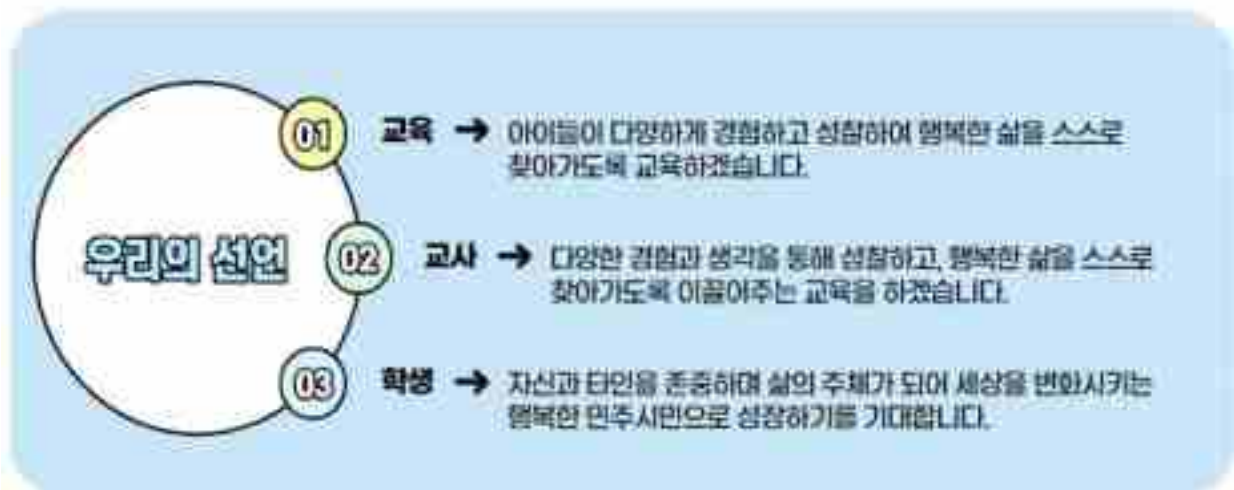
- ▶ 31 문화예술교육
- ▶ 32 학교 및 마을 축제
- ▶ 33 지속 가능한 생태·환경 교육
- ▶ 34 전통문화 교육

## 2 승지 교육공동체 약속

### 1. 승지 공동체 실천사항.



### 2. 승지 공동체 선언



## 교육목표 1 존중하고 배려하는 사람

☞ 핵심역량 : 자주적 세부 행동 역량, 의사소통 역량, 협력적 문제 해결 역량, 민주시민 역량

구현중점	구 현 사 업	대 상	시 기	담당
11.기본생활 습관갖추기	<b>111. 자율적으로 실천하는 승지 어린이</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 자율성을 기반으로 한 존중의 약속 세우기</li> <li>공동체 모두가 실천하는 승지 생활 규정 공유 및 생활화</li> <li>공공예절 지키기</li> </ul>	전학년	3,4월	담임
	<b>112. 배움과 실천이 함께 하는 생활지도</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>교과 내용을 분석하고 생활지도 내용 추출하여 수업 속에서 승지 학생들의 삶과 연계하여 지도</li> </ul>	전학년	연중	담임
	<b>113. 소통으로 함께 예방하는 생활지도</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>대의원회와의 소통과 협력을 통한 자발적 문제의식 및 학생 스스로 해결점 탐색</li> <li>서클을 바탕으로 존중의 약속(기본생활습관) 정하기</li> <li>욕설, 따돌림, 폭력을 주제로 학생들과 토의하여 안전한 학교 만들기</li> <li>학교 주변 유해 환경 정비</li> </ul>	전학년	연중	학생자치 담임 학교안전
	<b>114. 학생과 학부모 상담</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 상담</li> <li>학년별 학부모 상담주간 및 다모임 운영</li> <li>교내 상담실 운영</li> </ul>	전학년	연중	상담 담임
12.인권교육	<b>121. 인권을 이해하고 존중하는 문화 조성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>교과수업 내용의 인권에 대한 요소를 추출하여 지속적 지도</li> <li>창체 등의 교과 외 활동으로 학생 인권 교육</li> <li>학교 폭력 실태 조사 및 예방 교육</li> </ul>	전학년	연중	담임 학교폭력 생활인권
	<b>122. 함께 하는 통합 교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>보편적 인권을 기반으로 한 장애 이해 교육</li> </ul>	전학년	4월 10월	특수교육 담임
	<b>123. 교육 복지 실현</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>특수 학급 방과 후 교육</li> <li>위기가정 돌봄</li> </ul>	전학년	연중	특수교육 상담
	<b>124. 정보 인권 교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>정보통신 윤리교육</li> <li>저작권 교육</li> <li>사이버폭력 예방교육</li> <li>인터넷-스마트폰 중독 예방 교육</li> <li>개인정보 보호</li> </ul>	전학년	연중	정보통신 윤리교육  담임
	<b>125. 다문화 교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 감수성 교육</li> <li>다문화 아동 생활 및 학습 지원</li> </ul>	전학년	연중	다문화 교육 담임

구현중점	구현사업	대상	시기	담당
13. 평화·공동체 교육	<b>131. 평화 감수성 향상</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평화감수성을 지닌 교실 내 하부구조 마련</li> <li>• 학급단위의 신뢰서클 운영하여 공동체 형성</li> <li>• 평화롭게 말하고 문제 해결하기 과정 공유 및 실천</li> </ul>	전학년	연중	담임
	<b>132. 존중을 기반으로 한 공동체의식 향상</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동체의 평화감수성 교육</li> <li>• 존중의 약속 정하기 (학급, 학년, 학교)</li> <li>• 평화감수성을 향상을 위한 서클활동 매뉴얼 공유</li> <li>• 학생 스스로 성숙하게 문제를 해결할 수 있도록 평화로운 문제해결방법 교육 및 안내</li> <li>• 통일교육, 독도교육</li> </ul>	전학년	3,4월 연중	담임  통일교육 독도교육
	<b>133. 건강한 공동체를 위한 활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 성숙된 공동체를 위한 비경쟁 놀이 및 활동 연구</li> <li>• 학생자치활동과 연계한 승지가족 활동</li> <li>• 경쟁이 아닌 협력과 나눔, 기여를 강조한 공동체 활동</li> </ul>	전학년	연중	전문적학습공동체 학생자치
14. 민주시민교육	<b>141. 학생자치 및 토론 활성화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주적 절차에 따른 대의원회 운영</li> <li>• 승지대의원회 의결 내용을 교사 공동체에서 공유, 해결방안 탐색</li> <li>• 승지 학생 토론 문화 활성화를 위한 학급내 토론 수업</li> </ul>	4~6학년	4~1월	학생자치 담임
	<b>143. 스스로 만들어가는 중간놀이</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내 놀이터(본관3층), 북카페(본관2층), 음악감상 및 거울방(본관4층), 암벽장(신관4층) 등</li> <li>• 승지 다모임 활동 : 대의원회를 주축으로 교내 생활공간 문제 해결</li> </ul>	4~6학년	4~1월	학생자치
	<b>144. 학부모 자치활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 아카데미 운영 및 지원</li> <li>• 학부모총회 (학부모회의 자치권 강화)</li> <li>• 정기적 학부모 자치회의를 통한 학교 참여</li> <li>• 학급 및 학년 학부모총회 (연1회 이상, 학년별 자율 운영)</li> </ul>	전학년  학부모	연중	학생자치 교무기획  학부모 평생교육 담임
15. 승지가족의날	<b>151. 승지 가족의 날</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 승지가족 세우기(동생 맞이하기)</li> <li>• 승지가족한마당(어린이날 기념 놀이마당)</li> <li>• 승지가족의 날(4회 승지가족의 만남)</li> <li>• 승지가족 이별식(6학년 선배 보내주기)</li> </ul>	전학년	3월 5월 7월 11월 12월	학생자치 담임
	<b>152. 승지가족 한마당</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1~6학년 함께하는 승지 24개 가족 모임</li> <li>• 6학년이 가족장이 되고, 5,6학년 학생이 협력하여 진행</li> <li>• 비경쟁 협력 놀이 및 친교 활동</li> <li>• 어린이날 축하 선물 제공</li> </ul>	전학년	4월말~ 5월초	학생자치 승지가족 한마당 담임

구현중점	구 현 사 업	대 상	시 기	담 당
16.안전하고 건 강한 학교 만 들기	<b>161. 안전 교육 및 지도</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전 점검의 날 운영</li> <li>• 푸름위원회 조직·운영</li> <li>• 교통안전 캠페인 전개</li> <li>• 학부모폴리스 조직·운영</li> </ul>	전학년	5, 10월 3월	녹색어머니 학교안전
	<b>162. 재난 대비 예방교육활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 불조심 교육</li> <li>• 소방관 초청 안전교육 실시</li> <li>• 재난 대비 안전교육 실시</li> <li>• 재난 및 소방 대피 훈련 실시</li> </ul>	전학년	5, 10월	재난교육 소방교육
	<b>163. 감염병 예방병 예방관리</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 열성환자 등교중지 및 격리조치</li> <li>• 감염원 전파 예방 교육 및 관리</li> </ul>	전학년	연중	보건 담임
	<b>164. 건강 증진 교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연예방지도</li> <li>• 응급처치 및 심폐소생술 교육</li> <li>• 성매매·성희롱·성폭력 예방교육</li> <li>• 보건소식지 발간</li> <li>• 여학생 체력 활성화 지원</li> </ul>	해당 학년	연중	보건 체육
	<b>165. 각종 건강검사 및 예방접종</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 예방접종</li> <li>• 건강검사(체격, 체질, 소변, 구강검사)</li> </ul>	전학년	연중	보건
	<b>166. 학교 응급 후송 시스템 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 교직원 심폐소생술 등 응급처치 교육 강화</li> <li>• 학교에서 병원까지 응급치료 시스템 구축</li> </ul>	전학년	상시	보건 담임
	<b>167. 예방적 건강관리</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 깨끗하고 아름다운 화장실 만들기</li> <li>• 정수기 관리의 철저</li> <li>• 방역 및 전염병 예방지도</li> <li>• 미세먼지 대비 교육</li> </ul>	전학년	상시	영양 담임
	<b>168. 균형적인 식사지도</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 균형 있는 식단 편성</li> <li>• 편식 예방지도 (잔반 남기지 않기 지도)</li> <li>• 식사예절 지도</li> </ul>	학부모 전학년	연중	담임 학부모회
	<b>169. 학교 급식 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 학교급식 점검 도우미 운영</li> <li>• HACCP 관리체제 도입</li> <li>• 급식 소식 발간</li> </ul>			
17 치유와 돌봄 을 위한 개별 화 지원	<b>171. 상담과 치유를 위한 돌봄 체계 마련</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 열린 상담실(토닥토닥) 운영으로 상시 상담체계 운영</li> <li>• 교사, 학생, 학부모 누구나 지원 가능.</li> <li>• 1회성, 단기, 중장기적인 치유와 돌봄을 위한 지원 마련.</li> </ul>	학부모 전학년 교사	연중	상담실 교장



## 교육목표 2 배우고 나누는 사람

☞ 핵심역량 : 자주적 행동 역량, 창의적 사고 역량, 비판적 성찰 역량, 의사소통 역량, 협력적 문제 해결 역량

구현중점	구 현 사 업	대 상	시 기	담당
21.주제 중심 교육과정	<b>211. 주제 중심 교육과정 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아이들의 삶과 연계된 교육과정으로 재구성</li> <li>• 학년 중심의 자율적이고 창의적인 교육과정 운영</li> <li>• 담임과 전담의 협력을 바탕으로 교육과정을 재구성</li> </ul>	전학년	연중	교육과정 전교사
	<b>212. 교육과정 운영 내실화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주1회 이상 학년 교육과정 및 수업 협의회 실시</li> <li>• 학년 공동으로 계획하는 주간학습안내</li> <li>• 학년 교육과정 발표를 통한 정보 공유</li> <li>• 교육과정위원회 운영</li> </ul>	전교사	연중 학년초 학년말	교육과정 전교사
22.마을교육과정	<b>221. 마을교육과정을 위한 환경구축</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 마을의 인적, 물적, 환경적 자원정보 구축</li> <li>• 마을교육과정을 위한 MOU 및 협의구조<sup>1)</sup> 구축</li> </ul>	전학년	연중	교장 마을공동 체
	<b>222. 마을교육과정 편성 및 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 마을의 공간과 사람을 넘나들며 배우는 학년교육과정 편성·운영</li> <li>• 시흥 미래교육협력지구 원클릭 시스템 연계 교육과정</li> <li>• 지역 주민의 재능기부 수업</li> </ul>	전학년	연중	마을공동 체 담임
23.배움중심수업	<b>231. 학생 모두의 참여를 위한 학생주도 수업 구성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 삶과 직접적 연관이 있도록 수업 계획·운영</li> <li>• 교과서를 벗어나 학생의 삶으로 확장된 수업 계획·운영</li> <li>• 상시적 협력학습 수업 운영</li> <li>• 학생주도 단기 및 장기 프로젝트학습 운영</li> </ul>	전학년	연중	교육과정 담임
	<b>232. 배움중심수업 위한 환경 조성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 협력학습을 위한 교실 구조 변화(ㄷ자형, 서클, 모둠 등)</li> <li>• 다양한 경험과 깊이 있는 수업을 위한 80분의 블록 타임 수업</li> <li>• 학교, 마을 등 다양한 시공간을 활용</li> <li>• 교육과정과 연계한 특별실 설치·운영</li> <li>• 교육과정 및 수업 성찰을 통해 배움의 질 향상</li> </ul>	전학년	연중	교무기획 담임
	<b>233. 기초학습 부진학생 조기 진단 및 기초학력 책임지도</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초학력 진단</li> <li>• 교과튼튼반 운영</li> <li>• 연중 학력 향상 프로그램 운영</li> </ul>	전학년	3월 연중	기초학력 담임
	<b>234. 전문적학습공동체를 통한 교사의 성장</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교비전, 교육철학 공유</li> <li>• 수업 방법 질적 연구 및 수업 나눔</li> <li>• 교사 지지 및 지원 프로그램 운영</li> <li>• 평화 교육 기반의 학교문화 형성</li> </ul>	교사	연중	전문적학 습공동체 전교사
	<b>235. 자율장학을 통한 전문성 신장</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사의 성장을 돕는 교원연수 안내</li> <li>• 동료장학, 자기장학 실시</li> <li>• 교사 집단역량, 학교역량 강화를 위한 공동연구, 공동실천</li> <li>• 교내 동아리 활동에 참여</li> </ul>	교사	연중	교원직무 연수 자율장학 전교사

1) 능곡동 청소년 문화의 집 (목공 및 시설대관), 동네언니 프로젝트(시흥행복교육지원센터) 그린데이(시흥에코센터)

구현중점	구 현 사 업	대 상	시 기	담 당
24.독서교육	<b>241. 아침 독서</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>교사와 학생이 함께 등교~1교시 시작 전(8:50~9:00)에 책 읽기</li> <li>아이들이 자율적으로 도서실에서 책 대출 및 반납</li> </ul>	전학년	연중	사서 담임
	<b>242. 독서 프로그램의 다양화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 도서관 행사를 통해 책 읽기에 흥미와 관심 유도</li> <li>학년별 온책읽기 및 학년별 수준에 맞는 글쓰기 운영</li> </ul>	전학년	연중	사서 담임
	<b>243. 승지 차오름 도서관 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생, 학부모, 교사의 의견을 반영하여 지속적 도서 확충</li> <li>학년 초 학생 대상으로 도서실 이용 교육</li> <li>학부모 도서 도우미 조직, 점심 시간 도서관 운영, 저학년 책 읽어주기</li> <li>학년군별 추천도서 및 도서관 소식지 발행</li> </ul>	전학년	연중	사서
25.평가	<b>251. 성장중심평가</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학업성적관리 위원회 운영 및 규정 심의</li> <li>학년별 성장중심평가 계획 수립 및 가정통신문 발송</li> <li>평가 내용 및 결과물을 가정으로 안내 (학기당 1-2회)</li> <li>교사별 평가, 다양한 수행평가 방법 적용</li> <li>진단활동 주간을 운영</li> </ul>	전학년	연중	교육과정 담임
	<b>252. 학교평가 및 교육과정 운영 평가</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학교평가 및 교육과정 운영 평가 설문-환류</li> <li>교육 대토론회를 통해 공동체 숙의-환류</li> <li>2월 교육과정 워크숍 운영</li> </ul>	전학년 학부모 전교사	연중 11월 12월	교무기획 교육과정
26.학부모교육내용	<b>261. 학부모 참여 수업</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학년별 수업 일정에 따라 학부모 참여 수업</li> <li>수업 참여를 통해 학급활동 및 아이에 대한 이해</li> </ul>	학부모 전학년	연1회 이상	자율장학
	<b>262. 학부모 동아리 활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>동아리 운영(캘리그래피, 공예, 독서, 목공, 축구 등)</li> <li>학부모 안전 봉사단 운영(학부모 폴리스)</li> <li>교육과정 운영에 따른 봉사활동 : 학부모 재능기부 수업</li> </ul>	학부모 전학년	연중	평생교육 학부모회
27.승지바자회	<b>271. 나눔과 배려의 문화의 승지바자회</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>12월 셋째주 목요일 1~2교시, 1~6학년 교실 개방</li> <li>학년 및 학급 상황에 맞는 물건 및 판매 방식을 결정</li> <li>승지바자회 수익금을 전액 기부(기부 단체는 학생들과 의논하여 결정)</li> </ul>	전학년	12월	교무기획 담임
28. 학교 자율과정	<b>281. 선택형 교육과정</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>매주 목요일 문화예술의 날 운영, 학년군별 동아리 선택</li> <li>학년별 학생 선택 교육과정 운영</li> </ul>	전학년	연중	교육과정
	<b>282. 진로교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>진로활동에 대한 학생 선택형 진로체험 교육과정 운영</li> <li>능곡 청소년 문화의 집과의 연계 활동으로 다양한 진로체험활동 모색 및 추진</li> </ul>	6학년  전학년	연중	진로교육 담임
	<b>283. 평화교육과정 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>평화교육 중장기 계획에 따른 학생, 학부모, 교사 연수</li> <li>학년별 평화 교육과정 운영</li> <li>전문적 학습공동체와 연계하여 평화교육 학습 병행</li> </ul>	학부모 전교사	연중	교육과정 담임

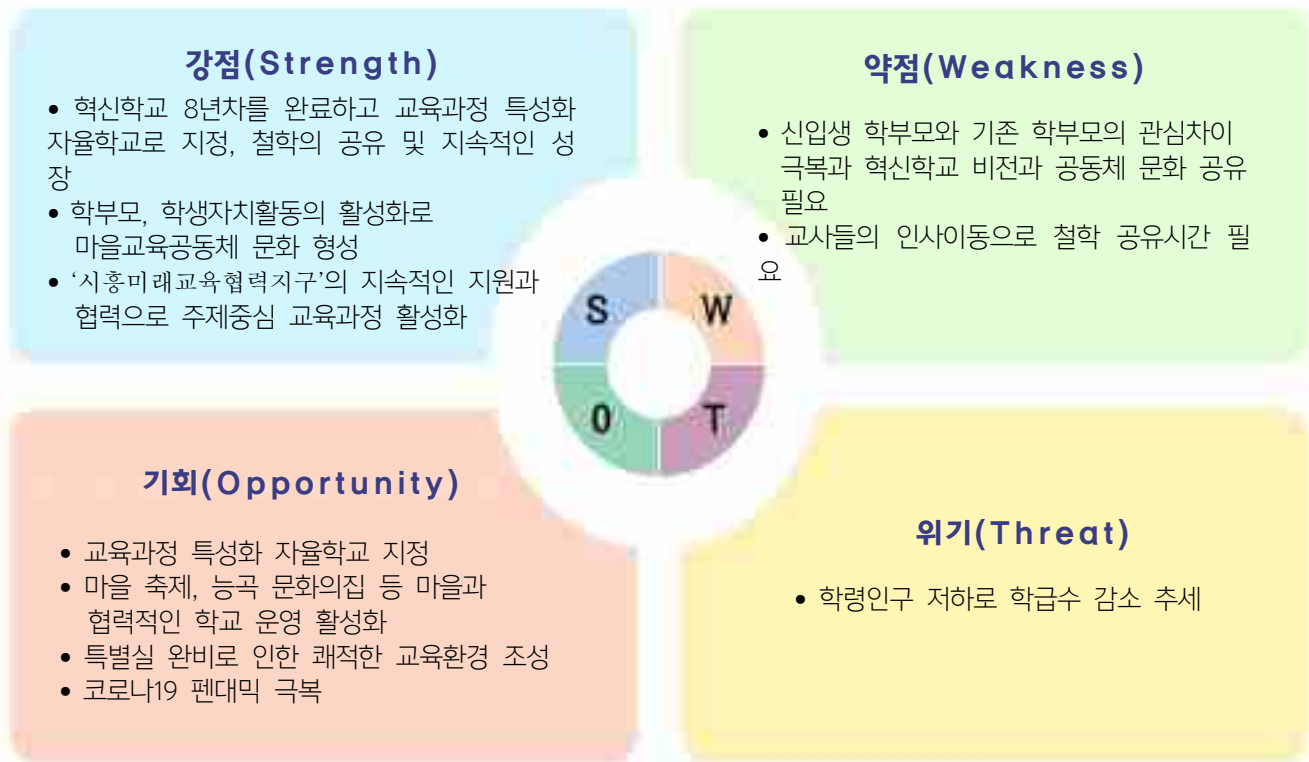
### 교육목표 3 자연과 예술을 사랑하는 사람

☞ 핵심역량 : 자주적 행동 역량, 문화적 소양 역량, 의사소통 역량, 민주시민 역량

구현중점	구현사업	대상	시기	담당
31.문화예술교육	<b>311. 문화예술교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 문화예술 부서 개설·운영</li> <li>• 문화예술부서를 학생이 선택</li> <li>• 학교 및 마을 축제에서 발표 기회 제공</li> </ul> <b>312. 방과후 특기·적성 교육활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 특기·적성 교육활동 운영</li> <li>• 자유수강권 제도 운영</li> <li>• 특기·적성교육활동 학부모 공개 수업으로 수업의 질 관리</li> </ul>	전학년	4월~10월	마을공동체 담당
32.학교 및 마을 축제	<b>321. 승지 ‘햇빛다모아’ 축제</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화예술 동아리의 공연, 전시, 연극 발표</li> <li>• 대의원회, 학부모회 축제 도움</li> </ul> <b>322. 마을과 함께 준비하는 능곡선사마을 축제</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교와 마을의 협력을 통한 마을 축제 사전 준비(능곡선사마을축제 위원회 활동)</li> <li>• 능곡고, 능곡중, 능곡초와 협력</li> <li>• 5~6학년 학생, 학부모회의 체험부스 운영</li> <li>• 교육과정에 마을축제 준비-발표-성찰 내용 반영</li> <li>• 문화예술 동아리의 공연, 전시 발표를 통해 아이들의 자율성, 공동체성을 체험</li> </ul>	전학년	연중 10월	학교축제 학생자치 마을공동체
33.지속가능한 생태·환경 교육	<b>331. 생태체험교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태체험 프로젝트 학습(범배산, 갯골생태공원, 연꽃테마파크, 오이도 갯벌 등)</li> <li>• 생명존중학습 진행.</li> <li>• 학년 교육과정에 맞는 동식물 기르기</li> <li>• 학년 텃밭 가꾸기(상자 텃밭, 교내 텃밭)</li> <li>• 교내 식물을 생태 체험교육에 활용</li> <li>• 1,2학년 생태체험학습(능곡 숲에서 놀자)</li> </ul> <b>332. 환경교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 재활용 및 분리배출 지도</li> <li>• 에너지 절약 교육</li> <li>• 지구의 날 참여 및 승지 그린데이 운영</li> </ul>	전학년	연중	담당
34.전통문화교육	<b>341. 전통문화교육을 학년교육과정에 반영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 마을 자원을 활용한 교육 (영모재, 능곡선사유적공원, 오이도선사유적지 등)</li> <li>• 마을 선생님과 함께 하는 전통놀이 체험활동</li> </ul> <b>342. 국악교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국악 강사 교육: 민요 부르기, 소고 및 단소 연주 수업</li> <li>• 음악 교과 내 국악 동요, 판소리 등 지도</li> </ul> <b>343. 절기 교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 명절 및 절기 체험 교육</li> <li>• 절기에 알맞은 놀이 교육</li> </ul>	전학년	연중	담당
		3-6학년	연중	마을공동체 담당
		전학년	연중	담당

## 4 교육 환경 분석

### 1. SWOT 분석



### 2. 학생 실태

구 분	실 태	교 육 과 제
지성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학력에 대한 관심이 높음.</li> <li>• 알고 있는 것을 표현하고자 하는 욕구가 있음</li> <li>• 배움 활동에 관심이 많음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과 튼튼교실 운영 및 담임교사의 추가적인 지도로 기초학력 신장</li> <li>• 동료 교사와 함께 아이들의 삶과 연계된 수업을 연구</li> <li>• 교육과정 재구성을 통해 주제중심, 마을 교육과정을 운영하여 배움 욕구 충족</li> </ul>
감성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 텃밭활동이나 곤충이나 반려동물 등 생명을 기르는 경험이 많음</li> <li>• 자기 감정을 표현함</li> <li>• 예술 활동에 호기심을 보이며, 적극적으로 참여함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 식물, 곤충 기르기 등의 활동을 하면서 생명을 존중하는 경험으로 확대</li> <li>• 자기 생각과 마음을 평화롭게 표현할 수 있도록 지도</li> <li>• 학년별 문화예술활동 및 다양한 예술 활동을 하면서 아이들이 풍요로운 문화를 누릴 수 있게 지원</li> </ul>
시민성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활에 관심이 많고 적극적으로 참여함</li> <li>• 친구 관계를 중요하게 여기며 사이좋게 지내려고 노력함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생자치활동 강화</li> <li>• 평화교육을 통해 평화감수성을 기르고, 서클을 통해 함께 이야기를 나누고 경청하며 갈등을 해결할 수 있는 힘을 기르기 위한 체계 마련.</li> </ul>

### 3. 학부모 실태

구 분	실 태	교 육 과 제
생활 형태	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대다수가 아파트에 거주함</li> <li>• 저학년의 경우, 신설아파트 위주 전입학생이 많음.</li> <li>• 맞벌이하는 가정 많음</li> <li>• 가족의 형태가 다양함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급총회, 학년다모임, 학급다모임, 개별상담 등을 운영하여 학부모의 삶과 교육 공유</li> <li>• 가정 학습과 생활 지도, 보건소식(건강, 영양) 등 온라인 가정통신문 발송</li> </ul>
자녀에 대한 관심	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다수의 젊은 부모의 유입으로 교육에 관심이 많은 편이며, 그에따라 저학년부터 학원에 다니는 아이가 많음.</li> <li>• 한두명의 자녀이기 때문에 자녀 교육에 관심을 갖고 세밀하게 주의 를 기울임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모자치회를 활성화</li> <li>• 승지학부모 연수 운영으로 학교와 교육철학을 공유하고, 교육공동체의 일원으로서 학부모의 자기효능감 향상</li> <li>• 기본 생활 습관의 지속적인 지도 및 학교와의 소통을 위한 지원</li> <li>• 자녀의 안전 및 생활지도를 위한 가정 통신문 수시 발송</li> </ul>
교육적 요구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초학력뿐 아니라 다양한 학습활동을 하기를 바람.</li> <li>• 교우 관계 지도를 바람</li> <li>• 평가의 객관성 유지를 바람</li> <li>• 학교를 신뢰하며 혁신교육에 많은 관심을 갖고 적극적인 자세로 협조적임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초·기본 학력 신장으로 자기주도적 학습력 강화</li> <li>• 평화교육 및 학생자치활동 지원, 평화로운 말하기 방법 교육 및 매뉴얼화</li> <li>• 성장중심의 다양한 평가방법 및 평가기준 마련</li> <li>• 학부모자치활동 지원 및 다양한 연수 제공, 학부모 아카데미 활동</li> </ul>

### 4. 교사 실태

구 분	실 태	교 육 과 제
일반적 실태	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년과 업무부장을 겸임</li> <li>• 모든 교사 각자 중요한 업무 배치</li> <li>• 교육 경력이 다양한 교사로 구성</li> <li>• 시흥시 근무 경력이 많고 시흥 교육에 관심있는 교사가 많음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 효율적 교원 조직과 업무 분장</li> <li>• 학교 업무의 역할 분담 및 학년 배정 고려, 상호 업무 협조</li> <li>• 건강하고 민주적인 학교 공동체 문화 유지를 위한 실천</li> <li>• 마을 중심의 교육과정 운영 용이</li> </ul>
특기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정에 대한 이해와 인지도가 높은 편임.</li> <li>• 교육철학 및 교육방법에 관심이 많음</li> <li>• 학생지도에 적극적이고 헌신적임.</li> <li>• 수업전문성 향상에 관심이 많음</li> <li>• 책무성 강화와 자기혁신의 준비가 되어 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율적인 학년 교육과정 재구성하고, 공유하여 학교의 비전 실현</li> <li>• 전문적학습공동체를 통해 다양한교육 경험을 공유 및 교육문제 토론</li> <li>• 창의적인 연구 풍토 조성하고, 지도 방법 공유, 평화교육 추구</li> </ul>
요구 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 합리적이고 효율적으로 교육 활동을 하고자 하며 협력적 자세로 추진력이 높음</li> <li>• 교직원간의 상호협력과 소통을 원함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 중심의 학교를 위한 창의적인 업무처리 및 업무 경감화</li> <li>• 학교의 다양한 활동을 함께 고민</li> <li>• 교사 동아리 활동 및 연수, 친목활동 등의 지원 및 정례화</li> </ul>

### 5. 학교 실태

구 분	실 태	교 육 과 제
연혁 및 교원 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2009. 3. 1. 6학급(36명)으로 개교</li> <li>• 2023학년도 19학급(특수2학급)</li> <li>• 교장 1, 교감 1, 수석교사 1, 담임 19, 교담 4, 보건 1, 사서 1, 유치원 3, 특수 2 등의 교사가 재직하고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 전통 세우기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1~6학년을 통합하여 24개 가족으로 구성하여 친구사랑의 날 및 선후배 활동 계획</li> </ul> </li> <li>• 전문적학습공동체를 통해 평화교육 및 수업성장에 대한 논의를 함께 논의하며 교사의 성장을 지원</li> </ul>
시설 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BTL로 지어진 학교로 시설이 좋음</li> <li>• 교육활동을 용이하게하는 다양한 특별실</li> <li>• 22학년도 1학년 3개반 리모델링 (바닥난방 및 가구 일체 교체)</li> <li>• 친환경 유치원 놀이터 구비</li> <li>• 대화방, 모두 다함께 쉼터 구비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정보화 시대에 맞는 편리한 기자재 확충</li> <li>• 학생 중심으로 학교의 다양한 공간 활용</li> <li>• 특별실의 구조 개선 및 시설확충을 통해 적극적인 공간 활용</li> <li>• 학생들이 안전하고 편안한 학교에서 지낼 수 있도록 다양한 공간 리모델링</li> </ul>

## 6. 지역 실태

구 분	실 태	교 육 과 제
지역 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아파트 단지가 대부분이며 일부 생활의 편차가 조금 있는 편임.</li> <li>• 신규아파트 유입으로 주변 환경 및 교통편이 개선되고 있음</li> <li>• 장현지구 개발로 다양한 신도시 시설 확충 : 영화관, 사립수영장 등</li> <li>• 장현천의 개발로 학교 5분 거리 생태하천 조성.</li> <li>• 한적하고 깨끗한 자연 환경과 안정적이고 조용한 학군에 대한 기대로 오시는 분들이 있음.</li> <li>• 능곡동내 학교별 교육과정에 대한 이해도 편차가 있음.</li> <li>• 주변의 다양한 자연 환경 (물왕저수지, 영모재, 책공원, 어린이 숲 놀이터, 능곡선사유적공원 연꽃테마파크, 갯골 생태공원 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 달라지는 지역 실태에 맞는 교육 과정 수립</li> <li>• 학급 다모임 등으로 학부모 간 교육적 유대 강화</li> <li>• 마을 학교를 활용한 교육 프로그램 및 마을교육과정 운영</li> <li>• 마을 자치단체와의 협업과 학교 시설 개방을 통한 이해도 높임</li> <li>• 마을의 인적자원을 파악하여 학교의 수업 재능 기부 방안 검토</li> <li>• 교육과정 내 다양한 체험활동 및 문화적 요소 적극적 반영</li> <li>• 마을교육과정과 연계하여 능곡동 주변 환경 이용 및 능곡청소년문화의 집과 MOU</li> </ul>

## 1. 혁신학교를 넘어 교육과정 특성화 자율학교 발전 사항

2009년 6학급으로 개교한 이래 2023년 3월 현재 19학급으로 56명의 교직원과 470명의 학생들이 생활하고 있다. 2015년 경기도교육청 혁신학교로 지정된 이후, 8년째인 2022년 9월, 혁신학교를 완료하고 우수 운영을 인정받아 교육과정 심화 자율학교로 선정되었다. 학생들이 미래 핵심역량을 기울 수 있는 다양하고 창의적인 교육과정을 운영하고 있다.

## 2. 교육과정 특성화 자율학교 철학과 운영 방안





### 3. 연도별 혁신학교 운영 및 교육과정 특성화 자율학교 내용

연도		추진 내용
준비 단계 혁신 교육 지구	2012~ 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 배려, 존중, 소통과 나눔의 학교 문화 만들기</li> <li>• 학생 상담실 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-상담 교사 상주</li> </ul> </li> <li>• 승지가족문화 형성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해피스쿨 및 친구사랑의 날(무학년제 가족 구성하여 실시)</li> </ul> </li> <li>• 도서 확충 및 지역 사회 활용,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 별빛 도서관 운영</li> <li>- 지역사회와 함께하는 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>• 혁신 인력 지원으로 업무 경감 및 협력 수업 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 중심 교육, 전인교육, 현장중심 교육 실현</li> <li>-공동교육과정 및 교육과정 재구성</li> <li>-배움중심 수업 및 블록수업 운영</li> <li>-수업 분석실 상시 활용</li> <li>-체험활동 및 동아리 활동 활성화, 문화예술교육 실시</li> <li>-교과와 연계하여 독서토론사와 함께하는 독서교육</li> </ul> </li> <li>• 혁신학교 추진을 위한 의견 수렴 및 혁신 학교를 위한 교사 연수 혁신인력 감축으로 인한 업무체계 정비</li> <li>• 혁신학교 운영 계획 수립서 작성               <ul style="list-style-type: none"> <li>-교사, 학부모 의견 모으기</li> <li>-혁신학교 계획서 작성</li> </ul> </li> <li>• 학교시설 및 교육환경 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>-수업 분석실 설치</li> <li>-상자 텃밭 설치</li> </ul> </li> </ul>
	2015~ 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015. 09. 혁신학교 지정</li> <li>• 교육과정의 다양화·특성화 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-블록 수업제 운영</li> <li>-상시, 논술형 평가, 평가 시스템의 안정</li> <li>-교육과정 재구성 및 주제 통합학습</li> <li>-프로젝트 학습 프로그램 개발</li> <li>-문화예술 교육의 정착</li> </ul> </li> <li>• 전문적 학습 공동체 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>-수업 연구회 활성화(동학년 단위 교과연구)</li> <li>-수석교사 및 동학년별 수업코칭과 교실 개방</li> </ul> </li> <li>• 교수학습 중심의 운영 시스템 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>-교육활동 중심의 업무 조직</li> </ul> </li> <li>• 학부모의 실질적인 학교 참여               <ul style="list-style-type: none"> <li>-학부모 동아리 활성화</li> <li>-학부모 연수의 활성화</li> <li>-학부모 봉사, 협력교사 및 행정 업무 지원</li> </ul> </li> <li>• 학교시설 및 교육환경 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>-컴퓨터실 컴퓨터 교체</li> <li>-급식실 캐노피 설치</li> <li>-장애우를 위한 복도 손잡이 설치</li> <li>-계단 안전 미끄럼 방지 설치</li> </ul> </li> </ul>

연도	추진 내용
----	-------



<p>혁신 학교 3~4년 차</p>	<p>2017~ 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 존중과 배려를 바탕으로 참여와 소통의 공동체 만들기 <ul style="list-style-type: none"> <li>-토의, 토론 중심의 민주적 회의 문화 정착</li> <li>-회복적 생활교육 실천</li> </ul> </li> <li>• 창의적 교육과정 만들기 <ul style="list-style-type: none"> <li>-지역의 환경을 이용한 프로젝트 학습 개발하기</li> <li>-마을과 지역이 함께하는 마을교육과정 활성화</li> </ul> </li> <li>• 개방과 협력의 학습공동체 만들기 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학년별 수업연구회 정착</li> <li>-교사, 학부모, 학생들의 자발적인 동아리 활성화</li> </ul> </li> <li>• 집단 지성의 전문적 학습 공동체 정착 <ul style="list-style-type: none"> <li>-수업연구를 위한 다양한 모임 활성화</li> <li>-혁신연구회를 통한 회복적 생활지도 연수</li> </ul> </li> <li>• 혁신학교의 성과 발전시키기 <ul style="list-style-type: none"> <li>-혁신학교 중간평가 발제 및 반영</li> <li>-학교, 지역, 학부모, 학생, 교사 등의 자발적 교육공동체 만들기</li> </ul> </li> <li>• 학교시설 및 교육환경 개선 <ul style="list-style-type: none"> <li>-중간놀이터 시설 설치</li> <li>-학교 운동장 우레탄시설 교체</li> </ul> </li> <li>• 인권의식과 평화감수성을 위한 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학급의 신뢰서클 운영을 통해 평화감수성을 지닌 하부구조 강화</li> <li>-인권을 주제로 한 토론수업 및 시청각교육, 또는 신뢰서클 활용</li> <li>-전문적학습공동체의 교사 모임에서 관련 주제로 교사간의 토의 및 토론</li> </ul> </li> <li>• 학부모회 자치활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학부모회 자치활동 강화를 통해 자율적 운영</li> <li>-학부모아카데미 운영으로 학교와 철학을 함께 하기 위한 교육력 향상</li> </ul> </li> <li>• 학생자치활동을 중심으로 한 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-대의원회의를 통한 결정사안을 학교가 지원</li> </ul> </li> <li>• 전문적학습 공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교사지지 및 지원 프로그램 운영하여 교사 삶의 회복</li> <li>-회복적 생활교육을 적용한 신뢰서클을 교사 집단에서 실천하고 생각을 공유</li> </ul> </li> <li>• 마을과 함께 하는 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-마을을 품은 교육과정 학년 및 학년군별 재구성</li> <li>-마을축제를 교육과정 안으로 넣어 배움의 기회로 확장</li> </ul> </li> <li>• 민주적방식의 학교조직 구성 및 학교교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-일방적 전달 방식의 교직원 회의 탈피, 서클 형태의 교직원 회의 운영</li> </ul> </li> <li>• 학생 및 배움중심으로 수업을 디자인 <ul style="list-style-type: none"> <li>-프로젝트 수업을 통한 다양한 교과의 통합 및 연계된 체험활동 구성</li> <li>-다양한 수업방법 연구 및 공유 : 팀티칭, 하부르타, 모둠 등</li> </ul> </li> <li>• 교생실습학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-승지의 민주적 교직원문화에 함께 참여하게 하여 학교구성원으로서의 질 향상</li> <li>-학생 및 배움 중심으로 수업을 디자인하고 협의과정을 통한 성장을 도모</li> </ul> </li> </ul>
<p>혁신 학교 5~6년 차</p>	<p>2019~ 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신학교 종합평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>-실천적 교육과정을 기반으로 한 교육과정 운영에 대한 점검</li> </ul> </li> <li>• 인권의식과 평화감수성을 위한 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-회복적생활교육을 기반으로 한 교육과정 구성 및 교사, 학생 토론문화추구</li> </ul> </li> <li>• 학생자치활동을 중심으로 한 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-거점학교로서의 승지초학생자치활동 운영하고 TF팀을 구성하여 역량 강화</li> </ul> </li> <li>• 전문적학습 공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학교교육과정의 철학과 비전을 끊임없이 공유하고 교사의 성장을 돕는 방식으로 운영하여, 혁신학교의 문화를 지속적으로 이어나감</li> </ul> </li> <li>• 마을과 함께 하는 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-능곡초, 능곡중, 능곡고와의 협력을 통한 마을축제 준비</li> <li>-마을의 인적, 환경적 자원이 배움이 되기 위한 MOU의 구체화</li> </ul> </li> <li>• 학생 및 배움중심으로 수업을 디자인 <ul style="list-style-type: none"> <li>-다양한 방식으로 수업방법 연구 및 실천</li> <li>-마을을 이용한 체험활동 구성 및 삶으로 경험하는 수업 내용</li> </ul> </li> <li>• 민주적방식의 학교조직 구성 및 학교교육과정 운영</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-학교교육과정 기초 단계에서부터 완성 단계에 이르기까지의 과정을 민주적인 방식으로 운영</li> <li>-모든 교사의 이야기를 나누고 토론할 수 있는 교직 문화 지속</li> <li>• 원격수업 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>-듀얼모니터 설치</li> <li>-수업용 마이크 일괄 구입</li> <li>-원격수업용 팬태블릿 일괄 구입</li> <li>-긴급돌봄 운영으로 코로나 19 학생돌봄 및 교육 지원.</li> </ul> </li> <li>• 학교평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>-모든 교사의 속의 과정을 거친 학교평가 및 교육과정 설문조사 개발</li> <li>-학교평가 및 교육과정 설문 결과를 분석하여 다음 학년도에 필요한 부분을 준비</li> <li>-학생, 학부모, 교사가 참여하는 교육대토론회를 비대면으로 실시</li> </ul> </li> <li>• 교생실습학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-승지의 민주적 교직문화에 함께 참여하게 하여 학교구성원으로서의 질 향상</li> <li>-학생 및 배움 중심으로 수업을 디자인하고 협의 과정을 통한 성장을 도모</li> </ul> </li> </ul>
<div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"> <b>혁신 학교 7~8년 년차</b> </div>	2021~ 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내부형 교장공모제 교장 취임 <ul style="list-style-type: none"> <li>-적극적이고 안정적 리더십으로 학교 운영 안정화</li> <li>-전교직원과 소통하고 협의하는 문화를 이끔.</li> </ul> </li> <li>• 코로나 19 상황에 따라 적절한 교육과정 운영과 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학교장 비상 연락망 가동으로 코로나 19 위기상황에 신속대비</li> <li>-일상적인 소독과 보조인력 지원으로 신속한 지원 마련</li> <li>-1,2학년 전면등교, 3-6학년 온라인과 등교수업 원활히 진행.</li> <li>-긴급돌봄 운영으로 돌봄이 필요한 학생들에게 대안 마련.</li> </ul> </li> <li>• 교생실습학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-전교사 1교사 1교생이상 운영으로 활발한 피드백 운영.</li> <li>-예비교사들을 위한 전학공, 수업 협의 등을 통해 미래 인재육성.</li> </ul> </li> <li>• 교직원 소통 및 협의 문화 안정화 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교직원협의회 월 1회 이상 안정적 운영</li> <li>-전문적 학습 공동체 평화교육 교육 실시</li> </ul> </li> <li>• 학교자율과정 시범운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학년별 평화 교육과정 운영 (1-6학년)</li> <li>-6학년 진로선택형 교육과정 운영</li> </ul> </li> <li>• 지역과 함께하는 마을교육과정 기반 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>-능곡 청소년문화의 집과 연계하여 목공수업 및 6학년 진로선택형과정 운영</li> <li>-동네언니프로젝트로 능곡숲에서 놀자 1학년 생태교육 실시</li> </ul> </li> <li>• 학교내 노후시설 정비 및 목공실 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>-시흥시 학교안체험교실 사업으로 승지초 목공실 구축.</li> <li>-유치원, 1학년 교실 21학년도 겨울방학 공사 실시</li> <li>-학교전체 냉난방기 교체 겨울방학 공사 실시</li> <li>-1-6학년 칠판 및 책걸상 교체를 위한 예산 확보.</li> </ul> </li> <li>• 교육부 지정 미래형 혁신학교 선정 <ul style="list-style-type: none"> <li>-전국 144개교 (경기 36개교) 승지초 지정</li> <li>-학교와 마을이 제안하는 혁신학교</li> </ul> </li> <li>• 지역사회와 함께하는 돌봄시스템 구축 (학교돌봄터) <ul style="list-style-type: none"> <li>-시흥시와 연계한 지역거점 돌봄센터 시설 추가 확충 및 구축.</li> </ul> </li> </ul>

#### 4. 중장기 계획

<b>1단계 개발기</b> 학교가 제안하는 혁신학교 승지 맞춤형 교육과정 중심 핵심전략 개발기	<b>2단계 도전기</b> 학교가 제안하는 혁신학교 승지 맞춤형 교육과정 중심 도전기	<b>3단계 정착기</b> 교육과정 특성화 자율학교 지정 운영, 미래교육과정 정 착기	<b>4단계 확산기</b> 교육과정 특성화 자율학교 운영을 기반으로 창의적이 고 미래역량을 기르는 미래 교육과정 확산기
2021	2022	2023	2024



.....

**학교자율과정으로 평화교육과정 1-5학년 2학기 운영**  
**6학년 선택형 진로탐색과정 운영**  
 코로나 19상황에 적절한 교육과정 운영과 지원  
 학교구성원이 학교 철학과 비전을 진단하여 재정립하여 공유  
 업무경감 및 효율화를 위한 조직 재정비  
 학교 구성원 효율적 소통구조 구축  
 승지 맞춤형 교육과정 수립을 위한 핵심전략 도출 및 개발  
 학년 교육과정 수정보완으로 연계성을 고려한 양질의 학년 교육과정 전환  
 지역사회와 함께 돌보는 돌봄 시범운영 추진  
 마을의 물적 인적자원과 체계적 연대 시스템 구축

.....



**학교자율과정으로 평화교육과정 운영**  
 평화교육전문가와 함께하는 전문적 학습공동체 운영  
 생태 환경 교육과정 추진 및 기반 시설과 기기, 인력 마련  
 다양한 교육과정 운영을 위한 교실마련 및 환경 조성  
 치유와 돌봄을 위한 개별화 지원체계 마련  
 지속가능한 생태교육을 위한 교육과정 운영

.....

**마을과(초중고 포함) 함께하는 민주시민 교육과정 참여**  
**학부모의 체계적인 교육과정 참여**  
**‘교육과정 특성화 자율학교’ 정착 및 연구**  
 지역 및 전문가 협력으로 치유와 돌봄을 위한 평화교육 시스템 정착  
 마을의 물적 인적 자원과 체계적 연대 시스템 안정화  
 다양한 놀이와 휴식공간 시스템 정착  
 학년별 자율교육과정 정착  
 지속가능한 생태교육과 환경을 위한 교육과정 심화 운영

.....



**‘교육과정 특성화 자율학교’ 성과 도출 및 확산 보급**  
**자율과 자치의 참여 공동체 안정적 정착**  
 지역사회 전문가와 학교가 협력하는 치유와 돌봄 시스템 정착  
 지역사회와 함께 돌보는 돌봄 안정화  
 학년 교육과정과 학교 교육과정의 안정된 조화 속에 교육과정 안정화  
 지역사회와 함께하는 학교로써 안정 및 정착

.....

## II 승지 교육과정 편성·운영

### I 학교 교육과정 편성·운영 방침

#### 1. 방 침

- 1) 승지 교육과정은 국가 수준의 2015 개정 교육과정과 경기도 초등학교 교육과정 총론에 준하여 편성·운영한다.
- 2) 각 학년에서 성취수준과 교과 내용을 분석하여 주제 중심 교육과정, 마을교육과정으로 재구성하여 운영할 수 있도록 지원한다.

### 2 교육과정 편제 및 시간 배당

#### 1. 초등학교 편제<sup>2)</sup>

- 1) 초등학교 교육과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 2) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다. 다만, 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다. 다만, 1, 2학년은 체험 활동 중심의 ‘안전한 생활’을 포함하여 편성·운영한다.

<2015 개정 초등학교 교육과정 편제>



2) (교육부) 2015 개정 교육과정 총론 해설(초등학교) 참고

## 2. 초등학교 시간배당 기준

구분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교과 (군)	국어	국어 448	408	408
	사회/도덕	수학 256	272	272
	수학	바른 생활 128	272	272
	과학/실과	슬기로운 생활 192	204	340
	체육	즐거운 생활 384	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어		136	204
	소계	1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		336 안전한 생활 (64)	204	204
학년(군)별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

**학교차별과상**

- 교사가 학교교육공동체역  
요구와 필요를 반영하여 시수  
감축 및 연계를 통해 자율적  
으로 편성운영하는 교육과정
- 편성시간은 편성범위 내  
학교 자율 결정 (총 수업  
시간 수에 포함)

**《편성범위》**

- 교과군별 기준 수업 시수의  
0~20% 범위 내에서 감축한  
시수 활용  
(체육, 예술 감축 제외)
- 체육, 예술, 창의적 체험  
활동 연계 가능

### - 2015 개정, 2022 개정 교육과정 1-2학년군 시간 배당 기준

1~2학년군		2015 개정 교육과정		2022 개정 교육과정
교과(군)	국어	448	⇒	482(+34)
	수학	256		256
	바른 생활	128		144(+16)
	슬기로운 생활	192		224(+32)
	즐거운 생활	384		400(+16)
	소계	1,408		1,506(+98)
창의적 체험활동		336(안전한 생활 포함)		238(-98)
총 수업시간 수		1,744		1,744

## 3. 2023학년도 학년별 시간 배당3)

1) 1~2학년군

과목		기준 시수	1학년					2학년				
			1학기	2학기	최종편성		2024	1학기	2학기	최종편성		2022
					자율	교과				자율	교과	
교과	국어	448	88	102	-20	190	272	125	113		238	210
	수학	256	56	64		120	136	71	65		136	120
	바생	128	28	32		60	84	34	31	-3	65	60
	슬생	192	42	48		90	134	54	48		102	90
	즐생	384	84	96		180	220	107	97		204	180
	교과 합계	1,408	298	342	-20	640	846	391	354	-3	745	660
창의 체 험 활 동	자율		26	22	-12	48		12	9	-29	21	48
	동아리		26	14		40		24	20		44	40
	봉사		0	2		2		0	2		2	2
	진로		0	2		2		2	4		6	2
	안전		16	18		34		18	16		34	34
	입학		62			62						62
	창체 합계	336	130	58	-12	188	38	56	51	-29	107	200
총 시수		1,744	428	400	32	828	884	441	389	32	852	860
					1학년총시수:860					2학년총시수:884		
학교자율과정			32시간 (자율과정 운영)					32시간 (자율과정 운영)				

- 3) 자율과정은 교과(군)별 기준 수업 시수의 20% 범위 내에서 감축한 시수를 활용하여 창의적으로 편성·운영  
자율과정표시 : -00시간은 감축된 시간, (00)시간은 교과연계 시간  
3) 2023학년도 1학년의 경우 2024학년도 2학년에는 2022교육과정 적용을 받는 학생으로 편제 및 시간 배당이 다름.

2) 3~4학년군

과목		기준 시수	3학년					4학년				
			1학기	2학기	최종편성		2024	1학기	2학기	최종편성		2022
					자율	교과				자율	교과	
교과	국어	408	92	91	-21	183	204	98	86	-20	184	204
	도덕	272	18	16		34	34	18	16		34	34
	사회		50	43	-9	93	102	49	43	-10	92	102
	수학	272	71	65		136	136	72	64		136	136
	과학	204	54	48		102	102	51	45	-6	96	102
	실과		0	0		0		0		0		
	체육	204	54	48		102	102	54	48		102	102
	음악	272	36	32		68	68	36	32		68	68
	미술		36	32		68	68	36	32		68	68
	영어	136	36	32		68	68	36	32		68	68
	교과 합계	1768	447	407	-30	854	884	450	398	-36	848	884
창의 체험 활동	자율		17	12	-21	29		17	21	-18	38	
	동아리		24	20		44		24	16		40	
	봉사		0	2		2		2	2		4	
	진로		2	4		6		2	0		2	
		창체 합계	204	43	38	-21	81	102	45	39	-18	84
총시간수		1972	490	445	51 3학년총시수:986	935	986	495	437	54 4학년총시수 : 986	932	986
학교자율과정			51시간(자율과정 운영)					총 54시간 (자율과정 운영)				

3) 5~6학년군

과목		기준 시수	5학년					6학년					
			1학기	2학기	최종편성		2024	1학기	2학기	최종편성		2022	
					자율	교과				자율	교과		
교과	국어	408	88	76	-40	164	204	98	86	-20	184	204	
	도덕	272	14	12	-8	26	34	20	14		34	34	
	사회		54	48		102	102	49	43	-10	92	102	
	수학	272	72	64		136	136	72	64		136	136	
	과학	340	54	48		102	102	54	48		102	102	
	실과		36	32		68	68	39	17	-12	56	68	
	체육	204	50	44	-8	94	102	54	48		102	102	
	음악	272	36	32		68	68	40	28		68	68	
	미술		36	32		68	68	40	28		68	68	
	영어	204	54	48		102	102	54	48		102	102	
교과 합계		1,972	494	436	-56	930	986	520	424	42	944	986	
창의 체험 활동	자율		26	28		54		24	24		48		
	동아리		24	16		40		24	22		46		
	봉사		0	2		2		1	1		2		
	진로		4	2		6		2	4		6		
	창체 합계		204	54	48		102	102	51	51		102	102
총 시수		2,176	548	484	56	1032	1,088	566	512	42	1046	1,088	
						5학년총시수:1088		6학년총시수:1088					
학교자율과정			총 56시간( 자율과정 운영)					총 42시간 (선택형 진로 탐색 과정)					



#### 4. 2023년 학교교육과정 반영시수(7대 안전교육 외)

영역	내용	도교육청 조정 후 기준 (실시 시수 조정)																																													
학생 안전 교육	<p>* 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」 제3조(학생 안전 교육) ※교육부고시 제2019-214호(별표1)</p> <p>▣ 학년별 학생 안전교육의 시간 및 횟수 ▣</p> <table><tr><th>구분</th><th>생활안전 교육</th><th>교통안전 교육</th><th>폭력·범죄 및 안전교육</th><th>약물 및 사이버·종교·예방 교육</th><th>재난안전 교육</th><th>직업안전 교육</th><th>응급처치 교육</th></tr><tr><td rowspan="4">교육 시간</td><td>유치원</td><td>13</td><td>10</td><td>8</td><td>10</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>초등학교</td><td>12</td><td>11</td><td>8</td><td>10</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>중학교</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>고등학교</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>횟수</td><td>학기당 2회 이상</td><td>학기당 3회 이상</td><td>학기당 2회 이상</td><td>학기당 2회 이상</td><td>학기당 2회 이상</td><td>학기당 1회 이상</td><td>학기당 1회 이상</td></tr></table>	구분	생활안전 교육	교통안전 교육	폭력·범죄 및 안전교육	약물 및 사이버·종교·예방 교육	재난안전 교육	직업안전 교육	응급처치 교육	교육 시간	유치원	13	10	8	10	6	2	초등학교	12	11	8	10	6	2	중학교	10	10	10	10	6	3	고등학교	10	10	10	10	6	3	횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상	<p><b>학생안전교육 7대 영역</b> <b>연간 33시간</b></p>
구분	생활안전 교육	교통안전 교육	폭력·범죄 및 안전교육	약물 및 사이버·종교·예방 교육	재난안전 교육	직업안전 교육	응급처치 교육																																								
교육 시간	유치원	13	10	8	10	6	2																																								
	초등학교	12	11	8	10	6	2																																								
	중학교	10	10	10	10	6	3																																								
	고등학교	10	10	10	10	6	3																																								
횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상																																								
아동 안전 교육	<p>* 「아동복지법」 제23조(아동학대예방의 날), 제31조(아동의 안전에 대한 교육) 및 동법 시행령 제28조 제1항 [별표 6]</p> <table><tr><th>구분</th><th>성폭력 및 아동학대 예방 교육</th><th>실종·유괴의 예방·방지교육</th><th>감염병 및 약물의 오용·남용예방 등 보건위생관리 교육</th><th>재난 대비 안전 교육</th><th>교통안전교육</th></tr><tr><td>실시주기 (총시간)</td><td>6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)</td><td>3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)</td><td>3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)</td><td>6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)</td><td>2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)</td></tr></table> <p>※법령상 "아동"은 18세 미만의 사람</p>	구분	성폭력 및 아동학대 예방 교육	실종·유괴의 예방·방지교육	감염병 및 약물의 오용·남용예방 등 보건위생관리 교육	재난 대비 안전 교육	교통안전교육	실시주기 (총시간)	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	<p>연간 44시간 이상 (관련 교과, 창체, 범교과주제 통합 운영) ※ (교육부) 소방안전교육은 재난대비 안전교육통합 운영 및 교과교육 연계 연 1회 운영</p>																																	
구분	성폭력 및 아동학대 예방 교육	실종·유괴의 예방·방지교육	감염병 및 약물의 오용·남용예방 등 보건위생관리 교육	재난 대비 안전 교육	교통안전교육																																										
실시주기 (총시간)	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)																																										
성폭력 예방교육	<p>* 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 제5조(성폭력 예방교육 등)</p>	<p>매년 1회 1시간 이상 (관련 교과, 창체, 범교과주제 통합 운영)</p>																																													
가정 폭력 예방교육	<p>* 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 제4조의3(가정폭력 예방교육의 실시)</p>	<p>매년 1회 1시간 이상 (관련 교과, 창체, 범교과주제 통합 운영)</p>																																													
학교 폭력 예방 교육	<p>* 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제15조(학교폭력 예방교육 등) 및 동법 시행령</p> <p>* 「경기도교육청 학교폭력예방 및 대책에 관한 조례」</p> <p><b>* 사이버폭력 예방교육 2차시 이상 포함하여 실시</b></p>	<p><b>8시간</b> <b>(교과통합, 안전교육통합)</b></p>																																													
학교 언어 순화 교육	<p>* 「경기도교육청 학교 언어순화운동 권장 조례」</p> <p>※제6조(홍보 및 행사)</p> <p>② 학교장은 언어순화운동과 관련된 각종 교내 행사를 실시하여야 한다.</p>	<p>매년 1회 이상</p>																																													
자살예방 및 생명 존중 교육	<p>* 「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」 제16조(자살예방의 날), 제 17조(자살예방 상담·교육) 및 동법시행령 제10조, 시행규칙 제4조</p> <p>* 「경기도교육청 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 조례」</p> <p>* 「경기도교육청 동물학대 예방 및 교육 지원 조례」</p>	<p>※ (교육부) <b>연간 6시간 이상 권장</b> 교과연계 교육과정 편성</p>																																													
학생 인권 교육	<p>* 「경기도학생인권조례」 제30조(학교 내 인권교육·연수)</p>	<p><b>학기당 2시간 이상</b></p>																																													
성교육	<p>* 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 제5조(성폭력 예방교육 등)</p> <p>* 「경기도교육청 성교육 진흥 조례」 제3조(교육감의 책무)</p>	<p><b>14시간</b> (관련 교과, 창체, 범교과주제 통합 운영)</p>																																													
보건 교육	<p>* 「학교보건법」 제9조의2(보건교육 등), 제15조(학교에 두는 의료인·약사 및 보건교사)</p> <p>※제9조의2 ① ----- 보건교육의 실시 시간, 도서 등 그 운영에 필요한 사항은 교육부장관이 정한다.</p>	<p><b>5학년 보건</b> <b>16차시(1단위) 이상</b></p>																																													
영양·식생활교육	<p>* 「식생활교육지원법」 제26조(학교에서의 식생활 교육)</p> <p>* 「경기도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원 조례」</p>	<p><b>매년 2회 이상</b> (관련 교과, 창체, 범교과주제 통합 운영)</p>																																													
인터넷중독 예방교육	<p>* 「지능정보화 기본법」 제54조(지능정보서비스 과의존 관련 교육) [시행 2020.12.10.]</p> <p>* 「경기도교육청 인터넷중독 예방교육에 관한 조례」</p>	<p><b>학기당 1회 이상</b></p>																																													
과학실 안전교육	<p>* 「경기도교육청 안전한 과학실 설치 및 관리 조례」 제7조(안전교육) [시행 2020.7.15]</p> <p>※제2조 ③ 학교장은 교직원 및 학생, 과학실을 사용하는 외부강사 등에게 제8조에 따른 안전장구에 대한 보관위치 및 사용법에 대한 교육을 시행하여야 한다.</p>	<p>3-6학년 과학시간 실험전 상시 교육</p>																																													
인성 교육	<p>* 「인성교육진흥법」 제10조(학교의 인성교육 기준과 운영)</p> <p>※제2조(정의) 1. "인성교육"이란 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는</p>	<p>교과연계 교육과정 편성</p>																																													



영역	내용	도교육청 조정 후 기준 (실시 시수 조정)
민주 시민 교육	<p>것을 목적으로 하는 교육을 말한다.</p> <p>* 「경기도교육청 인성교육 지원 조례」</p> <p>* 「경기도교육청 학교민주시민교육 진흥 조례」</p> <p>※제5조(교육의내용) 2. 학생의 올바른 정치적 권리 행사를 위한 정당, 선거, 투표 등 참정권 교육&lt;2020.05.19.&gt;</p> <p>4. 미디어 정보의 비판적 사고·해석 및 사회적 참여 능력을 함양하기 위한 '미디어 리터러시(media literacy)' 교육&lt;2020.05.19.&gt;</p>	교과연계 교육과정 편성
다문화교육	<p>* 「다문화가족지원법」 제5조</p> <p>* 「경기도교육청 다문화교육 진흥 조례」</p>	<b>연간 2시간 이상 권장</b> (관련 교과, 창체, 범교과주제 통합 운영)
통일 교육	<p>* 「통일교육 지원법」 제8조(학교의 통일교육 진흥) 및 동법 시행령</p> <p>* 「경기도교육청 통일교육 활성화 조례」</p>	교과연계 교육과정 편성
장애 인식 개선 교육	<p>* 「장애인복지법」 제25조(사회적 인식개선) 및 동법 시행령</p>	2022년 4월 10월 창체 시간 편성
교육 활동 침해 행위 예방 교육	<p>* 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제16조3(교육 활동 침해행위 예방교육) [시행 2019.10.17.]</p>	매년 1회 이상 (관련 교과, 창체, 범교과주제 통합 운영)
환경교육	<p>* 「환경교육진흥법」 제4조(책무)</p> <p>* 「교육기본법」 제22조의2(기후변화환경교육)</p> <p>* 「경기도교육청 기후변화 대응 탄소중립 환경교육 진흥 조례」 제12조(환경교육의 시행)</p>	승지 그린데이 등 학년별 지속가능한 생태환경교육 및 교과연계 교육과정 편성
진로체험 교육	<p>* 「진로교육법」 12조(진로체험 교육과정 편성·운영 등) 및 동법 시행령</p> <p>* 「경기도교육청 진로교육 진흥에 관한 조례」</p>	6학년 선택형 진로탐색과정 및 교과연계 교육과정 편성
문화예술 교육	<p>* 「문화예술교육 지원법」 제14조(학교의 장의 임무)</p> <p>* 「경기도교육청 학교문화예술교육진흥조례」</p>	각 학년별 문화예술 40차시 편성
독서 및 정보활용 교육	<p>* 「독서문화진흥법」 제10조(학교의 독서 진흥)</p> <p>* 「학교도서관진흥법」 제15조(독서교육 등)</p> <p>* 「경기도교육청 학교도서관 운영 및 독서교육 진흥 조례」</p> <p>* 「경기도교육청 인문학교육 진흥 조례」</p>	학년별 도서관 활용 교육 3차시 편성 및 교과연계 교육과정 편성
학생건강 체력평가	<p>* 「학교체육진흥법」 제8조(학생건강 체력 평가 실시계획의 수립 및 실시)</p> <p>* 「학교건강검사규칙」 제7조(신체능력검사의 대상 및 방법 등)</p>	5-6학년 체육교과 편성
독도 교육	<p>* 「경기도교육청 독도교육 강화 조례」 제3조[시행 2020.5.19.]</p>	교과연계 교육과정 편성 (독도교육주간 운영 포함)
사회적 경제 교육	<p>* 「경기도교육청 사회적경제교육 활성화 조례」</p> <p>※제5조(학교장의 책무) 학교장은 사회적경제교육이 학교 내에서 원활하게 이루어질 수 있도록 노력해야 한다.</p>	교과연계 교육과정 편성
인구 교육	<p>* 「경기도교육청 인구교육 진흥 조례」</p> <p>※제2조(용어의 정의) 1. "인구교육"이란 저출산 및 인구의 고령화 문제의 중요성을 인식하고, 결혼·출산 및 가족생활에 대한 합리적인 가치관을 형성하는 것을 목적으로 하는 교육을 말한다.</p>	교과연계 교육과정 편성
놀이활동 활성화	<p>* 「경기도교육청 어린이 놀 권리 보장을 위한 조례」</p> <p>※제2조(정의) 3. "놀 권리"란 어린이가 놀이와 휴식, 여가를 자유롭게 즐기며 학습하고, 행복한 삶을 누릴 수 있는 권리를 말한다.</p>	교과연계 교육과정 편성
지역 향토사 교육	<p>* 「경기도교육청 지역 향토사 교육 활성화 조례」</p> <p>※제2조(정의) 2. "지역 향토사 교육"이란 학생들이 살고 있는 지역의 역사와 인물, 문화재 등 지역 고유의 역사 교육을 말한다.</p>	3-4학년 지역사회 수업 및 교과연계 교육과정 편성
올바른 국어 사용 교육	<p>* 「경기도교육청 올바른 국어 사용 조례」</p> <p>※ 제10조(올바른 국어 사용 교육) 1. 학생을 대상으로 올바른 국어 사용 교육(학생의 국어 능력 증진과 올바른 국어 사용을 위한 교육)을 실시할 수 있다.</p>	교과연계 교육과정 편성

## 1. 2023학년도 학사 일정 개요

행 사 명	기 간	비 고
시 업 식	2023. 3. 2(목)	여건에 따라 일정 조정
입 학 식	2023. 3. 2(목)	
여름 방학식	2023. 7. 25(화)	
여름 방학	2023. 7. 26(수) ~ 8. 22(화) - 28일간 -	
2학기 개학식	2023. 8. 23(수)	
겨울 방학식	2024. 1. 5(금)	
겨울 방학	2024. 1. 6(토)~ 2024. 2. 29(목) - 55일간 -	

## 2. 연간수업 일수 및 연간 학사 일정

【1학기】

월	주	수 업 일 력							공휴 일수	행사 일수	수업 일수	공휴일 및 학교 행사
		일	월	화	수	목	금	토				
3	1				1	2	3	4	2	·	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>삼일절(1 수)</li> <li>● 시업식,입학식(2 목)</li> <li>● 급식미실시(2 목)</li> <li>● 학부모총회(15 수)</li> </ul>
	2	5	6	7	8	9	10	11	2	·	5	
	3	12	13	14	15	16	17	18	2	·	5	
	4	19	20	21	22	23	24	25	2	·	5	
	5	26	27	28	29	30	31	1	2	·	5	
4	6	2	3	4	5	6	7	8	2	·	5	
	7	9	10	11	12	13	14	15	2	·	5	
	8	16	17	18	19	20	21	22	2	·	5	
	9	23	24	25	26	27	28	29	2	·	5	
	10	30	1	2	3	4	5	6	4	·	3	
5	11	7	8	9	10	11	12	13	2	·	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 승지가죽한마당(1 월)</li> <li>■ 어린이날(5 금)</li> <li>■ 개교기념일(6 토)</li> <li>■ 대체공휴일(월)</li> <li>● 학부모참여수업(24 수)</li> </ul>
	12	14	15	16	17	18	19	20	2	·	5	
	13	21	22	23	24	25	26	27	2	·	5	
	14	28	29	30	31	1	2	3	2	·	5	
6	15	4	5	6	7	8	9	10	4	·	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교장재량휴업일(5 월)</li> <li>■ 현충일(6 화)</li> </ul>
	16	11	12	13	14	15	16	17	2	·	5	
	17	18	19	20	21	22	23	24	2	·	5	
	18	25	26	27	28	29	30	1	2	·	5	
7	19	2	3	4	5	6	7	8	2	·	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 제헌절(17 월)</li> <li>● 여름 방학식(25 화)</li> <li>● 급식미실시(25 화)</li> <li>● 여름방학 (7/26-8/21, 27일)</li> </ul>
	20	9	10	11	12	13	14	15	2	·	5	
	21	16	17	18	19	20	21	22	2	·	5	
	22	23	24	25	26	27	28	29	5	·	2	
	23	30	31						2	·	0	
합계									53		100	

월	주	수업일력							공휴일수	행사일수	수업일수	공휴일 및 학교 행사
		일	월	화	수	목	금	토				
8	23			1	2	3	4	5	1	·	0	■ 광복절(15 화) ○ 2학기 개학식(23 수)
	24	6	7	8	9	10	11	12	2	·	0	
	25	13	14	15	16	17	18	19	3	·	0	
	26	20	21	22	23	24	25	26	2	·	3	
	27	27	28	29	30	31	1	2	2	·	5	
9	28	3	4	5	6	7	8	9	2	·	5	■ 추석연휴(28 목~ 30 토)
	29	10	11	12	13	14	15	16	2	·	5	
	30	17	18	19	20	21	22	23	2	·	5	
	31	24	25	26	27	28	29	30	4	·	3	
	32	1	2	3	4	5	6	7	4	·	3	
10	33	8	9	10	11	12	13	14	3	·	4	■ 학교장재량휴업일(2 월) ■ 개천절 (3 화) ■ 한글날 (9 월) ○ 학교축제(27 금) ○ 능곡선사마을축제(28 토) ■ 학교장재량휴업일(30 월)
	34	15	16	17	18	19	20	21	2	·	5	
	35	22	23	24	25	26	27	28	1	·	6	
	36	29	30	31	1	2	3	4	3	·	4	
	37	5	6	7	8	9	10	11	2	·	5	
11	38	12	13	14	15	16	17	18	2	·	5	
	39	19	20	21	22	23	24	25	2	·	5	
	40	26	27	28	29	30	1	2	2	·	5	
	41	3	4	5	6	7	8	9	2	·	5	
	42	10	11	12	13	14	15	16	2	·	5	
12	43	17	18	19	20	21	22	23	2	·	5	○ 승지바자회(13 수) ■ 성탄절 (25 일) ■ 새해첫날 (1 월)
	44	24	25	26	27	28	29	30	3	·	4	
	45	31	1	2	3	4	5	6	3	·	4	
	46	7	8	9	10	11	12	13	2	·	0	
	47	14	15	16	17	18	19	20	2	·	0	
1	48	21	22	23	24	25	26	27	2	·	0	○ 졸업식, 종업식 (5 금) ○ 급식미실시(5 금) ○ 겨울방학 (2024/1/6-2/29, 55일)
	49	28	29	30	31	1	2	3	2	·	0	
	50	4	5	6	7	8	9	10	3	·	0	
	51	11	12	13	14	15	16	17	2	·	0	
2	52	18	19	20	21	22	23	24	2	·	0	■ 설연휴 2/9(금)~2/11(일)
	53	25	26	27	28	29			1	·	0	
합계									69		91	

## 4 교과전담 및 특별실 운영 계획

### 1. 교과전담 시간 배정

- 과학전담 : 3,6학년(과학 3시간\*학급) 과학 18시간 + 1학년 안전 3시간
- 영어전담 : 4,6학년(4학년 2시간\*3학급, 6학년 3시간\*3학급) 영어 15시간 + 3,4학년 도덕 6시간
- 영어전담 : 3,5학년(3학년 2시간\*3학급, 5학년 3시간\*4학급) 영어 18시간 + 2학년 안전 3시간
- 체육전담 : 4,5,6학년(체육 2시간\*10학급) 체육 20시간
- 수석교사 : 5학년 (과학 3시간\*4학급) 과학 12시간 + 5,6 문화예술

### 2. 교과전담 시간표

▶ 1, 2학년 안전교육 / 3,4학년 도덕 시간표 (각 교실)

차시	요일	월	화	수	목	금
1			2-1 안전	1-1 안전		
2			2-2 안전	1-2 안전		
3			2-3 안전	1-3 안전	4-1 도덕	
4		3-3 도덕			4-3 도덕	
5		3-2 도덕			4-2 도덕	
6		3-1 도덕				

▶ 3,4,5,6학년 영어 전담 시간표 (영어1)-본관 3층 영어실 (영어2)-신관 5층 영어교실

차시	요일	월		화		수		목		금	
		영어1	영어2	영어1	영어2	영어1	영어2	영어1	영어2	영어1	영어2
1		5-4	4-1		6-1	3-3	4-1	5-3		5-1	6-3
2		5-3	4-2		6-1	3-2	4-2	5-3		5-1	6-1
3		5-2	4-3		6-2	3-1	4-3			5-2	6-2
4		5-1		3-3	6-2					5-2	
5				3-2	6-3			5-4			
6				3-1	6-3			5-4			

▶ 3,4,5,6학년 과학 전담 시간표 과학실, 교실(과학교실)

차시	요일	월		화		수		목		금	
		과학실	교실	과학실	교실	과학실	교실	과학실	교실	과학실	교실
1		6-1		3-1	5-4	4-3		5-1		5-3	6-1
2		6-1		3-1	5-3	4-3		5-1		5-3	6-2
3		6-2		3-2	5-2	4-1		4-2	3-1	5-4	6-3
4		6-2		3-2	5-1	4-1		4-2	3-2	5-4	
5		6-3		3-3				5-2	3-3		
6		6-3		3-3				5-2			

▶ 4,5,6학년 체육 전담 시간표 (체)-본관2층 해찬나래, (운)-운동장

차시	요일	월		화		수		목		금	
		체	운	체	운	체	운	체	운	체	운
1		4-2			5-1	5-1					4-1
2		4-3			5-2	5-2					4-2
3		4-1			5-3	5-3					4-3
4					5-4	5-4					6-1
5				6-1				6-3			6-2
6				6-2							6-3

▶ 특별실 사용 시간표 (방과후는 음영처리)

미술실 (본관 5층)					
요일 차시	월	화	수	목	금
1	2	4	6	문화 예술	5
2	2	4	6		5
3	2	4	6		5
4		3			5
5		3	미술		
6		3	미술		

음악실 (본관 4층)					
요일 차시	월	화	수	목	금
1			2	문화 예술	3
2	국악	6	2		3
3	국악	6	2		3
4	국악	6	5		4
5	국악	5	5		4
6	국악	5		돌봄	4

교과튼튼실 (신관 5층)					
요일 차시	월	화	수	목	금
1	4	6	4	6	6
2	4	6	4	6	6
3	4	6	4		6
4		6			
5		과학		보드	로봇
6		과학		보드	로봇

컴퓨터실 (본관 3층)					
요일 차시	월	화	수	목	금
1	5	3	4	2	1
2	5	3	4	2	1
3	5	3	4	2	1
4	5			6	
5	방과후	방과후	방과후	6	
6	방과후	방과후	방과후	6	

다목적실1 (본관 3층)					
요일 차시	월	화	수	목	금
1	2	1	6	문화 예술	5
2	2	1	6		5
3	2	1	6		5
4	3	4			5
5	3	4			댄스
6	3	4			댄스

해찬나래 (본관 2층)					
요일 차시	월	화	수	목	금
1	4	1	5	문화 예술	2
2	4	1	5		2
3	4	1	5		2
4	3	3	5		3
점심	4	6	5	안씀	
5	배드민턴	6	농구	6	3
6	배드민턴	6	농구	유치원	3

누리보듬 (본관 1층)					
요일 차시	월	화	수	목	금
1	1	유치원	6	5	3
2	1	유치원	6	5	3
3	1	2	6	5	3
4	4	2		5	
5	4	2			
6	4				

목공실 (본관 4층)					
요일 차시	월	화	수	목	금
1			6학년 자율과정	문화 예술	
2					
3					
4					
5				학부모 동아리	
6					

가사실 (신관 2층)					
요일 차시	월	화	수	목	금
1	2	3	6	문화 예술	4
2	2	3	6		4
3	2	3	6		4
4					
5	요리			5	5
6	요리			5	5

운동장					
요일 차시	월	화	수	목	금
1	3	5	1	2	4
2	3	5	1	2	4
3	3	5	1	2	4
4		5			6
5				축구	6
6				축구	6

<참고사항>

\*학년만 표시된 경우, 학년에서 알아서 반 배정. 다른 학년이 쓸 경우, 해당 학년부장에게 문의후 사용

\*학년이 배정되어 있지 않은 시간에 아래 실 사용을 할 경우, 사전에 실 책임자와 상의 후 사용

## 1. 근거 규정

### 1) 초·중등교육법

제23조(교육과정 등) ① 학교는 교육과정을 운영하여야 한다.

제24조(수업 등) ③ 학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 다음 각 호에 해당하는 수업을 할 수 있다. 이 경우 수업 운영에 관한 사항은 교육부장관이 정하는 범위에서 교육감이 정한다.

#### 1. 방송·정보통신 매체 등을 활용한 원격수업

### 2) 초·중등학교 교육과정 총론 및 특수교육 교육과정 총론

– 학습상황에 맞게 유연하게 적용할 수 있는 원격수업 운영 근거 명시

※ 초·중등학교 교육과정 총론(교육부고시 제2022-2호), 특수학교 교육과정 총론(교육부고시 제2022-3호)에 따르며, 2024년 초등학교 1~2학년부터 연차적으로 2022 개정 교육과정에 따름(초·중등학교 교육과정 교육부 고시 제2022-33호, 특수교육 교육과정 제2022-34호)

제2장. 학교 급별 교육과정 편성·운영의 기준 – 1. 기본사항

차. 학교는 필요에 따라 원격수업을 할 수 있으며, 이 경우 수업 운영에 관한 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

### 3) 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법 (약칭: 원격교육법)

제1장 제1조(목적), 제2조(정의), 제3조(기본원칙), 제4조(국가와 지방자치단체의 책무)

제2장 제6조(학교등의 원격교육 운영 기준), 제8조(학교등의 교육과의 연계)

제4장 제19조(원격교육 데이터의 처리) 등 참조

### 4) 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법 시행령

제3조(학교등의 원격교육 운영 기준) 원격교육 운영 기준에는 원격교육의 교육과정 편성에 관한 사항 등이 포함되어야 함

제4조(학교등의 원격교육 인프라 구축) 원격교육 인프라의 안정성·보안성 및 사용자 편의성, 학생의 신체·정서 및 인지적 발달단계와의 적합성 등을 고려하여 지원해야 함

제5조(디지털 미디어 문해 교육) 디지털 미디어 문해 교육 실시할 때 준수 사항 등 참조

## 2. 목적

1) 원격수업에 관한 기본적인 사항과 이에 대한 교육기관의 책무 및 지원에 관한 사항을 정함으로써 양질

의 초·중등학교 및 특수학교의 원격수업이 운영될 수 있도록 하며,

- 2) 원격교육을 활용한 디지털 기반의 교육 혁신을 지원하여 미래교육의 변화를 이끌어 가는 데 기여하는 것을 목적으로 함

### 3. 기본 사항

#### 1) 정의

- ‘원격수업’은 방송·정보통신 매체 등을 이용하여 시간적·공간적 제약에 구애받지 아니하고 실시하는 일체의 교육 활동을 말한다.

#### 2) 원격수업 운영의 기본 원칙

- 학교의 장은 교육목적상 필요한 경우 원격수업을 운영할 때, 원격교육법 제1장 제3조를 참조하여 운영할 수 있다.

#### [원격교육법] 제3조(기본원칙)

- ① 교육기관의 장은 교육 목적상 필요한 경우 원격교육을 운영할 수 있다.
- ② 교육기관의 장은 원격교육을 단독으로 운영하거나 대면(對面)교육과 병행함에 있어 학생에게 양질의 교육이 이루어질 수 있도록 노력하여야 한다.
- ③ 교육기관의 장은 원격교육을 운영할 때 다음 각 호의 사항이 실현되도록 하여야 한다.
  1. 학생이 신체적·정신적 장애, 생활수준 또는 국적 등을 이유로 차별받지 아니하도록 할 것
  2. 원격교육 운영과 관련하여 학생 또는 부모 등 보호자가 의견을 제시할 수 있도록 할 것
  3. 원격교육 운영과 관련한 교원의 전문성을 존중할 것

### 4. 운영 방법

#### 1) 원격 수업 운영 원칙

- 학사 운영 및 교육과정 편성에 관한 사항은 학교 기본 계획에 근거하여 운영
- 학생 개인별 학년별 등교중지는 교육부 지침 또는 전염병 관리 규정 및 학교 원격수업위원회에서 결정
- (학급 또는 학생 개인)의 원격 수업의 운영 방법

#### 2) 원격수업 운영 방법

##### 가. 쌍방향 수업 및 블렌디드

(학급 전체의 원격 수업의 경우) 실시간 쌍방향 원격수업 방법

수업 방법	실시간 쌍방향 화상 수업 (학급 전체가 원격 수업의 경우)
본교에서 실시하는 다양한 소통 방법 (zoom 등 쌍방향 수업, e학습터 기반 실시간 쌍방향)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실시간 쌍방향 화상 수업(ZOOM 활용 수업)의 전 시간 활용을 원칙으로 함.</li> <li>· 실시간 쌍방향 화상 수업을 원칙으로 하되, 교과, 수업주제, 학년 및 학급 상황을 고려하여 e학습터 기반 수업, 학교 홈페이지, 카카오톡 채널 등 기타 보조 수업 방법을 활용할 수 있음.</li> <li>· 매일 쌍방향 화상 조, 종례 운영을 통한 학습 상황 관리 → 학습 격차 최소화</li> <li>※ 기타 수업 방법의 다양한 예시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 줌(ZOOM) 접속을 유지한 채 e학습터 학습 운영 · 실시간 카카오톡 채널 운영</li> <li>· 패들렛(Padlet), 텡커벨 등의 협업툴을 활용한 실시간 과제 제출 및 피드백</li> <li>· e학습터 내 채팅방, 질문 게시판 활용 · 줌(ZOOM) 소회의실 활용한 모둠별 활동 확인</li> </ul> </li> </ul>

##### 나. 원격수업일 출석 확인 방법

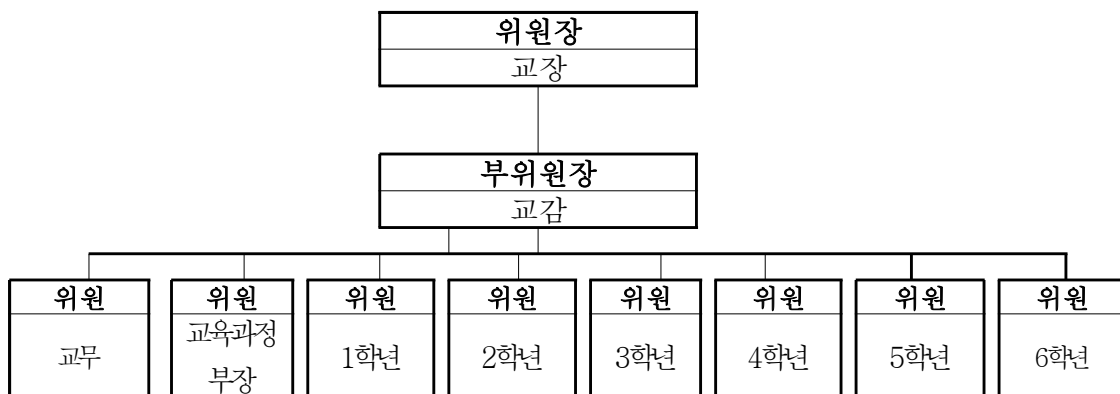
구분	출석확인 방법
실시간 쌍방향 (화상)수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사가 플랫폼 화면 또는 실시간 댓글 등을 활용해 학생의 출석 여부를 확인</li> <li>- 접속 불량 등의 사유로 실시간 접속이 불가능한 학생은 대체학습 제시(당일)하여 그 이행 결과를 근거로 출석 확인·인정함.</li> <li>(※ SNS, 문자메시지 등을 활용하여 접속 불가 사실 확인 후 대체학습을 부여한 학생에 한하여 출석 처리 가능, 대체학습은 3일 내(수업일 기준)에 확인하고 이후는 출석이 인정되지 않음)</li> </ul>
감염병 등으로 인한 등교 중지 대체학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 경기초등온배움교실 등의 자기주도학습 사이트 자료를 활용하여 대체 가정 학습 안내 <a href="http://www.온배움교실.kr">www.온배움교실.kr</a>.</li> <li>※ 대체학습은 출석 처리가 아닌 <b>출석인정결석</b> 처리됨을 사전 안내</li> </ul>

#### 다. 출결 처리

- 출결은 '2023 학교생활기록부 기재요령'에 따른다.
- 등교중지학생 : 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 '유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방관리 안내'에 따름
- '격리'의 대상자의 범위 : 방역당국에서 통보 받은 학생 등 보건당국의 통보에 따름
- 등교 중지 학생은 등교일에 출석할 수 없으며, '출석인정결석' 처리
- ※ 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우, 해당일은 '출석인정조퇴' 이후 '출석인정결석' 처리
- 대체학습 제공 : 학생의 학습권 보호를 위해 학생의 상황을 고려하여 대체 학습을 제공하며, 대체학습의 이수 여부는 출결처리와 무관함

#### 3) 원격수업운영위원회의 구성 및 운영

- 원격수업운영위원회는 학업성적관리위원회가 겸함
- 학교 원격수업 운영계획에 대한 심의, 원격수업 방법 및 내용, 원격수업 질 관리에 필요한 사항을 심의



<원격수업 운영위원회 조직>

#### 4) 학생 평가 및 기록

##### 가. 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하여 평가하고 학생부에 기재 가능

- 실시간 쌍방향 화상 수업을 통한 토의·토론, 화상 발표 등 학생이 제출한 수행 동영상으로 평가·기재 가능

##### 나. 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하지 못할 경우 등교수업에서 평가하고 학생부에 기재 가능



- 원격수업에서의 학생 수행 과정 미활동을 등교수업과 연계하여 교사가 직접 관찰·확인한 내용을 평가·기재 가능

※ 원격수업에서 교사가 직접 관찰·확인하지 못한 학생 활동은 평가·기재할 수 없음

다. 원격 및 등교수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도 및 참여도 등을 수행평가 및 수업 과정에서 직접 관찰·확인하고, 평가의 객관성과 신뢰도를 제고

라. 구체적인 출결·평가·기록사항은 「학교생활기록부 기재요령」에 따름

## 5. 기대 효과

- 1) 모든 학생을 위한 교육 기회의 제공으로 교육의 공공성 강화
- 2) 실재감 있는 상호작용을 통한 관계중심 맞춤형 수업 실현을 통한 교육력 제고
- 3) 학습상황에 맞게 유연하게 적용할 수 있는 디지털 기반 원격교육활성화로 미래 인재 육성



# 승지교육과정 교육활동 계획 및 평가

## 1 교과(군) 교육과정 운영

### 1. 국어4)

#### 1) 추구하는 핵심역량

교과 역량 요소	의미
비판적·창의적 사고 역량	다양한 상황이나 자료, 담화, 글을 주체적인 관점에서 해석하고 평가하여 새롭고 독창적인 의미를 부여하거나 만드는 능력
자료·정보 활용 역량	필요한 자료나 정보를 수집, 분석, 평가하고 이를 효과적으로 활용하여 의사를 결정하거나 문제를 해결하는 능력
의사소통 역량	음성 언어, 문자 언어, 기호와 매체 등을 활용하여 생각과 느낌, 경험을 표현하거나 이해하면서 의미를 구성하고 자아와 타인, 세계의 관계를 점검·조정하는 능력
공동체·대인 관계 역량	공동체의 가치와 공동체 구성원의 다양성을 존중하고 상호 협력하며 관계를 맺고 갈등을 조정하는 능력
문화 향유 역량	국어로 형성·계승되는 다양한 문화를 이해하고 그 아름다움과 가치를 내면화하여 수준 높은 문화를 향유·생산하는 능력
자기 성찰·계발 역량	삶의 가치와 의미를 끊임없이 반성하고 탐색하며 변화하는 사회에서 필요한 재능과 자질을 계발하고 관리하는 능력

#### 2) 목표

국어로 이루어지는 이해·표현 활동 및 문법과 문학의 본질을 이해하고, 의사소통이 이루어지는 맥락의 다양한 요소를 고려하여 품위 있고 개성 있는 국어를 사용하며, 국어문화를 향유하면서 국어의 발전과 국어문화 창조에 이바지하는 능력과 태도를 기른다.

가. 다양한 유형의 담화, 글, 작품을 정확하고 비판적으로 이해하고 효과적이고 창의적으로 표현하며 소통하는 데 필요한 기능을 익힌다.

나. 듣기·말하기, 읽기, 쓰기 활동 및 문법 탐구와 문학 향유에 도움이 되는 기본 지식을 갖춘다.

다. 국어의 가치와 국어 능력의 중요성을 인식하고 주체적으로 국어생활을 하는 태도를 기른다.

### 2. 사회5)

#### 1) 추구하는 핵심 역량

교과 역량 요소	의미
창의적 사고력	새롭고 가치 있는 아이디어를 생성하는 능력
비판적 사고력	사태를 분석적으로 평가하는 능력
문제 해결력 및 의사 결정력	다양한 사회적 문제를 해결하기 위해 합리적으로 결정하는 능력
의사소통 및 협업 능력	자신의 견해를 분명하게 표현하고 타인과 효과적으로 상호작용하는 능력
정보 활용 능력	다양한 자료와 테크놀로지를 활용하여 정보를 수집, 해석, 활용, 창조할 수 있는 능력

#### 2) 목표

학생들이 민주 시민으로서의 자질을 함양할 수 있도록 사회현상에 관한 기초적 지식을 습득함은

4) 2015개정교육과정 별책5 국어과 교육과정(제2015-74호) 참고

5) 2015개정교육과정 별책7 사회과 교육과정(제2018-162호) 참고

물론, 지리, 역사 및 제반 사회과학의 기본 개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 익혀 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해하게 한다. 또한 다양한 정보를 활용하여 현대사회의 문제를 창의적, 합리적으로 해결하고 공동체 생활에 적극적으로 참여하는 능력의 육성을 목표로 한다. 이를 통해 사회과는 개인의 발전은 물론, 사회, 국가, 인류의 발전에 기여할 수 있는 책임 있는 시민을 기른다. 초등학교에서는 학생들이 주변의 사회현상에 대하여 관심과 흥미를 가지며, 생활과 관련된 기본적 지식과 능력을 습득하고, 이를 자신의 주변 환경이나 문제에 적용할 수 있는 적극적인 태도를 길러야 한다.

- 가. 사회의 여러 현상과 특성을 그 사회의 지리적 환경, 역사적 발전, 정치·경제·사회적 제도 등과 관련지어 이해한다.
- 나. 지표 공간의 자연환경 및 인문환경에 대한 이해를 통해 지역에 따른 인간 생활의 다양성을 파악하고, 지역적, 국가적, 세계적 수준의 지리 문제와 쟁점에 관심을 갖는다.
- 다. 각 시대의 특색을 중심으로 우리나라의 역사적 전통과 문화의 특수성을 파악하여 민족사의 발전상을 체계적으로 이해하며, 이를 바탕으로 인류 생활의 발달 과정과 각 시대의 문화적 특색을 파악한다.
- 라. 사회생활에 관한 기본적 지식과 정치·경제·사회·문화 현상에 대한 기본적인 원리를 종합적으로 이해하고, 현대사회의 성격 및 민주적 사회생활을 위하여 해결해야 할 여러 문제를 파악한다.
- 마. 사회현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력을 기르며, 사회생활에서 나타나는 여러 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구 능력, 의사 결정 능력 및 사회 참여 능력을 기른다.
- 바. 개인과 사회생활을 민주적으로 운영하고, 우리 사회가 당면한 문제들에 관심을 가지고 민주 국가 발전과 세계의 발전에 적극적으로 이바지하려는 태도를 가진다.

### 3. 도덕6)

#### 1) 추구하는 핵심 역량

교과 역량 요소	의미
자기 존중 및 관리 능력	자신을 존중하고 사랑하는 토대 위에서 자주적인 삶을 살고 자신의 욕구나 감정을 조절하며 이겨낼 수 있는 능력
도덕적 사고 능력	일상의 문제를 도덕적으로 인식하고 도덕적 판단 및 추론의 탐구 과정을 거쳐 타당한 근거를 가지고 옳고 그름을 분별할 수 있는 능력
도덕적 대인 관계 능력	의사소통 과정에서 타인의 도덕적 요구 인식 및 수용과 이상적인 의사소통 공동체를 지향하면서 타인과 더불어 살아갈 수 있는 능력
도덕적 정서 능력	도덕성을 전제로 자신 및 타인의 감정을 인식하고 배려할 수 있는 능력
도덕적 공동체 의식	도덕규범과 정서 및 유대감을 근간으로 자신이 속한 다양한 공동체의 구성원으로서의 소속감을 갖고 살아갈 수 있는 능력
윤리적 성찰 및 실천 성향	일상 세계에서 자신의 삶을 윤리적으로 성찰하는 토대 위에서 도덕적 가치와 규범을 지속적으로 실천할 수 있는 성향 함양

#### 2) 목표

도덕과는 기본적으로 성실, 배려, 정의, 책임 등 21세기 한국인으로서 갖추고 있어야 하는 인성의 기본 요소를 핵심 가치로 설정하여 내면화하는 것을 일차적 목표로 삼는다. 이를 토대로 자신의 삶의 의미를 자율적으로 찾아갈 수 있는 도덕적 탐구 및 윤리적 성찰, 실천 과정으로 이어지는 도덕함의 능력을 길러 도덕적인 인간과 정의로운 시민으로 살아갈 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다.

- 가. 21세기 한국인으로서 보편적으로 갖추고 있어야 하는 핵심 가치인 성실, 배려, 정의, 책임을 내면화하는 것을 목표로 삼는다. 가치관계 확장을 전제로 자신에서 타자, 사회와 공동체, 자연과 초월로 이어지는 각 영역의 핵심 가치를 내면화하여 인성의 기본 요소를 실천적으로 확립

6) 2015개정교육과정 별책6 도덕과 교육과정(제2015-74호) 참고

하는 것을 목표로 한다.

- 나. 자신을 둘러싸고 전개되고 있는 삶의 상황 속에 어떻게 살아야 할 것인가라는 물음을 근간으로 삼는 가치의 차원이 있음을 인식하고, 그것을 현실 속에서 어떻게 구현해 갈 것인가를 고민할 수 있는 천적인 시간과 공간을 제공하는 것을 목표로 한다. 이러한 목표는 자신을 둘러싼 도덕 현상에 대한 탐구와 내면의 도덕성에 대한 윤리적 성찰과 일상적 실천을 포함하는 도덕함의 능력을 길러주는 것으로 구체화된다.
- 다. 독립된 인격체로서의 개인이 시민 사회와 국가, 지구 공동체를 어떻게 인식하고 받아들일 것인가의 문제를 특히 삶의 의미 물음과 연관 지어 찾아볼 수 있는 능력과 실천 성향을 기르는 것을 목표로 한다. 특히 이러한 능력과 성향은 교사와 학생 사이의 도덕적 담화 공동체 형성이라는 과정적 목표를 통해 길러질 수 있을 것으로 기대된다.
- 라. 초등학교 단계에서는 ‘바른 생활’과에서 형성된 인성을 바탕으로 자신, 타인, 사회·공동체, 자연·초월과의 관계에서 자신의 생활을 반성하고 다양한 도덕적 문제를 탐구하며, 더불어 살아가는 데 필요한 기본적인 가치·덕목과 규범을 이해하고 도덕적 기능과 실천 능력을 함양한다.

## 4. 수학<sup>7)</sup>

### 1) 추구하는 핵심 역량

교과 역량 요소	의미
문제 해결	해결 방법을 알고 있지 않은 문제 상황에서 수학의 지식과 기능을 활용하여 해결 전략을 탐색하고 최적의 해결 방안을 선택하여 주어진 문제를 해결하는 능력
추론	수학적 사실을 추측하고 논리적으로 분석하고 정당화하며 그 과정을 반성하는 능력
창의·융합	수학의 지식과 기능을 토대로 새롭고 의미 있는 아이디어를 다양하고 풍부하게 산출하고 정교화하며, 여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 수학과 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결하는 능력
의사소통	수학 지식이나 아이디어, 수학적 활동의 결과, 문제 해결 과정, 신념과 태도 등을 말이나 글, 그림, 기호로 표현하고 다른 사람의 아이디어를 이해하는 능력
정보 처리	다양한 자료와 정보를 수집, 정리, 분석, 활용하고 적절한 공학적 도구나 교구를 선택, 이용하여 자료와 정보를 효과적으로 처리하는 능력
태도 및 실천	수학의 가치를 인식하고 자주적 수학 학습 태도와 민주 시민 의식을 갖추어 실천하는 능력

### 2) 목표

수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며 수학적으로 추론하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변과 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하며, 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

- 가. 생활 주변 현상을 수학적으로 관찰하고 표현하는 경험을 통하여 수학의 기초적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- 나. 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 생활 주변 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 다. 수학 학습의 즐거움을 느끼고 수학의 유용성을 인식하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

## 5. 과학<sup>8)</sup>

### 1) 추구하는 핵심 역량

7) 2015개정교육과정 별책8 수학과 교육과정(제2015-74호) 참고

8) 2015개정교육과정 별책9 과학과 교육과정(제2015-74호) 참고

교과 역량 요소	의미
과학적 사고력	과학적 주장과 증거의 관계를 탐색하는 과정에서 필요한 사고이다. 과학적 세계관 및 자연관, 과학의 지식과 방법, 과학적인 증거와 이론을 토대로 합리적이고 논리적으로 추론하는 능력, 추리 과정과 논증에 대해 비판적으로 고찰하는 능력, 다양하고 독창적인 아이디어를 산출하는 능력 등을 포함한다.
과학적 탐구 능력	과학적 문제 해결을 위해 실험, 조사, 토론 등 다양한 방법으로 증거를 수집, 해석, 평가하여 새로운 과학 지식을 얻거나 의미를 구성해 가는 능력을 말한다. 과학적 탐구를 위해서는 과학 탐구 기능과 지식을 통합하여 적용하고 활용하는 능력이 필요하며 과학적 사고력이 이 과정에 기초가 된다.
과학적 문제 해결력	과학적 지식과 과학적 사고를 활용하여 개인적 혹은 공적 문제를 해결하는 능력이다. 일상생활의 문제를 해결하기 위해 문제와 관련 있는 과학적 사실, 원리, 개념 등의 지식을 생각해 내고 활용하며 다양한 정보와 자료를 수집, 분석, 평가, 선택, 조직하여 가능한 해결 방안을 제시하고 실행하는 능력이 필요하다. 문제 해결력은 문제 해결 과정에 대한 반성적 사고 능력과 문제 해결 과정에서의 합리적 의사 결정 능력도 포함한다.
과학적 의사소통 능력	과학적 문제 해결 과정과 결과를 공동체 내에서 공유하고 발전시키기 위해 자신의 생각을 주장하고 타인의 생각을 이해하며 조정하는 능력을 말한다. 말, 글, 그림, 기호 등 다양한 양식의 의사소통 방법과 컴퓨터, 시청각 기기 등 다양한 매체를 통하여 제시되는 과학기술 정보를 이해하고 표현하는 능력, 증거에 근거하여 논증 활동을 하는 능력 등을 포함한다.
과학적 참여와 평생 학습 능력	사회에서 공동체의 일원으로 합리적이고 책임 있게 행동하기 위해 과학기술의 사회적 문제에 대한 관심을 가지고 의사 결정 과정에 참여하며 새로운 과학기술 환경에 적응하기 위해 스스로 지속적으로 학습해 나가는 능력을 가리킨다.

## 2) 목표

자연 현상과 사물에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

가. 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.

나. 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.

다. 자연 현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.

라. 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.

마. 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

## 6. 실과<sup>9)</sup>

### 1) 추구하는 핵심 역량

교과 역량 요소	의미
실천적문제해결능력	일상생활 속에서 발생할 수 있는 다양한 문제에 대하여 그 배경을 이해하고 문제 해결의 대안을 탐색한 후, 비판적 사고를 통한 추론과 가치 판단에 따른 의사 결정으로 실행할 수 있는 능력
생활자립능력	삶의 주체로서 자신의 발달 과정에서 자아정체감을 형성하여 일상생활의 문제를 스스로 판단·수행할 수 있으며, 주도적인 관점에서 자기 관리 및 생애를 설계할 수 있는 능력
관계형성능력	대상과의 관계를 소중히 여기고, 존중과 공감, 배려와 돌봄을 통해 공동체 감수성을 함양하여 자신과 가족, 친구, 지역사회, 자원, 환경과의 건강한 상호작용과 관계를 형성·유지할 수 있는 능력

## 2) 목표

가정생활에 대한 지식, 능력, 가치 판단력을 함양하여 실천적 문제 해결을 통해 자립적인 삶을 영위하고, 기술에 대한 실천적 학습 경험을 통해 기술적 지식, 기능, 태도를 함양하여 기술적 능력을 높여, 현재와 미래의 행복하고 건강한 가정생활과 창조적인 기술의 세계를 주도적으로 영위할 수 있도록 한다.

9) 2015개정교육과정 별책10 실과(기술가정) 정보과 교육과정(제2015-74호) 참고

- 가. 자신의 발달과 가족 관계에 대한 이해를 바탕으로 긍정적 자아정체감을 형성하고 배려와 돌봄을 실천함으로써 행복한 삶을 위한 관계형성능력과 실천적문제해결능력을 기른다.
- 나. 가정생활과 관련된 실천적 문제를 이해하고 노작활동과 체험, 비판적 사고와 반성적 행동을 통해 개인과 가족의 안전하고 건강한 삶을 위한 실천적문제해결능력과 생활자립능력을 기른다.
- 다. 공동체와 환경을 고려한 생활 자원의 관리와 미래를 준비하는 생애 설계를 통해 자신의 균형 있고 조화로운 삶을 위한 관계형성능력과 생활자립능력을 기른다.
- 라. 기술에 대한 이해를 기초로 기술적 문제를 창의적으로 해결하고 일상생활에 적용할 수 있는 기술적문제해결능력과 기술활용능력을 기른다.
- 마. 기술의 발달과 사회의 변화에 적극적으로 대처하고 적응할 수 있는 기술활용능력과 기술시스템설계능력을 기른다.
- 바. 다양한 자원을 활용하여 기술적 문제를 이해하고 해결 방안을 탐색하고 개발할 수 있는 기술 시스템설계능력과 기술적 문제해결능력을 기른다.

## 7. 체육<sup>10)</sup>

### 1) 추구하는 핵심 역량

교과 역량 요소	의미
건강 관리 능력	신체 건강과 체력 증진, 여가 선용 등의 건강한 생활 습관 형성을 도모하고, 건전한 사회와 안전한 환경을 구성, 유지할 수 있는 합리적 사고와 태도를 배양할 수 있는 능력
신체 수련 능력	자신의 신체적 수준을 이해하고 받아들이면서도 지속적이고 적극적인 신체 수련 노력을 통해 새로운 목표를 달성할 수 있는 능력
경기 수행 능력	게임, 스포츠 등 유희적 본능을 바탕으로 하는 경쟁 상황에서 적합한 전략과 기능을 발휘하여 개인 혹은 공동의 목표 달성을 위해 상호 작용할 수 있는 능력
신체 표현 능력	신체와 움직임을 매개로 하여 생각과 느낌을 표현하고 수용하는 능력

### 2) 목표

신체활동 가치의 내면화와 실천을 통해 체육과의 역량을 습득함으로써 전인 교육을 실현하고자 한다. 즉, 신체활동을 통하여 활기차고 건강한 삶에 필요한 핵심역량을 습득함으로써 스스로 미래의 삶을 개척하고 바람직한 사회인으로 살아갈 수 있는 지식, 기능, 태도를 기른다.

- 가. 건강의 가치를 이해하고 건강 및 체력을 증진하며 건강 관리를 지속적으로 실천한다.
- 나. 도전의 가치를 이해하고 도전의 신체활동을 수행하며 도전 정신을 발휘한다.
- 다. 경쟁의 가치를 이해하고 경쟁의 신체활동을 수행하며 선의의 경쟁을 실천한다.
- 라. 표현의 가치를 이해하고 창의적인 신체 표현을 수행하며 심미적 안목을 갖는다.
- 마. 신체활동에서 안전의 중요성을 이해하고 안전하게 신체활동을 수행하며 안전 의식을 함양한다.

## 8. 음악<sup>11)</sup>

### 1) 추구하는 핵심 역량

10) 2015개정교육과정 별책11 체육과 교육과정(제2015-74호) 참고

11) 2015개정교육과정 별책12 음악과 교육과정(제2015-74호) 참고

교과 역량 요소	의미
음악적 감성 역량	음악이 가지고 있는 아름다움, 특징 및 가치를 개방적 태도로 수용하고 이해하며, 깊이 있는 성찰과 상상력을 발휘하여 삶의 질을 향상시키고 행복을 창출할 수 있는 역량
음악적 창의 ·융합 사고 역량	음악 분야의 전문 지식과 소양을 토대로 새롭고 독창적인 아이디어를 산출해 내고, 자신이 학습하거나 경험한 음악 정보들을 다양한 현상에 융합적으로 활용할 수 있는 역량
음악적 소통 역량	소리, 음악적 상징, 신체 등을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 음악적으로 표현하고, 타인의 음악적 표현을 이해하고 공감하여 효율적으로 소통하고 조정할 수 있는 역량
문화적 공동체 역량	음악을 통해 우리 문화의 전통과 세계의 다양한 문화를 이해함으로써 지역, 국가, 세계 공동체의 구성원으로서 요구되는 다양한 가치와 문화를 수용하고, 공동체의 문제 해결 및 발전을 위해 자신의 역할과 책임을 다할 수 있는 역량
음악정보처리 역량	음악과 관련된 다양한 정보와 자료를 수집, 분석, 분류, 평가, 조작함으로써 정보와 자료에 내재된 의미를 올바르게 파악하고, 적절한 매체를 활용하여 정보와 자료를 효과적으로 처리함으로써 생활의 다양한 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 역량
자기관리 역량	음악적 표현과 감상 활동, 음악을 생활화하는 태도를 바탕으로 표현력과 감수성을 길러 자아 정체성을 형성하고, 자기 주도적으로 음악을 학습하고 그 과정을 관리함으로써 음악적으로 풍요로운 삶을 유지해 나갈 수 있는 역량

## 2) 목표

음악적 정서 함양 및 표현력 계발을 통해 자기 표현 능력을 신장하고 자아 정체성을 형성하며, 문화의 다원적 가치 인식을 통해 타인을 존중하고 배려하는 소통 능력을 지닌 인재 육성을 목표로 한다. 이를 통해 우리 문화 발전에 기여하고 세계 시민으로서 문화적 소양을 지닌 전인적 인간 육성에 이바지한다.

가. 음악의 구성 및 표현 방법을 이해하고, 기초적인 연주 기능을 익혀 창의적으로 표현한다.

나. 악곡의 특징을 이해하며 감상한다.

다. 음악의 가치를 인식하고, 음악 활동에 적극적으로 참여하며 음악을 즐기는 태도를 갖는다.

## 9. 미술<sup>12)</sup>

### 1) 추구하는 핵심 역량

교과 역량 요소	의미
미적 감수성	다양한 대상 및 현상에 대한 지각을 통해 자신의 느낌과 생각을 이해하고 표현하며 미적 경험에 반응하면서 미적 가치를 느끼고 내면화할 수 있는 능력
시각적 소통 능력	변화하는 시각 문화 속에서 이미지와 정보, 시각 매체를 이해하고 비판적으로 해석하며, 이를 활용한 미술 활동을 통해 소통할 수 있는 능력
창의·융합 능력	자신의 느낌과 생각을 다양한 매체를 활용하여 창의적으로 표현하고 미술 활동 과정에 타 분야의 지식, 기술, 경험 등을 연계, 융합하여 새로운 가능성을 발견할 수 있는 능력
미술 문화 이해 능력	우리 미술 문화에 대한 이해를 바탕으로 정체성을 확립하고, 유연하고 개방적인 태도로 세계 미술 문화의 다원적 가치를 이해하고 존중하며 공동체의 발전에 참여할 수 있는 능력
자기 주도적 미술 학습 능력	미술 활동에 자발적이고 주도적으로 참여하면서 자기를 계발·성찰하며, 그 과정에서 타인의 생각과 느낌을 이해하고 존중·배려하며 협력할 수 있는 능력

## 2) 목표

다양한 미술 활동을 통하여 대상을 감각적으로 인식하고, 느낌과 생각을 창의적으로 표현하며, 미술 작품의 가치를 판단함으로써 삶 속에서 미술 문화를 향유할 수 있는 능력을 기른다. 초등학교 미술에서는 미술의 기초 능력을 함양하는 데 중점을 둔다.

가. 자신과 주변 대상에서 미적 특징을 발견하고 소통하며, 미술을 생활과 관련지을 수 있는 능력

12) 2015개정교육과정 별책13 미술과 교육과정(제2015-74호) 참고

을 기른다.

나. 주제를 다양한 방식으로 탐색하고 자유롭게 작품을 제작하는 능력을 기른다.

다. 미술 작품의 특징과 배경을 탐색하고 이해하는 능력을 기른다.

라. 미술 활동에 흥미와 관심을 가지고 자발적으로 참여하는 태도를 기른다.

## 10. 영어<sup>13)</sup>

### 1) 추구하는 핵심 역량

교과 역량 요소	의미
영어 의사소통 역량	일상생활 및 다양한 상황에서 영어로 의사소통 할 수 있는 역량이며, 영어 이해 능력과 영어 표현 능력을 포함
자기관리 역량	영어에 대한 흥미와 관심을 바탕으로 학습자가 자기 주도적으로 영어 학습을 지속할 수 있는 역량이며 영어에 대한 흥미, 영어 학습 동기, 영어 능력에 대한 자신감 유지, 학습전략, 자기 관리 및 평가를 포함
공동체 역량	지역·국가·세계 공동체의 구성원으로서의 가치와 태도를 공유하여 공동체의 삶에 관심을 갖고 공동체가 당면하고 있는 문제를 해결하는 데 참여할 수 있는 능력이며 배려와 관용, 대인 관계 능력, 문화 정체성, 언어 및 문화적 다양성에 대한 이해 및 포용 능력을 포함
지식정보처리 역량	지식정보화 사회에서 영어로 표현된 정보를 적절하게 활용하는 역량이며 정보 수집·분석 능력, 매체 활용능력, 정보 윤리를 포함

### 2) 목표

학습자들이 영어 학습에 흥미와 자신감을 가지고 일상생활에서 사용되는 기초적인 영어를 이해하고 표현하는 능력을 길러 영어로 의사소통할 수 있는 기초를 마련한다.

가. 영어 학습에 대한 흥미와 자신감을 기른다.

나. 자기 주변의 일상생활 주제에 관하여 영어로 기초적인 의사소통을 할 수 있다.

다. 영어 학습을 통해 외국의 문화를 이해한다.

## 11. 통합교과(바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활)<sup>14)</sup>

### 1) 추구하는 핵심 역량

13) 2015개정교육과정 별책14 영어과 교육과정(제2015-74호) 참고

14) 2015개정교육과정 별책15 바른 생활 슬기로운 생활 즐거운 생활 교육과정(제2015-74호) 참고



바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활
공동체 역량은 가족, 학교, 지역사회, 국가의 구성원으로서 요구되는 가치와 태도를 받아들이고 공동체의 일원으로 주변 사람들과 원만한 관계를 형성·유지하고, 상호작용할 수 있는 능력	창의적 사고 역량은 주변에 관심을 갖고 다양한 현상과 관련지어 창의적으로 생각할 수 있는 능력	심미적 감성 역량은 일상생활에서 아름다움과 즐거움을 느끼고, 여러 가지 자료와 매체, 도구 등을 사용하여 소리와 이미지, 움직임 등에 대해 다양한 감각을 발달시키는 능력
자기관리 역량은 일상생활을 하는 데 필요한 기본 생활 습관 및 기본 학습 습관을 형성함으로써 변화하는 사회에 유연하게 적응하며 살아갈 수 있는 능력	지식정보처리 역량은 주변에 관심을 갖고 여러 가지 자료를 수집, 분류, 이해할 수 있는 능력	창의적 사고 역량은 주변의 대상과 현상, 문화 등에 대해 창의적으로 생각하고 소리, 이미지, 움직임 등에 대한 자신의 생각과 느낌을 새롭게 융합적으로 표현할 수 있는 능력
의사소통 역량은 가족, 학교, 지역사회 구성원들의 의사를 이해하고 소통하며, 자신의 생각을 알리고 상황에 맞게 효과적으로 표현할 수 있는 능력	의사소통 역량은 주변을 탐구하는 과정에서 다른 사람들과 의견을 나누고, 그 결과를 공유할 수 있는 능력	의사소통 역량은 소리, 이미지, 움직임 등을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 표현하고 타인의 표현을 이해하며 서로 소통할 수 있는 능력

## 2) 목표

바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활
일상생활에 필요한 기본 생활 습관과 학습 습관을 길러 공동체의 구성원으로서 기본 소양과 인성을 갖춘 바른 사람으로 성장한다.  가) 가정, 학교, 사회에서 생활하는 데 필요한 기본 생활 습관과 학습에 필요한 기본 학습 습관을 기른다. 나) 바른 생활을 실천하는 과정에서 가치와 태도를 내면화하고, 다양한 실천 기능을 익힌다. 다) 더불어 사는 데 필요한 공동체 의식을 함양하고, 자기 관리 능력과 의사소통 능력을 기른다.	주변의 생활 세계에 관해 지속적으로 관심을 가지고 탐구하여 사회 현상과 자연 현상에 대한 이해를 넓힌다.  가) 자신의 주변에서 살아가는 사람들의 생활 모습과 자연의 모습, 주변 현상의 상호 관계와 변화에 관심을 가지고 탐구한다. 나) 주변을 대상으로 탐구 활동을 수행하는 데 필요한 기초적인 탐구 기능을 익힌다. 다) 주변에서 일어나는 현상을 창의 융합적으로 생각하고, 자료를 수집·분류·이해하며, 탐구하는 과정에서 다른 사람과 의사소통한다.	건강한 몸과 창의적 표현 능력을 길러 일상생활을 즐겁게 영위하고 문화적 소양을 함양한다.  가) 여러 가지 놀이와 표현 활동을 통해 감각을 발달시키고 건강한 신체를 기른다. 나) 활동에 참여하는 과정에서 기초적인 표현 기능을 익힌다. 다) 소리, 이미지, 움직임 등에 대한 심미적 감성 능력을 기르고 창의 융합적으로 표현하면서 서로 소통하는 능력을 기른다.

## 1. 영역 구성

- 1) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 네 영역으로 구성한다.
- 2) 자율활동은 자치·적응활동, 창의주제활동 등으로 구성한다.
- 3) 동아리활동은 예술·체육활동, 학술문화활동, 실습노작활동 등으로 구성한다.
- 4) 봉사활동은 이웃돕기활동, 환경보호활동, 캠페인활동 등으로 구성한다.
- 5) 진로활동은 자기이해활동, 진로탐색활동, 진로설계활동 등으로 구성한다.

## 2. 영역별 활동

영역별 활동 체계표에서 ‘학교 급별 교육의 중점’은 학생들의 발달 단계를 고려하여 창의적 체험활동의 내실화가 이루어지기 위하여 제시한 것이다. 학교에서는 학생들의 발달 단계와 교육적 요구 등을 고려하여 융통성 있게 활용할 수 있다.

영역	활동	초등학교 교육의 중점
자율 활동	· 자치·적응활동 · 창의주제활동 등	· 입학 초기 적응활동, 사춘기 적응활동 · 민주적 의사 결정의 기본 원리 이해 및 실천 · 즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동
동아리 활동	· 예술·체육활동 · 학술문화활동 · 실습노작활동 등	다양한 경험과 문화 체험을 통한 재능 발굴, 신체 감각 익히기와 직접 조작의 경험, 소속감과 연대감 배양
봉사 활동	· 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동 등	봉사활동의 의의와 가치에 대한 이해 및 실천
진로 활동	· 자기이해활동 · 진로탐색활동 · 진로설계활동 등	긍정적 자아 개념 형성, 일의 중요성 이해, 직업 세계의 탐색, 진로 기초 소양 함양

## 3. 안전한 생활<sup>16)</sup>

- 1) 초등학교 1~2학년학생들이 일상생활과 재난상황에서 접하게 되는 위험을 알고 안전하게 생활하는 방법을 익혀 위험상황에 대처할 수 있는 능력을 기르는 데 중점을 둔다.
- 2) 창의적 체험활동에 주어진 시수를 활용하여 체험 중심으로 운영할 수 있도록 편성하되, 이 교육과정에서 제시하는 목표, 내용 체계 및 성취기준, 교수·학습 및 평가의 방향을 따른다.
- 3) 위험을 식별하기, 예방하기, 위험 상황에서 벗어나기, 위험 상황을 알리기로 대표되는 기능을 익히는 데 중점을 둔다.
- 4) 생활안전, 교통안전, 신변안전, 재난안전의 4개 영역으로 구분하였다. ‘안전한 생활’은 독립적으로 가르치거나, ‘바른 생활’, ‘슬기로운 생활’, ‘즐거운 생활’의 각 영역(대주제) 또는 창의적 체험활동의 영역별 활동과 연계하여 지도할 수 있다.

15) (경기도교육청) 2021 창의적체험활동 운영 도움자료 참고

16) (교육부) 2015 개정 교육과정 창의적 체험활동 해설(초등학교) 참고

## 1. 목적

- 1) 승지초의 철학과 비전이 담긴 자율과정 개발
- 2) 학생이 배움의 주체가 되어 경험을 다양화하고 삶을 역량을 기르기
- 3) 교과 연계와 감축에 따른 재구성으로 보다 탄력적인 교육과정 운영
- 4) 학교공동체가 함께 협력하고 공유하는 교육과정 구축

## 2. 운영 내용

- 1) 승지초의 공동체를 발전 성장하기 위한 평화교육과정 학년별 진행
- 2) 학생 개별선택을 존중하는 6학년 진로탐색 선택과정 진행.(별도 계획 수립)
- 3) 전문적 학습공동체와 연계하여 공동연구, 공동성장.
- 4) 학년별 교육활동 공유와 반성으로 23년 학년군체제 자율과정 기반 마련.

## 3. 중점 사항

기술	태도	지식
비판적 사고	자기 존중	활동
협력	타인에 대한 존중	평화, 전쟁
공감	생태적 관심	핵 문제
단호함	개방성	환경, 미래
활동전환	전망	정의, 권력
원치문해	평의를 위한 참여	성차별, 인종차별

## 4. 학년별 평화교육 과제 및 주제

	학년군 가치	학년별 주제
1학년	소극적 평화	감정표현
2학년	물리적 폭력제거	물리적 폭력 제거
	경계 세우기	경계세우기
3학년	차이와 다름	감정표현과 조절
	감정과 관계	경계와 존중
4학년	적극적 평화	감정조절
	비폭력행동 연습	물리적 구조적 폭력 이해와 제거
5학년	구조적 폭력 인식	연대와 조율
	평화가치 학습	프로젝트 수업
6학년	관계 세우기	사회적 실천과 참여
		프로젝트 수업

## 5. 학년별 자율과정 운영 내용

	2023학년도 1학기		2023학년도 2학기	
	내용	차시	내용	차시
1학년	<b>안녕(安寧)한 1학년</b> □몸으로 배우는 평화감수성 □관계로 배우는 평화감수성 => 표현하는 평화감수성 - 글썽, 마음썽 - 공동체 놀이 -서클로 이야기 나누기 -산책 등 야외활동으로 관계맺기	34	2학기 내용 재구성(1학기 말) 예정	26
2학년	아홉 살 마음사전 - 감정 주머니 만들기 - 감정 토론방 - 공감대화법, 협동놀이	16	아홉 살 함께사전 -줄.아.해(줄았던 것, 아쉬웠던 것, 해보고 싶은 것) 이야기 나누기 - 협동놀이	16
3학년	너와 내가 만드는 평화 세상 - 감정 이해하고 수용하기 - 자기 긍정 활동하기 - 친구 인정 활동하기	31	너와 내가 만드는 평화 세상 -신뢰 서클 활동 진행하기 -다양한 주제에 대해 이야기 나누기 -평화로운 세상 영역 확대하기	20
4학년	평화감수성 훈련 - 신뢰서클 - 평화로운 하부구조 만들기 - 평화놀이 - 평화로운 의사소통(칭찬, 격려, 공감)	32	“우리, 함께” 평화 공동체 만들기 - 신뢰서클 - 갈등전환 훈련 - 문제해결서클	22
5학년	감정을 평화롭게 표현하기 - 서클로 마음속 이야기하기 - 마음이야기 글로 쓰기 - 몸의 감각을 서로 느끼고 몸 놀이하기 - 갈등을 전환하는 학급회의	56		56
6학년	- 공동체 놀이 기획 및 실행 - 식물 가꾸기	20	- 공동체 놀이 기획 및 실행 - 식물 가꾸기 진로선택형 탐색 과정 - 5개의 진로탐색과정 운영 - 요리, 댄스 등	34

## 4 승지 전문적학습공동체 운영

### 1. 목적

- 1) 평화로운 학교 공동체 문화 및 평화교육과정 설계 및 운영을 위한 교사 역량 강화
- 2) 주제 탐구 및 실습 토론 운영을 통해 전문적인 기능과 역량을 습득하여 학교 공동체의 평화로운 갈등 해결 능력 신장에 기여

### 2. 방침

- 1) 실습, 체험, 토론, 공감에 있는 다양한 참여식 교육과정 운영
- 2) 회복적생활교육을 바탕으로 철학을 공유하고 독서를 통한 토론을 진행.
- 3) 다양한 형태의 활동을 통해 평화교육과정에 대한 체계 마련.
- 4) 학년 협의회 및 교육과정을 추가적으로 운영할 수 있음.

### 3. 세부내용

- 1) 2023학년도 주제

#### “승지초 평화교육을 만드는 2023년”

- 2) 기본과정 (기본 철학)

회복적생활교육	주제어 1	분류	평화교육	주제어 2
감수성-놀이-친밀감/폭력	평화감수성, 경쟁, 재미, 폭력감성	감정	감정과 느낌	감정의 근원 찾기, 수치심의 이해, 느낌으로 표출하기
몸-감정-수치심	건강, 음식, 용기, 공감, 자기발견	몸	몸의 평화	몸의 이미지 전환, 감각의 인식 패턴, 몸의 평화 찾기
공동체-갈등/분석-대화	회복공동체, 모형, 입장-실의-욕구, 소재, 중심소통, 관계중심소통	기억	가족: 기억 속의 시간	가족체계에서 유해한 교육 찾아내기, 역기능과 기능하는 가족의 특징, 애착 손상의 치유 조건
서클-신뢰-관계의 각도	나의 이야기, 소소한 것에 대한 관심, 경청, 안전한 시공간	이야기	내 안에 숨겨진 이야기	내 안의 숨겨진 이야기 찾아내기, 새로운 이야기 구성하기
질문-대화모임	관계의 나침반, 질문 만들기, 공감, 피해와 행위, 대화할 수 있는 용기	역할/관계	마음의 고정된 역할	잘하는 역할, 못하는 역할, 역할 중심으로 상담하기, 갈등역할, 피스메이커 역할
사과-화해-용서	온전한 책임, 사과, 화해, 용서의 차이		관계의 발견	창조적 관계 만들기, 평화를 관계에 심기

- 3) 운영 시기

- 기본과정 30차시 3개 학년군: 월 2회 수요일 2시 30분 - 4시 30분 운영
- 2023년 4월~12월 진행.

차시	일시	영역	교육과정 내용	시간	강사 또는 진행	비고
1~2	4.5(수) 14:30~16:30	주제 탐구	수업을 보는 관점	2	윤은주 선생님(전 수석교사)	강의
3~4	4.12(수) 14:00~16:00	공동 실천	3학년 수업 공개 및 나눔 (공동 수업 실천_1)	2	수석교사	
5~6	5.10(수) 14:30~16:30	공동 연구	교사 학습공동체 이야기_1 (함께 만들어가는 이야기)	2	수석교사	독서토론
7~8	5.31(수) 14:00~16:00	공동 실천	5학년 수업 공개 및 나눔 (공동 수업 실천_2)	2	수석교사	
9~10	6.14(수) 14:30~16:30	공동 연구	교사 학습공동체 이야기_2 (다음 세대로 이어갈 책임)	2	수석교사	독서토론
11~12	7.5(수) 14:00~16:00	공동 실천	4학년 수업 공개 및 나눔 (공동 수업 실천_3)	2	수석교사	
13~14	7.12(수) 14:00~16:00	연구결과 공유	1학기 교육과정 나눔	2	부장교사	
15~16	8.30(수) 14:30~16:30	공동 연구	교사 학습공동체 이야기_3 (온전한 관계 맺기)	2	수석교사	독서토론
17~18	9.6(수) 14:30~16:30	공동 연구	교사 학습공동체 이야기_4 (새로운 세상 보여주기)	2	수석교사	독서토론 EBS영상
19~20	9.20(수) 14:00~16:00	공동 실천	6학년 수업 공개 및 나눔 (공동 수업 실천_4)	2	수석교사	
21~22	10.4(수) 14:30~16:30	공동 연구	교사 학습공동체 이야기_5 (삶의 희망을 노래하기)	2	체육교사	평화놀이
23~24	10.11(수) 14:30~16:30	공동 실천	2학년 수업 공개 및 나눔 (공동 수업 실천_5)	2	수석교사	
25~26	11.8(수) 14:30~16:30	공동 연구	교사 학습공동체 이야기_6 (수업의 주인)	2	수석교사	독서토론 EBS영상
27~28	11.22(수) 14:00~16:00	공동 실천	1학년 수업 공개 및 나눔 (공동 수업 실천_6)	2	수석교사	
29~30	12.6(수) 14:00~16:00	연구결과 공유	2학기 교육과정 나눔	2	부장교사	
				30		

#### 4. 기대효과

- 1) 교육공동체의 평화 감수성 향상으로 평화로운 학교공동체 문화 조성에 기여
- 2) 평화 교육철학을 기반으로 한 의사 소통을 통한 평화교육과정 체계 구축
- 3) 다양한 프로그램을 통하여 평화교육에 대한 깊이있는 이해의 장 마련.

## 5 승지 문화예술교육 운영

### 1. 목적

- 1) 다양한 문화예술 활동을 통해 창의력, 감수성, 학생 중심·전인·현장 중심 교육을 실현한다.
- 2) 연간 40차시의 시간을 확보하여 각 분야별 전문가에게 깊이 있는 문화예술교육을 체험하게 한다.
- 3) 학년군별 과정을 개설하고, 학생 개개인의 선택에 따라 반을 구성하여 의미있는 문화예술 경험을 제공한다.
- 4) 문화예술교육을 통해 배운 내용을 학교 및 마을 축제에서 발표할 수 있는 기회를 제공함으로써 자기표현력 및 자신감, 자존감을 기르는 데 도움을 준다.

### 2. 운영 내용

학년	1학년		2학년		3-6학년							5-6 학년
부서	방 송 댄 스	오 카 리 나	풍 물	방 송 댄 스	뜨개 질	방송 댄스	미술	풍물	연극	도예	오케 스트 라	목공
요일	화	금	수	금	목							
장소	해 찬 나 래	교 실	음 악 실	해 찬 나 래	교실 (0-0) (0-0)	3층 다목적 실	가사실	해찬 나래	교실 (0-0) (0-0)	미술실	음악실	목공 실
담당 교사	담 임	담 임	담 임	담 임								교장
수업 시작	4/2 5 (화)	4.1 4 (금)	4.2 6 (수)	4/1 4 (금)	5.4.(목)							
교시	1~3	1~3	1~3	1~3	1~2교시 / 3~4교시							3~4
비고	시 정	1교시 9:10~9:50 / 2교시 9:50~10:30 / 3교시 10:40~11:20 / 4교시 11:20~12:00										
	교 실	본관 : 1,2,3,6학년,음악실,미술실,다목적실 신관 : 4,5학년,가사실,목공실,방과후교실										
	*파란색 글씨의 교사가 부서 담당 대표교사임											

### 3. 기대 효과

- 1) 학년별로 교과와 관련하여 특색사업을 진행함으로 다양하고 알찬 연간 문화예술 교육과정을 운영함.
- 2) 학생들이 진급함에 따라 다양한 문화예술교육을 경험함.
- 3) 학생들의 자기 표현력 및 창의력이 향상됨.
- 4) 학교 및 마을축제(10월, 능곡선사마을축제)에 참여하여 지역의 일원으로서의 자부심을 느낌.

## 6 진단활동주간 운영

## 1. 목적

- 1) 학생들의 현재 전면적 발달상황 진단을 통한 삶의 역량 강화 지원
- 2) 학생들의 다양성을 이해하여 교육과정과 연계한 교사의 학급 운영 방향 지원
- 3) 학생들의 출발점 행동 진단 후 이에 맞는 교육과정-수업-평가계획 피드백을 통한 모든 학생들의 교육 목표 도달 지원

## 2. 운영방침

- 1) 일제고사 형태의 진단평가 대신 학기 초 학생들의 발달 상황을 종합적으로 관찰하고 진단할 수 있는 내용을 학년에서 선정하여 수업 중 자연스럽게 학생을 관찰하고 기록한다 (진단활동 주간 운영)
- 2) 학년별 특성에 맞춰 학년별 진단활동 계획을 수립하여 학년교육과정에 반영하도록 한다.
- 3) 진단활동 시기와 방법은 시업식 입학식 첫 만남 때부터 각 학년의 특성에 맞게 3월 한 달여 동안 자율적으로 정하여 실시한다.

## 3. 운영 대상 : 1~6학년

## 4. 운영 기간 : 2022년 3월 중 실시

## 5. 세부 운영 내용

- 1) 학년에 맞는 인지적 정의적 심동적 영역의 종합적인 진단활동으로 학생 개개인의 발달에 대한 이해활동으로 구성한다.
- 2) 교과/창체시간, 학급자치회의시간, 틈새시간을 활용한 담임교사의 다양한 학급 세우기 활동들과 연계하여 학년 초 집중 편성하되 수시로 운영할 수 있다.
- 3) 학생들의 배움 전, 배움과정 중 흥미도, 배경지식 등을 파악하는 종합적인 학생이해 활동으로 구성한다.
- 4) 학년별 진단활동 운영 내용



학년	진단영역	진단요소	진단활동 내용 및 방법
1	지성	주의집중	봄의 느낌을 다양한 선으로 표현하기 음악 듣고 느낌을 다양한 형태로 표현하기
	감성	공감과 경청	나의 모습을 그리고 내 소개하기
		자기관리	겉옷 책가방 정리하기
	시민성	대인관계	가위바위보 게임 결과에 따라 행동하기
2	지성	문해력	큰 소리로 책 읽기(그림책, 동시 등)
	감성	논리적 사고	숫자놀이(받아올림 덧셈, 받아내림 뺄셈 등)
		공감과 경청	발표하기(자기소개 등), 친구 발표 듣고 질문하기
	시민성	자기관리	스스로 해요(내 물건 정리, 손 씻기, 시간 준수 등)
		대인관계	교실 속 공동체 놀이 모둠활동
3	지성	논리적 사고	2학년 수학 돌아보기, 글쓰기
	감성	공감과 경청, 자기관리	자기 소개하기, 책상과 사물함 정리
	시민성	배려와 협력	모둠 꾸리기-모둠 세우기
4	지성	논리적 사고 상상력	이야기 이어가기, 두 자리 수 × 한 자리 수 곱셈 퀴즈, 모둠 별 토의 토론
	감성	의사소통, 공감과 경청, 자기관리	나 전달법, 글쓰기
	시민성	자치, 책임감	학급 회의 1인 1역 하기
5	지성	논리적 사고, 자기관리 수학적 사고	글쓰기, 4학년 수학 문제 퀴즈
	감성	의사소통, 공감과 경청	학급 회의, 방학 이야기
	시민성	자치, 참여, 심미적 감성	학급 회의로 약속 정하기, 교실 꾸미기
6	지성	주의집중, 문해력 수학적 사고, 상상력	문장 검사, 이야기와의 만남, 두 자리 수 덧셈, 뺄셈, 돌아가며 책 읽기, 교과 흥미도 파악(교과 선호도, 학습 성향, 학습 의욕), 도서관 나들이(독서력, 집중력, 규칙준수)
	감성	신체 감각 발달, 공감과 경청, 자기관리	공동체 놀이, 자기소개, 주변 정리 및 청소 시간 관찰
	시민성	배려와 협력, 자치, 대인관계, 의사소통	학급 회의, 학급, 학년 약속 정하기 성격유형 간이 검사

- 5) 전담교사(과학, 영어, 체육)는 교과시간을 활용하여 기초학습 개념 이해/문제해결/주의집중/추론능력(지성) 정도, 또래 학생들과의 공감/자기의사표현(감성) 정도, 협력/책임감 수행(시민성) 정도와 같은 요소들을 종합적으로 진단한다.
- 6) 진단활동 결과는 점수화 대신 진단영역별로 구분하여 활동 관찰 결과를 기록 또는 학생의 종합적 발달 상황을 문장으로 기록(교사별 형식 자유)하며 피드백을 계획하도록 한다.
- 7) 추후 기초학력 향상 지원이 필요한 학생을 파악하여 진단활동 결과에 따른 피드백을 지속적으로 제공함으로써 학생의 종합적 발달과 성장을 지원한다.

## 6. 기대효과

- 1) 학생의 잠재적 성장 발달을 돕기 위한 자료로 적극적 활용 가능
- 2) 진단활동 결과에 대한 피드백으로 교사별 교육과정 운영과 수업에 반영자료로 수시 활용
- 3) 학생의 현재 상황을 인지적, 정의적, 사회적, 신체적 차원에서 교사가 전면적으로 진단함으로써 학생의 발달 상황 이해

## 1. 평가 방향

- 1) 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습 결손 예방의 기초자료로 활용한다.
- 2) 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수·학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 한다.
- 3) 다양한 답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 재도전 기회를 주는 역동적이며 개방적인 평가를 지향한다.
- 4) 실생활과 관련된 내용과 상황을 평가과제로 제시하여 학생이 자기 삶의 주체이자 공동체의 일원으로 살아가는 힘을 기를 수 있도록 한다.
- 5) 교사와 학생, 학생과 학생 간의 협력을 통하여 문제를 해결하는 과정을 중시한다.
- 6) 학생 개인별 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

## 2. 교과학습발달상황의 평가 및 관리

### 1) 평가 계획 수립

- 평가 계획은 학년협의회에서 수립하고, 이를 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.
- **학년협의회**에서는 평가계획에 반영할 성취기준 설정 등 공동으로 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년 평가계획을 작성한다. 또한 학교의 여건을 고려하여 필요시 학급별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.
- 평가 계획에는 각 교과별 평가의 성취기준 및 영역, 평가요소, 평가방법, 평가시기 등을 포함한다.
- 확정된 평가 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 재 공지한다.
- 본교는 수행평가 계획을 매 학기 초에 가정통신문으로 학부모에게 공지한다. 평가단계는 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함 4단계로 한다.

### 2) 평가 운영

- 학생의 성장과 발달 정도에 중점을 두고 **학년별·교과별** 성취기준에 따른 수행과정과 결과를 평가한다.
- 평가는 수업 중에 실시하는 것을 원칙으로 하며, 별도의 과제형 평가를 지양한다.
- 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개인별 평가와 집단별 평가를 균형있게 실시한다.
- 평가 결과에 대해 학생이 이의를 제기하는 경우 면담을 통해 자세히 안내하고, 학생이 희망할 경우 재도전의 기회를 줄 수 있다.
- 평가계획에 포함된 성취기준은 평가 도구(평가과제와 채점기준표 등)를 작성하여 사후에 결

17) 2023 승지초등학교 학업성적관리 규정에 따름

재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학교 학업성적관리규정으로 정할 수 있다.

### 3) 평가 결과 처리

- 평가 결과는 평가계획에 따른 학생의 성취 수준과 평가 장면에서 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.
- 개인정보 보호를 위해 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며, 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.
- 평가 산출물과 성장중심 가정통지는 학생과 학부모에게 제공하며, 세부적인 방법 및 시기 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다. 본교는 평가 산출물과 평가지 및 활동 결과물 등을 누가 기록할 수 있는 파일을 학년별로 구비하여 1학기 말, 2학기 말에 학생과 학부모에게 제공한다. 평가 산출물과 평가지 중 학부모의 확인이 바로 필요할 경우 평가 실시 후 빠른 시일 내에 평가 결과를 학생과 학부모에게 제공한다. 단, 진단활동 기록 평가 결과는 참고자료로만 활용하고 학생과 학부모에게 제공하지 않는다.
- 학교생활기록부 입력 근거자료는 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며 진급 완료 이후의 보관 기간은 학교 학업성적관리규정으로 정한다. 본교는 진급 완료 이후에는 입력 근거 자료로 사용한 누가 기록 파일은 가정으로 보낸다.

## 3. 창의적 체험활동 상황의 평가 및 관리

- 1) 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교(학년)에서 정한다.
- 2) 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, ‘자율활동’, ‘동아리활동’ 2개 영역의 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)은 통합하여 종합적으로 입력하되, ‘진로활동’ 영역은 별도로 기록한다.
- 3) ‘봉사활동’은 특기사항을 입력하지 않고 학교교육계획에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 ‘봉사활동 실적’란에 입력한다.
- 4) 안전한 생활(초등학교 1~2학년)은 교육과정 성취기준을 근거로 특기사항을 입력한다.
- 5) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- 6) 영역별 누가기록은 학생의 구체적 활동 내용(활동실적, 태도 및 행동 변화와 성장 등)을 관찰하여 수시로 작성한다.

## 4. 행동특성 및 종합의견의 기록 및 관리

- 1) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 연 1회 문장으로 기술한다.
- 2) 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항을 입력한다.

## 1. 2022년도 평가 결과 반영 사항

평가 영역	평가 결과	후속 조치
참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 참여 및 소통 원활</li> <li>학부모의 역할 및 참여 확대 모색</li> <li>학부모, 학생자치회 역량 및 활동 확대 필요</li> <li>교육주체 사이에 협력과 소통을 위한 다양한 활동 필요</li> <li>마음과 함께하는 다양한 프로그램 확대</li> <li>학생, 학부모, 교직원이 함께하는 토론회 개최</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정기 기획회의와 교직원회 개최</li> <li>교육주체 대토론회 확대 강화</li> <li>학부모회, 학생자치회 역량 강화를 위한 연수 및 자치활동(동아리 등) 강화</li> <li>학생 보호자와 함께하는 다모임 및 상담 활동 확대</li> <li>학교평가 및 교육과정 돌아보기 등에 기초한 다음 학년도 준비(워크숍 등)</li> </ul>
존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>몸과 마음의 성장을 함께 모색하는 지원체계 구축(상담, 기초학력 등)</li> <li>승지 3주체 존중의 약속을 공유하고 함께 실천</li> <li>평화로운 공동체를 만들기 위한 다양한 소통과 협의체 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상적 학교·원가족 생활 지원 체계 구축(가족상담, 위기학생 지원, 개인 상담, 교사 지원 등)</li> <li>평화교육과 생활교육시스템 구축</li> <li>존중과 배려를 기반으로 한 교육주체 관계 구축</li> <li>규정과 절차에 따르는 책무와 책임성 강화</li> </ul>
개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>동료성과 전문성을 강화하는 수업공개와 협의 체계 구축</li> <li>전문적학습공동체 운영을 통해 교육 철학 공유하고 실천</li> <li>기획회의, 교직원회의, 각종 위원회회의 등을 통한 열린 소통과 수평적 협의문화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교의 혁신 철학이 공유되고, 전문성이 향상되는 실천적 전문적학습공동체 운영</li> <li>교육 주체별 참여·평가를 기반으로 하는 교육과정 재구성</li> <li>상호 존중, 대화와 협력을 통한 학년 구성 및 업무배치</li> <li>교육과정 기획 및 실천이 중심이 되는 학교 시스템 강화</li> </ul>
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제중심 교육과정 편성, 마을교사와 함께하는 교육과정, 중장기 과제를 반영한 교육과정, 학생선택형교육 교육과정 운영 등 질적 도약</li> <li>교육과정운영 등에 대한 안내와 홍보, 이해 체계 구축</li> <li>코로나19 이전 수준으로 시흥창체 및 현장체험학습 운영 필요</li> <li>교육과정을 구현하는 수업 혁신을 위한 문제의식과 실천 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전학년 주제 중심으로 교육과정을 재구성하고, 교육과정 발표회를 통해 공유 및 환류</li> <li>학년 교육과정 운영을 위한 정기 협의회</li> <li>학부모 총회, 다모임, 교육과정 대토론회 등에서 학교교육과정 및 학년교육과정 운영 결과를 공유하여 학부모의 이해를 높임(혁신철학, 학력에 대한 재정의, 소통문화형성 등) 함께 만드는 학교 전통 유지 및 강화</li> <li>기초 기본 학력을 위한 교과보충수업 확대</li> <li>흥미와 호기심을 잃지 않는 배움의 즐거움이 가득한 '참학력'을 기르는 교육과정 운영</li> </ul>
자율지표 (H.A.N.D.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19 지침에 따라 회복적 교육과정 운영</li> <li>학생의 다양한 요구와 질적 평가를 통한 부서 선정 및 운영</li> <li>학교축제, 마을축제 주도적 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>위드코로나에 따라 이전 수준으로 회복</li> <li>상황의 변화에 유연하게 대처할 수 있는 준비 필요</li> <li>학교자율과정에 기반한 선택형교육과정 확대 운영</li> </ul>

## 2. 평가 지표별 평가 결과 및 분석

### ◆ 대상별 평가 결과

#### (1) 교직원 학교평가 결과

평가 영역	평가지표	평가 내용	5	4	3	2	1	비고
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성	1-1-1. 나는 학교 비전과 학교교육목표를 공동으로 수립하는 과정에 적극적으로 참여하고 있다.	56	20	24			5
		1-1-2. 학교는 학교교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 적용하고 있다.	72	28				5
		1-1-3. 나는 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있다.	68	32				5
	1-2. 민주적 협업학교문화 조성	1-2-1. 학교장은 공감과 경청으로 민주적 의사소통이 활발한 학교문화를 조성하는 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.	92	8				5
		1-2-2. 나는 학교 운영에 주체적으로 참여하면서 능동적으로 의견을 교환하고 협업한다.	64	24	12			5
	1-3. 교육활동 중심시스템	1-3-1. 학교는 교사가 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건을 조성하기 위해 노력하고 있다.	96		4			5
		1-3-2. 학교는 교육활동 목적에 맞게 예산을 편성하고 있으며, 기본운영비 등 예산 편성 현황 및 집행 내역, 교육적 효과 등을 교육공동체와 공유하고 개선점을 찾아 다음 예산계획에 반영하고 있다.	88	12				5
	1-4. 지역사회와의 협력	1-4-1. 학교는 학부모의 학교교육 참여와 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있다.	88	12				5
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	2-1-1. 학교는 서로를 존중하고 배려하는 문화 조성을 위해 노력하고 있다.	88	12				5
		2-1-2. 학교는 학생과의 소통과 공감 관계 형성을 위해 노력하고 있다.	92	8				5
		2-1-3. 학교 구성원이 자율적으로 생활 규범을 정하여 실천하고 있다.	88	8	4			5
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 생활규범실천	2-2-1. 학교는 학교폭력 발생예방 및 해결을 위해 노력하고 있다.	88	12				
		2-2-2. 학교는 교직원 및 학생을 위한 분야별 안전 계획을 수립하여 실천하고 있다.	88	12				
		2-2-3. 학교는 학교 구성원의 다양한 감염 사태에 체계적이고 정확하게 대응하고 있다.	88	12				
	2-3. 민주시민교육활성화	2-3-1. 학교는 민주시민교육을 위해 교육과정을 재구성하여 체계적으로 운영하고 있다.	88	12				5
		2-3-2. 학교는 학생자치활동을 지원하고 활성화를 위해 노력하고 있다.	80	16			4	
3. 개방협력의 학습공동체	3-1. 학교 학습조직화	3-1-1. 우리 학교 전문적 학습공동체는 공유와 성장 과정을 통해 교사의 성장을 돕는다.	80	4	12	4		5
4. 창의적 교육과정운영	4-1. 학교 교육목표 반영 교육과정	4-1-1. 학교는 존중하고 배려하는 사람, 배우고 나누는 사람, 자연과 예술을 사랑하는 사람으로 성장할 수 있도록 교육과정을 계획하여 실천하고 있다.	84	12	4			5
	4-2. 학년특색에 맞는 교육과정 운영	4-2-1. 학교는 학생중심으로 자율과정(평화교육과정, 진로탐색교육과정 등), 주제중심교육과정, 마을교육과정, 배움중심수업을 계획하여 실천하고 있다.	88	12				5
		4-2-2. 학교는 학생의 성장을 위해 교육과정, 수업, 평가를 일체화하여 운영하고 있다.	88	12				5
	4-3. 학생의 성장을 돕는 수업	4-3-1. 교사들은 학생의 배움과 성장을 끌어낼 수 있는 교수 학습 방법을 활용하고 학생의 수준과 특성에 맞는 수업을 하고 있다.	84	16				5
	4-4. 교육과정 운영에 대한 공유와 논의	4-4-1. 교사들은 학년 교육과정 재구성과 공유에 적극적으로 참여하고, 학기말 교육과정 돌아보기를 통해 다음 학년도를 준비하고 있다.	92	4	4			5

(2) 학부모 학교평가 결과

평가 영역	평가지표	평가 내용	5	4	3	2	1	비고
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전공유와 책무성	1-1-1. 학교는 학교의 비전 공유 및 교육목표 실현을 위해 노력하고 있다.	56.1	27.7	15.5		0.7	5
	1-3. 교육활동중심 시스템	1-3-1. 학교는 학생들의 교육활동을 위해 예산(예: 학습준비물, 자료, 학급운영, 체험활동 등)을 적극적으로 지원하고 있다.	58.8	28.4	12.2	0.7		5
	1-4. 지역사회와의 협력	1-4-1. 학교는 학부모가 다양한 학교교육 활동(예: 학부모회 활동, 봉사, 연수 등)에 참여할 수 있도록 기회를 제공하고 있다.	59.5	29.7	10.8			5
2. 존중과배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 학교는 학생의 인권을 존중하며 배려하는 문화가 형성되어 있다.	55.4	31.1	12.8	0.7		5
	2-2. 안전한학교만들기와 자율적 생활규범실천	2-2-1. 학교는 교직원 및 학생을 위한 다양한 안전 교육을 실시하고 있다.	50	34.5	14.2	1.4		5
		2-2-2. 학교는 학교 구성원의 다양한 감염 사태에 체계적이고 정확하게 대응하고 있다.	52	32.4	14.2	1.4		5
		2-2-3. 학교는 폭력이나 따돌림 등의 문제가 발생하지 않도록 사전에 지도하고, 문제 발생시 신속하고 적절하게 대응하고 있다.	45.9	31.1	17.6	3.4	2	5
	2-3. 민주시민교육 활성화	2-3-1. 학교 구성원이 자율적으로 ‘생활인권규정’을 정하여 실천하고 있다.	45.3	33.8	18.9	2		5
		2-3-2. 학교는 학생들이 공동체의 의사결정에 자발적으로 참여하는 민주시민으로 성장하도록 돕고 있다.	50.7	34.5	12.2	2	0.7	5
4. 창의적교육과정운영	4-1. 학교교육목표 반영 교육과정	4-1-1. 우리 학교·학년 교육과정 계획을 위한 설문 및 운영에 참여하고 있다.	46.6	33.1	17.6	0.7	2	5
	4-2. 학년특색에 맞는 교육과정 운영	4-2-1. 우리 학교 선생님은 자녀의 배움에 대한 정보를 제공하며, 평가 결과에 따른 적절한 지도를 하고 있다.	52	33.1	11.5	3.4		5
		4-2-2. 우리 학교 선생님은 자녀의 배움과 성장에 도움이 되는 교수학습 방법을 활용하여 수업하고 있다.	50.7	34.5	13.5	1.4		5
		4-2-3. 학교는 교육활동에 필요한 학생 중심 공간이 잘 조성되어 있다.(다양한 특별실, 놀이공간, 학년별 대화방, 쉼터 등)	50.7	34.5	12.8	1.4	0.7	5
	4-3. 학생의 성장을 돕는 수업	4-3-1. 우리 학교의 교육과정은 자녀의 성장에 도움이 되고 있다.	53.4	33.1	12.8	0.7		5
	4-4. 교육과정 운영에 대한 공유와 논의	4-4-1. 학교는 학부모의 의견을 교육과정 운영에 적절히 반영하고 있다. (예: 학부모설문조사)	44.6	36.5	17.6	0.7	0.7	5
5.HAND특색 교육	5-1 Hand, Art, Nature, Dream	5-1-1. 학교는 학생들의 다양한 예술적 체험과 재능 계발을 위해 문화예술 교육에 힘쓰고 있다.	53.4	31.8	14.2	0.7		5

(3) 학생 학교평가 결과

영역	평가 내용	5	4	3	2	1	비고
학교평가	1. 나는 교실에서 존중받고 있다.	20.8	29.2	32.3	13.1	4.6	3
	2. 나는 교실에서 친구들을 존중하고 있다.	27.7	42.3	21.5	6.9	1.5	4
	3. 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.	53.8	33.1	9.2	1.5	2.3	5
	4. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하고 있다.	51.5	27.7	16.2	2.3	2.3	5
	5. 우리 학교 학생들은 서로 관심을 갖고 배려한다.	18.5	27.7	39.2	10	4.6	3
	6. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.	23.8	26.9	30	13.1	6.2	3
	7. 우리 학교는 교사와 학생이 함께 만들어 실천하고 있는 생활 약속이 있다.	33.1	41.5	20.8	3.1	1.5	4
	8. 나는 학교 교육을 통해 우리의 문제를 스스로 찾아 함께 해결하는 사람(민주시민)으로 성장하고 있다.	20	33.1	36.9	5.4	4.6	3
	9. 우리 학교는 승지 대의원회가 주도적으로 활동할 수 있도록 지원하고 있다.	25.4	31.5	34.6	6.2	2.3	3
	10. 우리 학교는 학급에서 학생 자치활동(학급 회의 등 학생들이 의견을 모아서 결정하는)이 잘 이루어지고 있다.	25.4	39.2	23.1	10.8	1.5	4
	11. 나는 학교활동(친구사랑의 날, 승지가족모임, 학교축제, 마을축제, 승지가족한마당, 승지바자회 등)에 즐겁게 참여하고 있다.	70	17.7	9.2	2.3	0.8	5
	12. 나는 학교에서 배운 것을 일상생활 속에서 실천하고 있다.	24.6	39.2	25.4	6.2	4.5	4

#### ◆ 평가 결과 세부 사항

영역	평가 지표	평가 결과 세부 사항	
		우수 사항	개선이 필요한 사항

참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력 1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성 1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축 1-4. 지역사회와의 협력 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교장, 교감 선생님이 민주적 리더십</li> <li>• 민주적 의사결정 과정</li> <li>• 교육과정 중심의 조직 운영</li> <li>• 수업 및 교육과정 기획·운영에 집중</li> <li>• 학생, 학부모, 교직원의 의사소통 체계 유지 운영(총회, 교육과정안내, 상담, 토론회 등)</li> <li>• 교직원, 학부모 동아리 활동</li> <li>• 학부모참여수업 실시</li> <li>• 마을과 함께하는 학교자율과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자발성과 책무성</li> <li>• 코로나19 이전 교육과정 회복</li> <li>• 학년(군) 다모임 등 소통 확대</li> <li>• 학년(군)을 뛰어넘는 교육기획</li> <li>• 새로운 사업 이해 확대</li> </ul>
존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성 2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기 2-3. 민주시민교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소통구조와 확대</li> <li>• 사안별 깊이 있는 기획과 운영</li> <li>• 코로나19 상황 대응 원할</li> <li>• 원활한 시정 운영 및 교육과정 정상화</li> <li>• 학생자치회 활동 정상화</li> <li>• 위기지원 등 협력적 시스템 구축</li> <li>• 수업 및 생활 상황에 어려움이 있는 학생 지원을 위한 다양한 활동</li> <li>• 교권 및 학습권 보호</li> <li>• 다양한 학생 공간 확보 운영</li> <li>• 자율적인 약속과 규정 실천</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 존중과 배려 문화 강화</li> <li>• 학교공동체의 결속력 강화</li> <li>• 위기지원 강화</li> <li>• 교권 및 학습권 강화</li> <li>• 학부모회, 학생자치회, 교직원회 등 학교자치단체별 활동 회복 강화</li> <li>• 갈등 상황에 대한 다양한 지원과 협력</li> </ul>
개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화 3-2. 공동연구 및 공동 실천 3-3. 수업 나눔과 성찰 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정운영을 위한 학년별 협의회 운영</li> <li>• 전문적학습공동체를 통한 중장기 교육과정 과제 연구 및 실천</li> <li>• 초등 예비교사 실습 운영을 통해 서로 배우고 가르치는 경험 확대</li> <li>• 학부모 참여 수업 및 동료장학 운영</li> <li>• 수업 전문성 향상을 위한 공동수업 기획 및 협의회 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문적학습공동체를 통한 연구 및 실천</li> <li>• 참여수업 확대, 동료장학수업 확대</li> <li>• 수업력 향상을 위한 학습조직 만들기</li> <li>• 교사 동아리 활동 확대</li> </ul>
창의적 교육 과정 운영	4-1. 학교 교육목표를 반영한 교육과정 계획 4-2. 학년 특성에 맞는 교육과정 운영 4-3. 학생의 성장을 돕는 수업 4-4. 교육과정 운영에 대한 공유와 논의	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년도 준비를 위한 워크숍을 통해 학교 비전, 목표, 사업 공유</li> <li>• 협의와 소통을 바탕으로 학년구성 및 업무 배정</li> <li>• 학년별 특색 사업을 발굴하고 교육과정 적극적으로 재구성 및 예산 지원</li> <li>• 다양한 마음 시설 활용 및 마을 교사 전수가 수업 진행</li> <li>• 배움중심수업과 협력수업 체계 복원</li> <li>• 학기별 교육과정 공유, 대토론회 등 구성원의 이해와 성장을 돕는 행사 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 승지교육과정에 대한 철학적 이해와 실천력 높이기</li> <li>• 학년별 교육과정 이해</li> <li>• 학력격차 해소 노력 확대</li> <li>• 아침 독서, 글쓰기 등 특색 활동 복원</li> <li>• 학년(군)별 학교자율과정 확대 정착</li> </ul>
HAND 특색 교육	5-1 Hand, Art, Nature, Dream	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생별 선호와 성과를 바탕으로 다양한 부서 편성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나19 이전 수준으로 회복, 학교 축제 및 마을축제 참여 확대</li> </ul>



### 3. 평가결과 환류 계획

#### ◆ 평가 결과 환류 계획

평가 영역	개선 방안	후속 조치 계획
참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 승지초등학교만의 혁신학교 철학과 내용은 무엇이어야 하는가에 대한 공동체 숙의를 통한 전체적인 큰 그림 및 방향 설정이 필요하고, 교사뿐만 아니라 학부모, 학생과 공유 필요</li> <li>• 회의 단위별 정기회의 및 사안별 회의 운영</li> <li>• 자발적 참여와 책임을 공유하는 권리와 의무 수행</li> <li>• 학부모 동아리, 학부모 학습조직, 교사 동아리, 교사 학습조직 운영</li> <li>• 영양 균형과 입맛을 고려한 안전한 급식 운영</li> <li>• 업무별 경계를 넘나드는 협력문화</li> <li>• 학교공동체 책무성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전체적 기획을 위한 워크숍 강화</li> <li>• 학년 및 업무 이해도 향상과 실행 능력 향상을 위한 대화모임 강화</li> <li>• 수업 혁신을 위한 공동의 노력 필요</li> <li>• 학교 운영 전반에 대한 관심과 참여 강화</li> <li>• 교사, 학부모 독서모임(학습조직) 지원 강화</li> <li>• 각종 위원회 및 협력 조직 운영 확대</li> <li>• 교통안전, 학교안전, 코로나19 방역 상황, 학교폭력 등 함께 해결할 과제에 대한 협력 강화</li> </ul>
존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사와 학부모, 교사와 학생, 학생과 학생들 사이에 발생하는 갈등 해결을 위한 '회복위원회' 운영</li> <li>• 자율적 약속과 규칙을 지키는 문화 확산</li> <li>• '승지가족한마당', '학교축제', '마을축제' 등 어울리고 나누는 행사 확대</li> <li>• 교육과정 복원 및 재구조화 확대</li> <li>• 교권과 학습권 강화 및 보장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관계성을 증진하는 전폭적인 소통 강화</li> <li>• 공동체의 숙의 및 합의과정을 통해 생활인권규정 인착</li> <li>• 다양한 학생 지원 체계 구축 및 운영</li> <li>• 전문적학습공동체 등 다양한 학습조직 지원 확대</li> <li>• 학생자치회 활동 복원 및 확대</li> </ul>
개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문적 학습공동체 운영 : 교사들의 다양한 이해와 요구를 기반한 학습 모임 구성 및 운영</li> <li>• 학부모 참여수업 및 동료장학을 통한 수업 혁신</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자율과정, 평화교육과정, 선택형교육과정 확대 편성</li> <li>• 협력과 소통의 수업 혁신</li> </ul>
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 및 학년교육과정에 함께 추구할 가치와 목표 설정</li> <li>• 학년(군) 교육과정 공유 확대</li> <li>• 마을과 함께하는 교육과정 확대</li> <li>• 학생의 요구와 필요에 기초한 풍부한 교육과정</li> <li>• 다양한 격차를 해소하는 다양한 교육과정 운영</li> <li>• 기초 기본이 정착되는 교육과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교중장기 계획과 학교자율과정의 주제를 학교교육과정과 학년교육과정 및 전문적 학습공동체 등 일관성 있게 반영하여 지속가능한 교육이 가능하도록 하고, 이에 대한 연구를 통해 학년간 연계방안을 찾기</li> <li>• 학년간 다양한 교육활동을 선택, 선별하여 승지만의 철학과 특징이 드러나도록 정리</li> <li>• 승지초등학교가 추구하는 학력에 대한 방향을 학부모총회, 학교설명회에서 공유하고, 학습 격차 해소를 위한 다양한 수업 방안을 마련하여 이 또한 공유하기(참학력 등)</li> <li>• 독서 및 글쓰기 교육 강화를 위한 실천방안 마련</li> <li>• 학년교육과정 재구성 과정에서 생태와 환경에 관한 내용을 발견하여, 배움으로 실현함.</li> </ul>
H.A.N.D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년군별 다양한 문화예술 수업 편성 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나19 이전 수준으로 회복하기</li> <li>• 위드코로나 관련해서 가능성 확대</li> </ul>

### 4. 종합의견

#### 1) 영역별 평가 결과

가. 참여와 소통의 자치 공동체

- (1) 교사가 교육과정 운영과 수업에 집중할 수 있도록 교육과정 중심으로 업무조직을 편성하였고 교육활동에 필요한 예산 지원과 행정 지원 등 협력 문화가 정착되어 있음.
- (2) 민주적 공동체 운영을 위해 모두의 의견을 들을 수 있는 협의 문화를 유지하려 노력하며 이를 바탕으로 워크숍 등 속의 과정을 통해 학교의 비전과 목표, 구현 사업 등을 공동체가 함께 결정함.
- (3) 승지초등학교의 혁신학교 철학과 내용에 대한 이해를 높이기 위한 노력이 좀 필요한 상황임.
- (4) 수업과 교육과정에 집중할 수 있도록 적극적인 조정과 협의 과정이 필요함.

나. 존중과 배려의 생활공동체

- (1) 존중과 배려를 위해 학교, 학생, 학부모의 대화와 소통의 구조 확대 필요(학생들의 인식도가 상대적으로 낮음)
- (2) 교육과정 운영과 학교생활 전반에 대한 협력적 관계를 구축하고 문제 해결을 위한 집단지성을 발휘함.
- (3) 마을 시설과 마을 교사와 협력하는 다양하고 창의적인 교육과정을 운영함.
- (4) 교직원, 학부모, 학생 등 자치조직의 자율 활동을 강화함.
- (5) 교육 주체별 이해와 요구를 바탕으로 활발하게 대화하고 교류함.(총회, 상담, 학교평가 설문, 대토론회 등)
- (6) 교권과 학습권을 보장하고 강화하기 위한 현실적인 방법이 필요함.

다. 개방과 협력의 학습공동체

- (1) 교육과정 운영 중심의 교사 조직, 업무를 기반으로 전문성을 강화하고, 배움의 기회를 더욱 확대함.
- (2) 교사의 다양한 필요와 요구에 기초한 전문적 학습 공동체 구성 및 운영
- (3) 교육실습 학교로서 예비교사를 교육하는 과정을 통해 수업에 대한 이해와 실력을 높이고, 공동체 문화를 보다 바람직하게 유지하기 위해 노력함.
- (4) 교육과정을 재구성하고 교육을 기획하는 과정에서 구성원들 협력 수준을 높이고, 다양한 의견 수렴을 통해 평가하고 반성하고 새롭게 기획하는 시스템 운영

라. 창의적 교육과정 운영

- (1) 2022학년도 교육과정 워크숍을 통해 승지초등학교의 비전, 목표, 구현사업을 함께 결정하였고 이를 위해 주제중심으로 교육과정을 재구성하여 학생들에게 의미있는 배움과 성장을 위하여 노력하였으며 다양한 수업 방법을 구성하려고 노력함.
- (2) 2022년 12월 교육대토론회에서 '2023학년도 교육과정을 위한 설문결과'를 공유하고 2023워크숍에 내용을 반영하여 중장기 계획의 2년차 계획을 구체화할 계획임.
- (3) 서로의 경험을 나누는 '교육과정 돌아보기'를 통해 평균적인 수준을 높였음.
- (4) 코로나19 이전 수준으로 교육과정 편성, 운영 수준을 높이하고자 함.

2) 발전 방향

- 가. 학교의 철학과 우리학교의 교육과정 전반에 대한 이해를 향상시키기 위한 전폭적이고 다양한 기획과 실천이 요구되는 시점임.
- 나. 학교를 중심으로 마을과 협력하는 다양하고 창의적인 학생중심교육과정을 기획하고 실천하는 ‘도약’과 ‘안착’이 필요함.
- 다. 학교의 성과와 한계를 살피고 교육공동체의 이해와 협력을 강화하여 함께 나누는 경험이 행복하도록 ‘한 걸음 더 나아감’이 필요함.
- 라. 책임과 의무 앞에서 주저하지 않고 권리와 요구만 머무르지 않는 자발적으로 앞장서고, 스스로 책임을 다하는 공동체 문화 정착을 위한 기획과 실천이 필요함.
- 마. 학생, 학부모, 교직원 모두가 교육의 공동체, 학습의 공동체, 성장의 공동체가 되려는 노력을 더욱 경주해야 함.
- 바. 학생 및 교사 등 공동체 구성원에 대한 다양한 지원과 도움 지원 체계 구축 및 강화 필요.

# IV 승지 전통과 혁신

## 1 학교문화



### 협의 문화

- 승지초에서는 담임 및 업무배정, 교육과정 협의, 교직원회의, 학년협의 등 다양한 협의 문화가 있다. 협의회에 참석한 구성원은 주로 원형으로 모여 앉아 서로 바라볼 수 있다. 이 협의회에서 진행자는 안건을 제시하고, 구성원이 의견을 제시하고 합의하여 결정한다.
- 승지초 협의 원칙  
'반성하고 말하기', '누구라도 말하기', '비판하지 않기', '무엇이라도 말하기'  
구성원간 협의에 이르기까지 이 같은 원칙이 적용된다.
- 승지초 협의 구조  
기획회의 : 부장들이 주요 구성원이며 사안에 따라 담당자가 함께 참석한다.  
학년회의 : 정기적인 교육과정 협의회를 기본으로 하고 사안에 따라 비정기적으로 모인다.  
교직원협의회 : 월1회를 기본으로 하고 기획회의 후 개최한다. 모두의 의사결정이 필요한 사안을 다루며 구성원의 요청에 따라 다시 의결하거나 새로운 안건을 다룰 수도 있다. 보다 현명한 결정을 위해 모든 안건은 사전 재고를 원칙으로 한다.



### 수업공개, 협의회, 수업관찰

- 수업 공개의 종류에는 익식장학, 학부모참여수업, 공동수업이 있다.
- 익식장학: 교장, 교감 선생님의 교실 방문의 날로 평소 수업 모습을 공개 관찰한다.
- 학부모참여수업: 5월 중 실시하고, 학부모는 자기 아이만 관찰하지 않고 수업에 참여(협학)한다. 교사는 참여와 협력이 필요한 수업을 구성하고 학부모는 계획에 따라 역할을 수행한다. 이를 통해 교사 1인의 한계를 벗어나 손이 많이 가는 수업을 효과적으로 수행하고 학부모는 교사의 수업이 아이들과 어떻게 펼쳐지는지, 그 과정에 어떤 것이 필요한지를 알고 교육 전반에 대한 이해를 높일 수 있다. 학생들은 자신의 부모님, 친구들의 부모님이 함께 하는 수업을 통해 교육공동체의 의미를 이해할 수 있다.
- 동학년장학: 학년에서 공동수업을 계획하고, 학년에서 정한 학급별 순서에 따라 동일한 수업을 진행한다. 공동수업을 계획하기 위한 사전 협의회와 수업 후 진행되는 사후 협의회를 통해서 수업의 완성도를 높인다. 전체 제단 수업으로 진행되는 동학년장학일 경우에는 마지막 교사 공개 수업으로 진행하여 전체 공개한다. 1~4학년은 수요일 5교시, 5~6학년은 수요일 6교시에 한다. 이를 위해 수업 시수를 미리 조정한다.
- 협의회 및 관찰 나누기 : 전체 공개 수업이 끝나면 수업협의회를 이어지고 공동수업을 계획한 학년 교사들이 수업 계획부터 마지막 수업까지의 과정을 설명한다. 참여한 교사들은 자신의 관찰 결과를 바탕으로 배운 것, 일어난 장면을 이야기하고 그런 이야기들이 모여서 어떤 순간에 배움이 일어나는지를 함께 찾는다.



## 다모임

- 다모임의 형태는 교사와 학생, 교사와 학부모 등으로 다양하다. 공동체의 약속을 정하거나 새로운 일에 있을 때 둘러앉아 서로의 생각을 나누고 협력점을 찾아간다. 지시와 명령이 아니라 합의에 따른 약속(서로가 마땅히 해야 할 바)이 공동체를 의미 있게 유지하고 발전시키는 방법이다.
- 학년별 학생 다모임, 학년간 다모임, 학년학부모 다모임, 전체 학부모 다모임 등 다양한 형태와 구성원이 모여 가치를 공유하고, 지켜야 할 약속을 합의하여 자발적으로 실천한다.



## 학생자치회

- 학생자치회는 송지초등학교 전체 학생들로 구성된다. 학생자치회 운영을 위해 '대의원회'라는 집행기구가 있으며, 대의원은 4, 5, 6학년 반별로 추천을 받아 참여한다. 대의원회는 매주 목요일 오후 3시에 정기회의를 개최하고 학생자치회 안건을 처리하고 각종 행사를 집행한다.



## 존중과 배려

- 송지 교육공동체는 서로에게 존중하는 말을 사용한다. 명함, 지시, 상벌과 같은 공보적인 방식과 우열, 동위 등의 경쟁 방식을 지양한다. 이를 통해 협력과 존중, 배려와 소통의 공동체를 이루고자 한다. 교사간, 학생간 그리고 수업시간 협의시간 구성원간의 존중과 배려가 있는 소통을 기본으로 한다.



## 역신을 촉진하는 행정실

- 교육과정 운영에 필요한 제반 사항을 즉시 처리하고 있다. 번거롭고 반복되는 업무처리도 교육과정에 꼭 필요하다면 적극적으로 협조하여 교육과정 운영에 많은 협력을 하고 있다.





### 승지가족활동



학교의 비전 중 '행복한 학교'를 실천하는 승지초만의 학생 모임이다.

승지초 1, 2, 3, 4, 5, 6학년 아이들은 1-25조까지 각 학년 두세 명의 아이들이 모여 승지가족이 된다. 이렇게 승지가족을 통해 친구들끼리 서로 이름을 알고, 물어주고 따르는 경험을 통해 학교폭력을 예방하고, 친구 합의를 할 수 있다. 담당 선생님께서 매년 학기초 승지가족 명단을 확인하여 임학생과 전출임생 명단을 정리하고, 학생자치 담당자가 매년 학기초 명단을 완성한다. 조별로 담당교사가 있으며, 학교 과학실무사, 사서교사, 보건교사 등도 함께 참여한다.



### 승지가족 한마당



승지초 개교 이래로 Happy School이라는 이름으로 매년 5월 5일 어린이날을 기념하여 체육대회 형식으로 진행되었다. 어린이날을 기념하여 아이들의 신체활동과 즐거운 학교 생활을 위해 운영한다. 승지가족 6학년 조장이 안을하고, 서로 다른 학년 아이들을 돌보며 1-6학년까지 교류하고, 아이들이 주인공이 되는 경험을 할 수 있다.

학부모, 교사가 10-20개의 놀이마당을 운영하며, 승지가족 아이들끼리 여러 놀이마당을 돌아다니며 다양한 놀이를 한다. 주로 협력하고 비교하지 않는 놀이를 한다. 놀이마당을 진행하는 교사와 학부모는 힘이 들지만 아이들의 웃음꽃을 보면 보람을 느낀다. 5,6학년 아이들은 동생들을 이끄는 임장이 되어 선생님의 마음을 헤아리며 한발 자란다.

어린이날을 기념하기 위해 학교에서 매년 예산을 확보하여 각 학년별로 아이들을 위한 기념품을 준비하여 승지가족한마당 활동을 마친 후 나눠 준다. 2016년 2월 교원 워크숍 때 승지가족한마당으로 이름을 변경하여 현재까지 동일한 방식으로 진행하고 있다.



### 친구 사랑의 날



승지초에서 학교폭력예방교육의 하나로 친구사랑의날을 여러 번 운영한다. 친구사랑의날 행사 종류에는 승지가족세우기, 승지가족만찬, 농업인의날, 승지가족 이별식 등이 있다.



**승지가족세우기:** 3월에 승지가족을 처음 만나서 가족세우기 활동을 한다. 대의원회에서 미리 활동을 계획하고, 6학년 조장이 시나리오를 붙여 활동을 진행한다. 조별 담당교사가 진행보다 보조를 하며 승지가족만의 활동을 할 수 있게 돕는다.

**승지가족만찬:** 7월 중에는 5, 6학년 아이들이 동생들을 위해 직접 고른 책을 읽어주고, 함께 점심 식사를 한다. 동생들이 점심 식사하는 것을 행거주고, 동생들은 선배들의 줄복을 받으며 우애를 다진다. 식사를 마치면 시원한 아이스크림을 먹고 활동을 마친다.

**농업인의날:** 11월 13일 배앰로 데이에 앞서는 농업인의 날에 승지가족끼리 모여서 한 해 동안 농사를 짓는 농부의 마음을 헤아려보고 가래떡을 나누어 먹는다. 이때 조청이나 꿀, 김 등을 준비해서 맛있게 먹는다.

**승지가족이별식:** 12월 학이 되면 곧 졸업할 앞둔 6학년 선배들을 위해 현수막에 그림을 그려 졸업을 축하하고 마지막 기념 사진을 찍는다.



### 3 승지바자회



#### 승지바자회



승지초 비전 중 '나눔의 사랑'은 사랑을 실천하는 행사이다.

한 해를 마무리하면서 내 주변을 정리하고 어려운 사람을 살피고 다른 사람을 도우며 뿌듯함도 느끼고, 이웃을 생각해보는 뜻깊은 행사이다. 12월 셋째주 목요일 1~2교시 동안 전 교실이 개방되고, 아이들은 두 조로 나눠 시간대별로 여러 교실을 돌아다니며 물건을 구입하거나 먹거리를 사서 먹는다. 학부모회에서도 따로 먹거리를 준비하여 아이들에게 제공한다. 아이들은 집에서 안쓰지만 다른 사람에게 필요할 수 있는 물건을 준비하고, 교실에서 물건을 판매할 준비를 한다. 물건 가격이 꽤 저렴하여 유치원 아이들도 교실을 방문하고 있으며, 가져온 물건을 모두 판매를 하기 위해 막바지 바겐세일을 하는 등 아이들도 직접 행사를 주도하며 배우며 성장한다.

사전 활동으로 바자회에서 판매할 물건을 준비하는 것 외에 중요한 활동으로 이 활동을 통해 하는지, 판매한 금액을 모아 어디에 기부할 것인지 아이들과 함께 정한다. 그 뒤, 당일 교사가 기부금을 받은 아이들과 점한 단체에 기부하고 결과를 아이들에게 알린다.

### 4 학교축제와 마을축제



#### 학교축제와 마을축제



승지초 비전 중 '커가는 꿈'을 실천하는 행사이다.

2015년 이전에는 '승지 꿈나래 축제'라는 이름으로 학교운동장에 무대를 설치하여 문화예술통합 동아리 중 오케스트라, 우쿨렐레, 락밴, 풍물, 오카리나, 민요, 합창, 음악동넉기 부서 아이들이 그동안 갖고 닦은 실력을 선보이며 마무리하였다. 또, 도예, 미술, 뜨개질 동아리의 경우 학교 건물 안에 작품을 일주일 정도 전시한다. 연극부서의 경우 연극하는 날을 따로 정하여 무대, 조명, 의상, 마이크를 준비하여 전 학년에게 공연한다. 5, 6학년은 공연을 마치고 체험부스를 운영하여 동생들을 위해 다양한 체험을 할 수 있게 하여 성장한다.

2016에는 마을 축제로 바뀌어서 '제1회 농곡선마을 축제'에서 승지 꿈나래 축제가 펼쳐졌다. 제1회 때는 승지초 문화예술통합 동아리, 농곡선·고 동아리, 마을 단체 등이 참여하였다. 그 후부터 학교축제와 마을축제로 이원화되었고 마을축제에는 이전보다 다양한 단체가 참여하였다.



파동은 아이들 삶의 터전이요 배움의 집이다. 학부모와 아이들은 마을 축제에 참여하여 시민의식을 키울 수 있다. 승지초는 마을·학교까지 연결고리다.





연	월	일	연 혁 개 요	
			연	혁 개 요
연			❖ 2009.	3. 01 초대 전한규 교장 취임
			❖ 2009.	3. 01 승지초등학교 개교 (6학급, 36명)
			❖ 2009.	3. 06 승지초등학교 병설유치원 개원(1학급)
			❖ 2009.	6. 01 승지종일돌봄교실 설치(1학급)
			❖ 2009.	10. 21 7학급 편성(특수 1학급)
			❖ 2010.	2. 11 제1회 졸업식 (남 12명, 여 13명, 계 25명)
			❖ 2010.	3. 01 11학급 편성
			❖ 2011.	2. 16 제2회 졸업식(37명)
			❖ 2011.	3. 01 12학급 편성(특수 1학급)
			❖ 2011.	3. 02 혁신 교육 지구 선정 및 운영, 창의경영학교 운영
			❖ 2011.	10. 07 승지 차오름 별빛 도서관 개관
			❖ 2012.	2. 16 제3회 졸업식 (61명)
			❖ 2012.	3. 01 17학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2013.	2. 15 제4회 졸업식(66명)
			❖ 2013.	3. 01 18학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2014.	2. 14 제5회 졸업식 (75명)
			❖ 2014.	3. 01 18학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2015.	2. 13 제6회 졸업식 (70명)
			❖ 2015.	3. 01 제4대 이종희 교장 취임
			❖ 2015.	3. 01 18학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2015.	9. 01 혁신 학교 지정
			❖ 2016.	2. 18 제7회 졸업식(69명)
			❖ 2017.	3. 01 19학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2017.	2. 14 제8회 졸업식 (60명)
			❖ 2017.	3. 01 제5대 백종철 교장 취임
			❖ 2017.	3. 15 20학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2018.	1. 05 제9회 졸업식(64명)
			❖ 2018.	3. 01 18학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2019.	1. 10 제10회 졸업식 (82명)
			❖ 2019.	3. 01 18학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2020.	1. 10 제11회 졸업식 (76명)
			❖ 2020.	3. 01 19학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2021.	1. 12 제12회 졸업식 (77명)
			❖ 2021.	3. 01 제6대 남궁경 교장 취임
			❖ 2021.	3. 01 20학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2022.	1. 7 제13회 졸업식 (72명)
			❖ 2022.	3. 01 20학급 편성(특수 2학급)
			❖ 2023.	1. 6 제14회 졸업식 (91명)
			❖ 2023.	3. 01 19학급 편성(특수 2학급)

### 3 학교 현황

#### 1. 학생 현황

구분 \ 학년		1	2	3	4	5	6	계
학급수		3	3	3	3	4	3	19
학 생 수	남	40	34	37	39	49	33	232
	여	35	39	46	35	48	43	246
	계	75	73	83	74	97	76	478

#### 2. 교직원 현황

구 분 인 원	교 원										일반직		공무직					기타				총 계
	교 장	교 감	수 석 교 사	보 직 교 사	교 사	특수학급교사	초 등 교 사 계	보 건 교 사	사 서 교 사	유치원교사 특수	계	행정실장	행정실주무관	실무사	유치원 방과후	돌봄 전담사	영양·조리사	유치원특수보조	관 리 실	학교 보통터	계	
남		1	1	3	2		7						1						2		3	10
여	1			4	17	2	24	1	1	3	5	1	1	3	2	1	6	1	1	2	18	47
계	1	1	1	7	19	2	31	1	1	3	5	1	2	3	2	1	6	1	3	2	21	57

## 4

## 교실 배치

2023  
교실  
배치도  
(평면도)

이야기꽃2 (관리:5학년)	미술실 (관리:5학년)	5-1	5-2	5-3	5-4	5교사연구 실	학생자치실	5 층
복도								
	화장실 남-여				승강 기		화장실 남-여	

음악 준비 실	목공기계실	이야기꽃1 (관리:2학년)	학습자료실 (관리:학습준비물)	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4 층
음악 실 (관리:2학 년)	목공실(열 쇠) (관리:학교안전팀)	복도								
2 연구 실	벽거울 놀이터 (관리:학생자 치)		화장실 남-여				승강 기		화장실 남-여	
독상베 란다	복도									

영어전 담실	창고	(준비실)	꿈초롱 쉼터	돌봄1반	1-1	1-2	1-3	1,3교사연구 실	다목적실 (관리:3학년)	놀이천국 (관리:1학년)	3 층
영어 실1 (관리:영어 2)		컴퓨터실 (관리:정보통신)	복도								
체육 전담 실 쉼터2 (반장)	복도	모두 다함께 (관리:학생자 치)		화장실 남-여		데크		승강 기		화장실 남-여	
창고											

도서 실	교과 관련 실-1 (관리:기초 학력)				교장실	교무실	서버 실 서고	교직원 회의실	학부모 회의실	학교 돌봄터	여직원 휴게실	2 층
탈의(여) 탈의(남) 창고	도서실				복도							
	체육 창고				연결통로							
창고	복도				화장실 남-여	쉼터 1 (특수)	방송실 (관리:학생자치)	실내정 원	승강 기		화장실 남-여	
	해찬나래 (체육관)(열쇠) (관리:체육전담)											

유 (임새반)	유 (꽃잎반)				화장 실 창고	관리 실 방재 실	남직원휴 게실 (관리:체험학습)	사랑반	발간 실 (관리:행정 실)	행정 실	후문 현관	햇살반	보건실	1 층
화장 실	복도				복도								푸름 이	
유치원 주방	무실	유 (풀잎반)			누리 보듬 (강당) (관리:행정실)		중앙현관	승강 기				화장실 남-여	데크	
재활용 창고														후문
조리실	식당													

운동장

2023년도 신관 교실 배치도

체육데크 (암벽설치)	화장실(여)	양치실	화장실(남)	교과튼튼실-2 (관리:기초학력)		계단	승강기	5층	
	토닥토닥(상담실) (관리:상담)		영어실2 (관리:영어1)		방과후실 (관리:방과후)		수석교사연구실		4층
	화장실(여)	양치실	화장실(남)	이야기꽃 4		계단	승강기		
	교실 6-3		교실 6-2		교실 6-1		6학년 교사연구실		
	화장실(여)	양치실	화장실(남)	이야기꽃 3		계단	승강기	3층	
교실 4-3		교실 4-2		교실 4-1		과학교실 (관리:과학전담)			4학년 교사연구실
	화장실(여)	양치실	화장실(남)	장애인 화장실(여)	장애인 화장실(남)	계단	승강기	2층	
과학실-1 (관리:과학실무사)		준비실-1	준비실-2 (시약장)	가사실(관리:정보공시)			출입구		
주 차 장						계단	승강기	1층	
						분리수거창고			방풍실
						출입구			
통 학 로									



**승지초등학교**

☎ 429-240:

경기도 시흥시 승지로 110번지 (능곡동)

☎ 교장실 031-8099-5990

☎ 교무실 031-8099-5900 ☎ 팩스 (031) 317-9845

☎ 행정실 031-8099-5970 ☎ 팩스 (031) 317-9846

★ 학교홈페이지 <http://seungji.es.kr>

## 2022학년도 승지초등학교회계 제5회 추가경정예산 수정가결 보고

안건 번호	7
----------	---

제출년월일 : 2023년 3월 30일

제 출 자 : 승지초등학교장

담 당 자 : 교육행정실장

### 1. 제안이유

2022학년도 학교회계 예산편성 기본지침에 의거 수정가결된 2022학년도 승지초등학교 제5회 추가경정예산을 보고함

### 2. 주요내용 요약

#### ■ 세입예산 편성현황

[단위:천원]

구분	기제출예산액	수정예산액	증감액	비고
이전수입	1,520,014	1,519,714	-300	목적사업비 반납
자체수입	139,993	139,993	0	
기타수입	6,797	6,797	0	
합계	1,666,804	1,666,504	-300	

#### ■ 세출예산 편성현황

[단위:천원]

구분	기제출예산액	수정예산액	증감액	비고
인적자원운용	31,926	31,926	0	
학생복지/교육격차해소	601,908	601,908	0	
기본적교육활동	402,221	401,921	-300	
선택적교육활동	134,407	134,407	0	
교육활동지원	218,862	218,862	0	
학교일반운영	277,480	277,480	0	
합계	1,666,804	1,666,504	-300	

#### ■ 세부편성 내역: 예산서 및 요약 별지 참조

## 제5회 추경예산 세부편성내역

세입세출내역별 사업

(단위: 천원)

세입			세출				
과목	예산	세입(교부)명	사업명	기정예산	경정예산(5차)	증감액	비고
자체수입	165	행정활동수입	교원자율연수	1,700	678	-1,022	
			교직원워크숍시설임차료	2,850	2,718	-132	
			학습자료실자료구입비	500	536	36	
			보결수당	1,290	1,080	-210	
			자율교육과정(자체)	6,450	5,835	-615	
			과학실운영	2,700	2,400	-300	
			체육교과활동	4,531	4,394	-137	
			학생자치회활동운영	2,200	1,859	-341	
			교무학사운영	2,090	1,976	-114	
			교육활동홍보	500	155	-345	
			정보화교육기자재구매	18,690	17,895	-795	
			학생생활지도운영	448	449	1	
			푸름위원회운영(자체)	100	0	-100	
			전기요금	32,410	36,810	4,400	
			상하수도요금	8,620	8,000	-620	
			도시가스요금	17,000	16,000	-1,000	
			시설일반관리	37,159	40,627	3,468	학급표찰제작 등
			조경및수목관리	1,200	202	-998	
			행정실운영	28,746	29,254	508	여비증액
			학년연구실운영	1,000	418	-582	
			교육공무직인건비(자체)	3,942	2,935	-1,007	초과근무수당
			돌봄대체인건비(자체)	0	70	70	
목적사업비 (성립전예산반영)	30,000	소규모환경개선사업비	학생자치실리모델링	0	30,000	30,000	
	-2,544	방과후자유수강권	방과후자유수강권지원	8,111	5,567	-2,544	
	-243	방과후강사기관부담금	방과후강사기관부담금	601	358	-243	
	400	급식종사자폐암검진비	급식종사자폐암검진비	0	400	400	
	-31,150	학교급식경비(식품비)	학교급식경비(식품비)	150,369	119,219	-31,150	
	119	학교급식경비(운영비)	학교급식경비(운영비)	36,934	37,053	119	
	-4,412	학교급식경비(인건비)	학교급식경비(인건비)	170,000	165,588	-4,412	
	-593	교육공무직처우개선비	교육공무직처우개선비	54,109	53,516	-593	
	-144	교과보충집중프로그램운영	교과보충집중프로그램운영	48,740	48,596	-144	
	800	수석교사연구활동비	수석교사연구활동비	4,000	4,800	800	
	-3,032	돌봄교실운영비	돌봄교실운영비	21,251	18,219	-3,032	
	-2	특수현장체험학습지원(초)	특수현장체험학습지원(초)	50	48	-2	
	2,429	특수사회복무요원활동비(초)	특수사회복무요원활동비(초)	8,676	11,105	2,429	
	-120	특수사회복무요원활동비(유)	특수사회복무요원활동비(유)	1,788	1,668	-120	
	-6	특수원거리통학비지원(초)	특수원거리통학비지원(초)	4,048	4,042	-6	
	-102	특수원거리통학비지원(유)	특수원거리통학비지원(유)	654	552	-102	
	-494	유아학비지원(유)	유아학비지원(유)	36,429	35,935	-494	
지자체전입금	-8,363	학교안전체험교실	하반기학교안전체험교실	119,431	111,068	-8,363	
	5,310	학교급식경비	학교급식경비(식품비)	128,447	142,120	13,673	
수익자부담수입	-60	졸업앨범구입비(초)	졸업앨범구입비(초)	5,487	5,427	-60	
	418	돌봄교실운영(방학중)	돌봄교실급간식비(방학중)	4,000	4,481	481	
	-3	특성화과정교육비(유)	방과후특성화강사수당	1,308	1,305	-3	
합계	-3,201					-3,201	

\* 부서간 및 세부항목사업간 변동내역(부서내 이동내역은 세출예산명세서 상세 기재)

# 제5회 추경예산 세부편성 변경 내역

## 예산액 변경

(단위: 천원)

5차 추경예산액			
과목	예산		
	변경 전(A)	변경 후(B)	차액(A-B)
예산액	-2,901	-3,201	-300

## 변경사유

1. 학교급식경비 교육청과 시청 정산 재원 착오(변경 전 인건비 미포함 정산)
2. 유아학비 연도말 교육청정산 차액(반환금 지연 공지)

## 세부변경 사업

(단위: 천원)

세입			세출							
과목	예산		세입(교부)명	사업명	기정예산	경정예산(5차)		증감액		비고
	변경 전	변경 후				변경 전	변경 후	변경 전	변경 후	
목적사업비	-10,416	-31,150	학교급식경비(식품비)	학교급식경비(식품비)	150,369	139,953	119,219	-10,416	-31,150	
	-194	-494	유아학비지원(유)	유아학비지원(유)	36,429	36,235	35,935	-194	-494	연도말 교육청정산 차액
지자체전입금	-7,061	13,673	학교급식경비	학교급식경비(식품비)	128,447	121,386	142,120	-7,061	13,673	

\* 부서간 및 세부항목사업간 변동내역(부서내 이동내역은 세출예산명세서 상세 기재)



2022

: 2022 : 5 : 2023.02.20

: [ ] 2022 5

: 2022 5 .

> ( : )

				(%)
5	1,666,504	1,669,705	-3,201	-0.2

				(%)
		0	6,797	0.4
		0	2,720	0.2
		-9,094	1,186,351	71.2
		5,310	330,643	19.8
		418	120,334	7.2
		165	19,659	1.2
		-3,201	1,666,504	

			(%)
	28,344	218,862	13.1
	-8,259	401,921	24.1
	-2,727	134,407	8.1
	-354	31,926	1.9
	4,299	277,480	16.7
/	-24,504	601,908	36.1
	-3,201	1,666,504	

2022

: 2022

: 5

: 2023.02.20

&gt;

( : )

			3,396	4,550	-1,154	0	0	0
			28,530	27,730	800	4,800	4,000	800
		[ ]	24,196	24,196	0	9,399	9,399	0
			42,800	42,800	0	30,772	30,772	0
			5,567	8,111	-2,544	5,567	8,111	-2,544
			10,069	10,239	-170	10,069	10,239	-170
			281,874	291,170	-9,296	254,833	263,340	-8,507
			11,749	12,049	-300	0	0	0
			4,394	4,531	-137	0	0	0
			1,500	1,500	0	0	0	0
			20,641	18,212	2,429	12,105	9,676	2,429
			51,159	51,773	-614	37,603	38,217	-614
			21,175	21,516	-341	2,000	2,000	0
			8,393	8,393	0	8,393	8,393	0
			136	136	0	0	0	0
			900	900	0	0	0	0
			62,864	63,107	-243	62,864	63,107	-243
			32,181	34,662	-2,481	31,361	33,912	-2,551
			11,412	11,415	-3	10,657	10,660	-3

2022

: 2022

: 5

: 2023.02.20

&gt;

( : )

			4,250	4,250	0	4,250	4,250	0
			7,000	7,000	0	7,000	7,000	0
			16,700	16,700	0	0	0	0
			7,008	7,770	-762	0	0	0
			73,188	73,188	0	73,188	73,188	0
			29,131	29,926	-795	2,328	2,328	0
			74,361	44,361	30,000	30,000	0	30,000
			22,912	23,011	-99	11,365	11,365	0
			7,590	7,590	0	1,700	1,700	0
			4,672	4,672	0	4,672	4,672	0
			137,430	132,180	5,250	4,936	4,936	0
			1,300	1,300	0	0	0	0
			6,900	6,900	0	1,000	1,000	0
			48,360	48,434	-74	0	0	0
			53,972	54,849	-877	53,516	54,109	-593
			29,518	29,518	0	200	200	0
			0	0	0	481,713	481,548	165
			1,147,228	1,128,639	18,589	1,156,291	1,138,122	18,169
			519,276	541,066	-21,790	510,213	531,583	-21,370

2022

: 2022

: 5

: 2023.02.20

>

( : )

			519,276	541,066	-21,790	510,213	531,583	-21,370
			1,666,504	1,669,705	-3,201	1,666,504	1,669,705	-3,201

>

( : )

			( )	( )		0	3,102,000 - 2,810,000 =	292	292
			( )	( )		0	8,626,000 - 8,918,000 =	-292	-292
			( )	( )	24,507,000 - 24,701,000 =	-194	24,207,000 - 24,701,000 =	-494	-300
					180,000 - 200,000 =	-20	170,000 - 200,000 =	-30	-10
						0	6,860,000 - 6,850,000 =	10	10
						-214		-514	-300

## 2022학년도 승지초등학교회계 세입·세출 결산 보고

안건 번호	8
----------	---

제출년월일 : 2023년 3월 30일

제 출 자 : 승지초등학교장

담 당 자 : 교육행정실장

### 1. 제안이유

2022학년도 학교회계 예산편성 기본지침, 초중등교육법 제30조의3 및 제32조 1항2호, 경기도공립학교회계규칙 제20조에 의거 2022학년도 승지초등학교회계 세입·세출 결산을 보고함.

### 2. 주요내용 요약

#### ▣ 세입·세출 총괄표

[단위:원]

세계 잉여금			다음연도 이월사업비			
세입결산액	세출결산액	차액	이월사업비	보조금반환액	순세계잉여금	합계
1,667,604,860	1,663,882,080	3,722,780	0	0	3,722,780	3,722,780

#### ▣ 세입예산 결산현황

[단위:원]

구분	예산현액	결산액	차액	비고
이전수입	1,519,714,000	1,519,701,830	12,170	
자체수입	139,993,000	140,009,050	-16,050	
기타수입	7,893,480	7,893,980	-500	
합계	1,667,600,480	1,667,604,860	-4,380	

#### ▣ 세출예산 결산현황

[단위:원]

구분	예산현액	결산액	불용액	비고
인적자원운용	31,926,000	31,892,750	33,250	
학생복지/교육격차해소	601,908,000	601,074,760	833,240	
기본적교육활동	403,017,480	402,330,850	686,630	
선택적교육활동	134,407,000	134,377,230	29,770	
교육활동지원	218,862,000	218,539,820	322,180	
학교일반운영	277,480,000	275,666,670	1,813,330	
합계	1,667,600,480	1,663,882,080	3,718,400	

#### ▣ 세부결산 내역: 결산서 별지 참조

2022 학년도

승지초등학교 결산서

승지초등학교

## 2022년도 학교회계 결산총괄표

□ 세입·세출 결산 총괄표

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

예산액	예산현액	세입결산액(A)	세출결산액(B)	세계잉여금(A-B)	비고
1,666,504,000	1,667,600,480	1,667,604,860	1,663,882,080	3,722,780	

□ 잉여금 처리현황

(단위 : 원)

세계잉여금			다음연도 이월사업비				보조금반환 확정액	순세계잉여금		
세입결산	세출결산	차액	명시	사고	계속비	소계		결산전 이입	결산 후 이월	소계
1,667,604,860	1,663,882,080	3,722,780	0	0	0	0	0	7,000,000	-3,277,220	3,722,780

□ 세입 결산 내역

(단위 : 원)

장	관	결산액	구성비(%)
이전수입	지방자치단체이전수입	330,641,870	19.8
	지방교육행정기관이전수입	1,186,339,960	71.1
	기타이전수입	2,720,000	0.2
자체수입	학부모부담수입	120,331,790	7.2
	행정활동수입	19,677,260	1.2
기타수입	전년도이월금	7,893,980	0.5
합계		1,667,604,860	100

□ 세출 결산 내역

(단위 : 원)

정책사업	결산액	구성비(%)
------	-----	--------

## 2022년도 학교회계 결산총괄표

인적자원 운용	31,892,750	1.9
학생복지/교육격차 해소	601,074,760	36.1
기본적 교육활동	402,330,850	24.2
선택적 교육활동	134,377,230	8.1
교육활동 지원	218,539,820	13.1
학교 일반운영	275,666,670	16.6
합계	1,663,882,080	100



# 2022년도 세입결산서

학 교 명 : 승지초등학교

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

과목				예산액 (A)	예산현액 (B)	결산액 (C)	차액 (B-C)
장	관	항	목				
1. 이전수입				1,519,714,000	1,519,714,000	1,519,701,830	12,170
	1. 지방자치단체이전수입			330,643,000	330,643,000	330,641,870	1,130
		1. 비법정이전수입		142,120,000	142,120,000	142,119,480	520
			1. 기초지방자치단체전입금	142,120,000	142,120,000	142,119,480	520
		2. 교육경비보조금		188,523,000	188,523,000	188,522,390	610
			1. 기초지방자치단체전입금	188,523,000	188,523,000	188,522,390	610
	2. 지방교육행정기관이전수입			1,186,351,000	1,186,351,000	1,186,339,960	11,040
		1. 교육비특별회계전입금수입		1,186,351,000	1,186,351,000	1,186,339,960	11,040
			1. 교육비특별회계전입금	1,186,351,000	1,186,351,000	1,186,339,960	11,040
	3. 기타이전수입			2,720,000	2,720,000	2,720,000	0
		1. 기타공공이전수입		2,720,000	2,720,000	2,720,000	0
			1. 기타공공지원금	2,720,000	2,720,000	2,720,000	0
2. 자체수입				139,993,000	139,993,000	140,009,050	-16,050
	1. 학부모부담수입			120,334,000	120,334,000	120,331,790	2,210
		1. 수익자부담수입		120,334,000	120,334,000	120,331,790	2,210
			1. 급식비	33,481,000	33,481,000	33,481,130	-130
			2. 방과후학교활동비	62,506,000	62,506,000	62,505,250	750
			3. 현장체험학습비	8,393,000	8,393,000	8,392,980	20
			4. 졸업앨범비	5,427,000	5,427,000	5,426,100	900
			5. 누리과정비	1,305,000	1,305,000	1,304,330	670
			6. 돌봄활동운영비	9,222,000	9,222,000	9,222,000	0
	2. 행정활동수입			19,659,000	19,659,000	19,677,260	-18,260
		1. 사용료및수수료		3,235,000	3,235,000	3,234,470	530
			1. 사용료및수수료	3,235,000	3,235,000	3,234,470	530
		2. 자산수입		13,498,000	13,498,000	13,498,000	0
			1. 자산매각대	13,498,000	13,498,000	13,498,000	0
		3. 기타행정활동수입		2,926,000	2,926,000	2,944,790	-18,790
			1. 이자수입	1,626,000	1,626,000	1,645,220	-19,220

## 2022년도 세입결산서

학 교 명 : 승지초등학교

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

과목				예산액 (A)	예산현액 (B)	결산액 (C)	차액 (B-C)
장	관	항	목				
			2. 기타행정활동수입	1,300,000	1,300,000	1,299,570	430
3. 기타수입				6,797,000	7,893,480	7,893,980	-500
		1. 전년도이월금		6,797,000	7,893,480	7,893,980	-500
		1. 순세계잉여금		6,797,000	6,797,000	6,797,500	-500
		1. 순세계잉여금		6,797,000	6,797,000	6,797,500	-500
		2. 이월금		0	1,096,480	1,096,480	0
		1. 이월사업비		0	1,096,480	1,096,480	0
세입합계				1,666,504,000	1,667,600,480	1,667,604,860	-4,380

# 2022년도 세출결산서

학 교 명 : 승지초등학교

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

과목				예산액 (A)	예산현액 (B)	결산액 (C)	차액 (B-C)
정책	단위	세부	세부항목				
1. 인적자원 운용				31,926,000	31,926,000	31,892,750	33,250
		1. 교직원 복지 및 역량강화		3,396,000	3,396,000	3,362,750	33,250
		1. 교직원역량강화		3,396,000	3,396,000	3,362,750	33,250
			1. 자율연수	678,000	678,000	677,750	250
			2. 기타역량강화지원	2,718,000	2,718,000	2,685,000	33,000
		2. 기타 교직원보수		28,530,000	28,530,000	28,530,000	0
		1. 기타수당		28,530,000	28,530,000	28,530,000	0
			1. 교원연구비	21,690,000	21,690,000	21,690,000	0
			2. 수석교사연구활동비	4,800,000	4,800,000	4,800,000	0
			3. 교원연구비(유)	2,040,000	2,040,000	2,040,000	0
2. 학생복지/교육격차 해소				601,908,000	601,908,000	601,074,760	833,240
		1. 급식 관리		519,276,000	519,276,000	518,683,540	592,460
		1. 학교급식운영		519,276,000	519,276,000	518,683,540	592,460
			1. 영양사인건비	35,788,000	35,788,000	35,787,120	880
			2. 조리사인건비	30,005,000	30,005,000	30,004,640	360
			3. 조리실무사인건비	105,470,000	105,470,000	105,469,870	130
			4. 대체근로자인건비	1,662,000	1,662,000	1,660,180	1,820
			5. 급식재료구입비	286,783,000	286,783,000	286,782,570	430
			6. 급식운영비	40,513,000	40,513,000	40,513,000	0
			7. 기타학교급식운영	7,465,000	7,465,000	6,876,850	588,150
			8. 급식재료구입비(유)	10,480,000	10,480,000	10,479,310	690
			9. 급식운영비(유)	1,110,000	1,110,000	1,110,000	0
		2. 보건관리		66,996,000	66,996,000	66,757,870	238,130
		1. 학생및교직원보건안전관리		24,196,000	24,196,000	24,014,050	181,950
			1. 학교안전공제회비	2,178,000	2,178,000	2,178,000	0
			2. 응급학생후송지원	50,000	50,000	0	50,000
			3. 학생건강검사	5,376,000	5,376,000	5,375,890	110
			4. 보건실운영	3,479,000	3,479,000	3,413,000	66,000

# 2022년도 세출결산서

학 교 명 : 승지초등학교

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

과목				예산액 (A)	예산현액 (B)	결산액 (C)	차액 (B-C)	
정책	단위	세부	세부항목					
			5. 교직원건강검사비	154,000	154,000	142,530	11,470	
			6. 흡연예방활동	2,000,000	2,000,000	2,000,000	0	
			7. 감염병예방활동	10,099,000	10,099,000	10,064,630	34,370	
			8. 보건교육	860,000	860,000	840,000	20,000	
		2. 학교환경위생관리		42,800,000	42,800,000	42,743,820	56,180	
			1. 먹는물관리	11,032,000	11,032,000	11,031,420	580	
			2. 방역관리	15,272,000	15,272,000	15,216,860	55,140	
			3. 기타학교환경위생관리	16,496,000	16,496,000	16,495,540	460	
		3. 교육격차 해소		5,567,000	5,567,000	5,567,000	0	
			1. 기타 교육격차해소 지원		5,567,000	5,567,000	5,567,000	0
				1. 방과후과정자유수강권지원	5,567,000	5,567,000	5,567,000	0
			4. 학생복지		10,069,000	10,069,000	10,066,350	2,650
	1. 학생복지운영			10,069,000	10,069,000	10,066,350	2,650	
		1. 졸업앨범제작		5,427,000	5,427,000	5,426,100	900	
		2. 특수교육대상지원(교통비,치료비)		4,042,000	4,042,000	4,041,100	900	
		3. 특수교육대상지원(현장체험학습비)		48,000	48,000	47,150	850	
		4. 특수교육대상지원(유,교통비)		552,000	552,000	552,000	0	
		3. 기본적 교육활동			401,921,000	403,017,480	402,330,850	686,630
		1. 교과 활동			371,317,000	372,413,480	371,732,430	681,050
			1. 교과활동지원		281,874,000	281,874,000	281,437,350	436,650
1. 학습준비물지원		15,986,000		15,986,000	15,985,500	500		
2. 보결(대강)수업관리		1,080,000		1,080,000	1,080,000	0		
3. 기초학력지도		900,000		900,000	564,530	335,470		
4. 교과협의회및연구회운영		540,000		540,000	540,000	0		
5. 전문적학습공동체운영		840,000		840,000	840,000	0		
6. 혁신교육지구운영		4,500,000		4,500,000	4,500,000	0		
7. 인문학교육		2,000,000		2,000,000	2,000,000	0		
8. 평화공동체(시)		4,720,000	4,720,000	4,720,000	0			

# 2022년도 세출결산서

학 교 명 : 승지초등학교

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

과목				예산액 (A)	예산현액 (B)	결산액 (C)	차액 (B-C)
정책	단위	세부	세부항목				
			9. 창의융합형소프트웨어(시)	2,440,000	2,440,000	2,440,000	0
			10. 예술체육융합프로젝트(시)	13,020,000	13,020,000	13,020,000	0
			11. 자율교육과정(자체)	5,835,000	5,835,000	5,734,620	100,380
			12. 창의적교육과정(자체)	2,400,000	2,400,000	2,400,000	0
			13. 교과보충집중프로그램운영(목)	48,596,000	48,596,000	48,596,000	0
			14. 학교안전체험교실마을연계형(시)	111,068,000	111,068,000	111,068,000	0
			15. 동네언니마을연계창의적교육과정(시)	8,000,000	8,000,000	8,000,000	0
			16. 동네언니축제(시)	18,000,000	18,000,000	18,000,000	0
			17. 동네언니농곡숲(시)	5,120,000	5,120,000	5,120,000	0
			18. 마을교육과정쌀의여행(시)	2,789,000	2,789,000	2,788,700	300
			19. 학교마을교육협의체운영(목)	1,200,000	1,200,000	1,200,000	0
			20. 마을연계교육과정운영(목)	6,000,000	6,000,000	6,000,000	0
			21. 마을과함께하는어울림한마당운영비(목)	500,000	500,000	500,000	0
			22. 기초학력튜터(목)	23,230,000	23,230,000	23,230,000	0
			23. 새살리기프로젝트(시)	3,110,000	3,110,000	3,110,000	0
		2. 과학 교과활동		11,749,000	11,749,000	11,617,560	131,440
			1. 과학교재교구구입	4,000,000	4,000,000	3,999,150	850
			2. 실험실습재료지원	5,200,000	5,200,000	5,199,480	520
			3. 행정실무사(과학)인건비	49,000	49,000	48,450	550
			4. 행정실무사(과학)특수건강검진	100,000	100,000	61,010	38,990
			5. 과학실운영	2,400,000	2,400,000	2,309,470	90,530
		3. 체육 교과활동		4,394,000	4,394,000	4,391,600	2,400
			1. 체육교과운영	1,735,000	1,735,000	1,733,700	1,300
			2. 체육교구확충	2,410,000	2,410,000	2,409,100	900
			3. 학생스포츠클럽운영	249,000	249,000	248,800	200
		4. 외국어 교과활동		1,500,000	1,500,000	1,499,200	800
			1. 외국어교과운영	1,500,000	1,500,000	1,499,200	800
		5. 특수교육교과활동		20,641,000	20,641,000	20,639,280	1,720

# 2022년도 세출결산서

학 교 명 : 승지초등학교

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

과목				예산액 (A)	예산현액 (B)	결산액 (C)	차액 (B-C)	
정책	단위	세부	세부항목					
			1. 특수교육교과운영	7,044,000	7,044,000	7,044,000	0	
			2. 학습준비물지원	480,000	480,000	479,440	560	
			3. 사회복무요원(특수)인건비	11,105,000	11,105,000	11,104,070	930	
			4. 특수학급운영지원	1,012,000	1,012,000	1,011,770	230	
			5. 특수학급진로교육운영(시)	1,000,000	1,000,000	1,000,000	0	
		6. 유치원 교과활동		51,159,000	52,255,480	52,147,440	108,040	
			1. 유치원교과운영	13,046,000	13,046,000	12,938,860	107,140	
			2. 학습준비물지원	510,000	510,000	509,900	100	
			3. 유아학비지원금(목)	35,935,000	37,031,480	37,031,480	0	
			4. 사회복무요원(특수)인건비	1,668,000	1,668,000	1,667,200	800	
		2. 창의적 체험활동			30,604,000	30,604,000	30,598,420	5,580
			1. 자율활동		21,175,000	21,175,000	21,170,560	4,440
				1. 학생자치회활동운영	1,859,000	1,859,000	1,858,480	520
				2. 학급운영비	8,000,000	8,000,000	7,997,080	2,920
				3. 학교축제운영	7,551,000	7,551,000	7,550,900	100
				4. 각종체육대회및체전활동지원	1,765,000	1,765,000	1,764,100	900
				5. 학생자치활성화(목)	2,000,000	2,000,000	2,000,000	0
			2. 현장체험학습활동		8,393,000	8,393,000	8,392,980	20
				1. 현장체험학습	8,393,000	8,393,000	8,392,980	20
			3. 동아리활동		136,000	136,000	135,720	280
				1. 학교스포츠클럽활동	136,000	136,000	135,720	280
			4. 봉사활동		900,000	900,000	899,160	840
				1. 환경미화활동	900,000	900,000	899,160	840
4. 선택적 교육활동			134,407,000	134,407,000	134,377,230	29,770		
	1. 방과후학교 운영			106,457,000	106,457,000	106,445,350	11,650	
			1. 방과후학교운영		62,864,000	62,864,000	62,862,330	1,670
		1. 방과후학교운영		14,948,000	14,948,000	14,947,750	250	
		2. 방과후학교강사수당		47,558,000	47,558,000	47,557,500	500	

# 2022년도 세출결산서

학 교 명 : 승지초등학교

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

과목				예산액 (A)	예산현액 (B)	결산액 (C)	차액 (B-C)
정책	단위	세부	세부항목				
			3. 방과후학교강사기관부담금(목)	358,000	358,000	357,080	920
		2. 돌봄교실운영		32,181,000	32,181,000	32,174,770	6,230
			1. 돌봄교실운영	18,219,000	18,219,000	18,218,660	340
			2. 돌봄교실방과후학교운영	3,920,000	3,920,000	3,920,000	0
			3. 돌봄전담인력운영	820,000	820,000	814,110	5,890
			4. 돌봄교실운영(수)	9,222,000	9,222,000	9,222,000	0
		3. 유치원방과후과정운영		11,412,000	11,412,000	11,408,250	3,750
			1. 유치원방과후전담사인건비	755,000	755,000	754,840	160
			2. 유치원방과후특성화과정운영	1,305,000	1,305,000	1,304,330	670
			3. 방학중방과후과정지원(목)	9,352,000	9,352,000	9,349,080	2,920
	2. 기타 선택적 교육활동			11,250,000	11,250,000	11,250,000	0
		1. 기타선택적교육운영		4,250,000	4,250,000	4,250,000	0
			1. 대학교교육실습생운영	2,720,000	2,720,000	2,720,000	0
			2. 초등예비교사현장실습운영(목)	1,530,000	1,530,000	1,530,000	0
		2. 다문화교육운영		7,000,000	7,000,000	7,000,000	0
			1. 다문화교육운영	7,000,000	7,000,000	7,000,000	0
	3. 독서활동			16,700,000	16,700,000	16,681,880	18,120
		1. 독서활동운영		16,700,000	16,700,000	16,681,880	18,120
			1. 도서구입	11,961,000	11,961,000	11,960,110	890
			2. 도서관운영	2,219,000	2,219,000	2,215,300	3,700
			3. 독서활동운영	1,120,000	1,120,000	1,107,400	12,600
			4. 도서관관련행사운영	1,400,000	1,400,000	1,399,070	930
	5. 교육활동 지원			218,862,000	218,862,000	218,539,820	322,180
		1. 교무업무 운영		7,008,000	7,008,000	6,766,350	241,650
			1. 교무학사운영	7,008,000	7,008,000	6,766,350	241,650
			1. 교무학사운영	1,976,000	1,976,000	1,975,410	590
			2. 입학식, 졸업식행사	4,650,000	4,650,000	4,509,680	140,320
			3. 교육활동홍보	155,000	155,000	55,000	100,000

# 2022년도 세출결산서

학 교 명 : 승지초등학교

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

과목				예산액 (A)	예산현액 (B)	결산액 (C)	차액 (B-C)
정책	단위	세부	세부항목				
			4. 행정실무사(교무)인건비	227,000	227,000	226,260	740
	2. 연구학교 운영			73,188,000	73,188,000	73,188,000	0
		1. 연구학교운영		73,188,000	73,188,000	73,188,000	0
			1. 혁신학교운영	17,188,000	17,188,000	17,188,000	0
			2. 혁신학교운영(학마제)	56,000,000	56,000,000	56,000,000	0
	3. 학습지원실 운영			29,131,000	29,131,000	29,078,710	52,290
		1. 정보화실운영		29,131,000	29,131,000	29,078,710	52,290
			1. 학교정보화지원	8,200,000	8,200,000	8,148,120	51,880
			2. 학내망관리	3,036,000	3,036,000	3,036,000	0
			3. 정보화기자재구매및관리	17,895,000	17,895,000	17,894,590	410
	4. 교육여건 개선			74,361,000	74,361,000	74,344,320	16,680
		1. 교육환경개선		74,361,000	74,361,000	74,344,320	16,680
			1. 기타교육환경개선	74,361,000	74,361,000	74,344,320	16,680
	5. 생활지도운영			35,174,000	35,174,000	35,162,440	11,560
		1. 학생생활상담지도		22,912,000	22,912,000	22,901,060	10,940
			1. 학생생활지도운영	4,145,000	4,145,000	4,144,300	700
			2. 상담실운영	7,002,000	7,002,000	7,002,000	0
			3. 학부모교통봉사단(녹색어머니회)	800,000	800,000	799,230	770
			4. 학생보호인력운영	5,865,000	5,865,000	5,865,000	0
			5. 학부모폴리스	100,000	100,000	90,530	9,470
			6. 희망심기사업(시)	5,000,000	5,000,000	5,000,000	0
		2. 학교폭력예방		7,590,000	7,590,000	7,590,000	0
			1. 학교폭력예방지원	5,890,000	5,890,000	5,890,000	0
			2. 안심알리미서비스	700,000	700,000	700,000	0
			3. 시흥다가치평화학교(시)	1,000,000	1,000,000	1,000,000	0
		3. 학생안전교육		4,672,000	4,672,000	4,671,380	620
			1. 생존수영교육	2,336,000	2,336,000	2,335,690	310
			2. 생존수영교육(시)	2,336,000	2,336,000	2,335,690	310



# 2022년도 세출결산서

학 교 명 : 승지초등학교

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

과목				예산액 (A)	예산현액 (B)	결산액 (C)	차액 (B-C)
정책	단위	세부	세부항목				
6. 학교 일반운영				277,480,000	277,480,000	275,666,670	1,813,330
		1. 시설 장비 유지		137,430,000	137,430,000	137,003,540	426,460
		1. 학교시설장비유지		137,430,000	137,430,000	137,003,540	426,460
			1. 공공요금및제세공과금	55,580,000	55,580,000	55,320,050	259,950
			2. 연료비	16,000,000	16,000,000	15,985,000	15,000
			3. 시설일반관리	40,627,000	40,627,000	40,477,260	149,740
			4. 조경및수목관리	202,000	202,000	202,000	0
			5. 시설관리용역	19,536,000	19,536,000	19,536,000	0
			6. 어린이놀이시설관리및점검	549,000	549,000	547,230	1,770
			7. 교육시설안전인증(목)	4,936,000	4,936,000	4,936,000	0
		2. 학교운영 협력		8,200,000	8,200,000	8,157,730	42,270
		1. 학교운영위원회운영		1,300,000	1,300,000	1,299,790	210
			1. 학교운영위원회운영	1,300,000	1,300,000	1,299,790	210
		2. 학부모협력		6,900,000	6,900,000	6,857,940	42,060
			1. 학부모회운영	543,000	543,000	542,200	800
			2. 학부모교육및활동지원	5,357,000	5,357,000	5,315,740	41,260
			3. 학부모동아리지원(목)	1,000,000	1,000,000	1,000,000	0
		3. 학교기관 운영		131,850,000	131,850,000	130,505,400	1,344,600
		1. 부서기본운영		48,360,000	48,360,000	47,077,110	1,282,890
			1. 교장실운영	13,688,000	13,688,000	13,687,910	90
			2. 교육행정실운영	29,254,000	29,254,000	28,063,570	1,190,430
			3. 교무실운영	4,600,000	4,600,000	4,550,120	49,880
			4. 학년연구실운영	418,000	418,000	417,410	590
			5. 기타부서(실)운영	400,000	400,000	358,100	41,900
		2. 행정지원인력운용		53,972,000	53,972,000	53,971,320	680
			1. 행정실무사(행정)인건비	456,000	456,000	455,720	280
			2. 교육공무직원처우개선비	53,516,000	53,516,000	53,515,600	400
		3. 병설유치원기본운영		29,518,000	29,518,000	29,456,970	61,030

## 2022년도 세출결산서

학 교 명 : 승지초등학교

집행년월 : 2023년 03월

(단위 : 원)

과목				예산액 (A)	예산현액 (B)	결산액 (C)	차액 (B-C)
정책	단위	세부	세부항목				
			1. 유치원공공요금및제세공과금	5,500,000	5,500,000	5,500,000	0
			2. 유치원시설장비유지	2,090,000	2,090,000	2,030,090	59,910
			3. 유치원운영	21,578,000	21,578,000	21,576,880	1,120
			4. 유치원어린이놀이시설운영	350,000	350,000	350,000	0
세출합계				1,666,504,000	1,667,600,480	1,663,882,080	3,718,400

# 2023학년도 예·결산소위원회 운영 여부 심의

안건 번호	9
----------	---

제출년월일 : 2023년 3월 30일

제 출 자 : 승지초등학교장

담 당 자 : 교육행정실장

## 1. 제안이유

가. 2023학년도 학교회계 예산편성 기본지침(예·결산소위원회의 구성)

나. 경기도립 학교운영위원회 설치·운영에 관한 조례 제16조(소위원회)

예산안의 효율적인 심의를 위하여 예·결산소위원회를 구성하고, 학교운영위원회가 위임한 경우 운영하게 됨으로 위임여부(소위원회운영 여부)를 심의하고자 함.

## 2. 심의 사항

학교운영위원회는 예산안의 효율적인 심의를 위하여 예·결산소위원회를 구성(필수)하여야 하며, 학교운영위원회가 위임한 경우에 운영(선택)하게 됨으로 아래와 같이 2가지 안에 대해 예·결산소위원회의 운영 여부에 대한 심의를 받고자 함.

### 1안) 위임함.

예결산소위원회에서 예·결산에 관한 사항을 사전 심의하여 소위원회위원장이 회의에서 심사의견을 보고

### 2안) 위임하지 않음.

학교운영위원회에서 예·결산에 관한 사항을 직접 심의

# 2023학년도 승지초등학교회계 제1회 추가경정예산(안)

안건 번호	10
----------	----

제출년월일 : 2023년 3월 30일  
제 출 자 : 승지초등학교장  
담 당 자 : 교육행정실장

## 1. 제안이유

2023학년도 학교회계 예산편성 기본지침, 초중등교육법 제30조의 2,3항 및 제 32조, 경기도공립학교회계규칙 제14조에 의거 목적 전입금 교부금 편성 및 원활한 학교회계 운영을 위하여 2023학년도 승지초등학교 제1회 추가경정예산 (안)을 편성하고 적정여부를 심의 받기 위함.

## 2. 주요내용 요약

■ 세입예산 편성현황 [단위:천원]

구분	기정예산액	경정예산액	증감액	비고
이전수입	832,409	1,302,939	470,530	
자체수입	116,464	117,164	700	
기타수입	7,000	3,723	-3,277	
합계	955,873	1,423,826	467,953	

■ 세출예산 편성현황 [단위:천원]

구분	기정예산액	경정예산액	증감액	비고
인적자원운용	6,630	6,980	350	
학생복지/교육격차해소	421,329	522,531	101,202	
기본적교육활동	179,294	459,806	280,512	
선택적교육활동	75,130	97,768	22,638	
교육활동지원	56,507	73,367	16,860	
학교일반운영	216,983	263,374	46,391	
합계	955,873	1,423,826	467,953	

■ 세부편성 내역: 예산서 및 요약 별지 참조

## 제1회 추경예산 세부편성내역

세입세출내역별 사업

(단위: 천원)

세입			세출				
과목	예산	세입(교부)명	사업명	기정예산	경정예산(5차)	증감액	비고
자체수입 -2,577	-3,277	순세계잉여금	사회복무요원피복비	0	251	251	
	500	이자수입	공기청정기임대료	496	0	-496	목적사업비 교부
	200	시설사용료	정수기임대료	6,112	6,467	355	
			도서실비품구입비	1,000	1,280	280	
			기초학력지도	29,300	500	-28,800	목적사업비 교부 예정
			정보화실운영	19,030	20,050	1,020	
			방송실운영	0	1,000	1,000	
			푸름이운영비	330	390	60	
			학부모폴리스운영비	100	400	300	
			학교자율과제	27,820	45,100	17,280	6학년진로탐색, 문화예술
			창의적교육과정비	15,150	24,100	8,950	현장체험, 창의체험지원
			급식공무직원초과근무수당	1,200	1,920	720	
			유치원방과후전담사초과근무수당	0	750	750	
			학생생활상담지도	13,530	6,650	-6,880	
			가사실운영	700	1,200	500	
			특별교실물품구입비	0	300	300	
			기타자율활동	950	1,000	50	
			각종시설유지보수비	17,000	18,433	1,433	
			교직원직무연수경비	150	500	350	
목적사업비 (성립전예산반영) 280,249	44,658	교육공무직처우개선비	교육공무직처우개선비	0	44,658	44,658	
	600	방과후강사기관부담금	방과후강사기관부담금	0	600	600	
	15,600	공기정화장치관리비	공기정화장치관리비	0	15,600	15,600	
	12,800	초등돌봄교실운영비	초등돌봄교실운영비	0	12,800	12,800	
	79,198	급식교육공무직인건비	급식교육공무직인건비	0	79,198	79,198	
	20,150	특수교육지도사인건비	특수교육지도사인건비	0	20,150	20,150	
	700	안심알리미서비스	안심알리미서비스	0	700	700	
	3,825	학교방역활동인건비	학교방역활동인건비	0	3,825	3,825	
	7,850	사회복무요원활동비	사회복무요원활동비	0	7,850	7,850	
	7,200	학생보호인력운영비	학생보호인력운영비	0	7,200	7,200	
	2,000	흡연예방실천학교	흡연예방실천학교	0	2,000	2,000	
	8,000	마을연계교육과정	마을연계교육과정	0	8,000	8,000	
	2,000	지역교육연구회연계학습공동체	지역교육연구회연계학습공동체	0	2,000	2,000	
	2,000	학생자치활성화사업	학생자치활성화사업	0	2,000	2,000	
	7,860	초등생존수영교육	초등생존수영교육	0	7,860	7,860	
	43,200	교과보충프로그램	교과보충프로그램	0	43,200	43,200	
	21,600	유아학비지원(유)	유아학비지원(유)	0	21,600	21,600	
	1,008	유치원방과후과정간식지원	유치원방과후과정간식지원	0	1,008	1,008	
지자체전입금 190,281	141,441	학교안전체험교실	학교안전체험교실	0	141,441	141,441	
	25,000	동네교육과정	동네교육과정	0	25,000	25,000	
	1,440	창의융합형소프트웨어	창의융합형소프트웨어	0	1,440	1,440	
	3,000	평화공동체	평화공동체	0	3,000	3,000	
	1,000	시흥다가치평화학교	시흥다가치평화학교	0	1,000	1,000	
	4,600	희망심기사업	희망심기사업	0	4,600	4,600	
	13,800	예술체육융합프로젝트	학교자율과제(문화예술)	0	13,800	13,800	
합계	467,953					467,953	

\* 부서간 및 세부항목사업간 변동내역(부서내 이동내역은 세출예산명세서 상세 기재)

## 2022년도 승지초등학교발전기금 결산 보고

안건 번호	11
----------	----

제출년월일 : 2023년 3월 30일

제 출 자 : 승지초등학교장

담 당 자 : 교육행정실장

### 1. 제안이유

경기도 학교발전기금의 조성운용 및 회계관리요령에 의거 2022학년도 승지초등학교발전기금 결산을 보고함.

### 2. 주요내용 요약

■ 2022학년도 학교발전기금 결산 현황

[단위:원]

사업명	수입금액	지출금액	잔액	비고
해당없음	0	0	0	

■ 현금 외 기탁내역

[단위:개]

기탁내역	수량	사용용도	비고
해당없음			

■ 세부편성 내역: 결산서 및 예금잔액증명서 참조

2022

1. .

가. : 0

$$\begin{array}{r} \cdot \\ : \\ 0 \end{array}$$
$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad 0$$

2. : " 1"

3. ( ) : " 2"

4. : " 3"

1. (概況)

2. ( )

3.

< 1>  
2.

( : )

	,		
	0	0	0
	0	0	0

< 2>  
3.

( )

( : )

	0	0	0
	0	0	0



< 3>  
4.

( : )

			( . )			